

【智启师道 春育未来】

2026开学季：AI赋能教学全场景提质增效公益直播周

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024 - 2035 年）》及《人工智能+教育》行动计划，全面推进高等教育数字化转型与智慧教学深度融合，加速人工智能在高校教学中的创新应用，超星教师发展研究院于 2026 年春季开学之际，面向全国高校教师举办公益直播周活动，以“智启师道 春育未来”为主题，旨在通过 AI 技术全方位赋能教学场景，助力教学质量与效率全面提升。直播将于 3 月 2 日至 3 月 6 日持续开展，诚邀各位老师参与，共同探索未来教学新路径。

本次活动旨在：

- **洞见前沿**：分享 AI 重塑教学的核心理念与权威实践案例
- **系统赋能**：助力高校教师增强数字素养，提升课程设计能力与教学创新能力，应对新学期教学挑战
- **工具掌握**：展示超星智慧教学平台与 AI 工具的全场景创新应用
- **共建生态**：构建教师专业社群，推动教学改革与优质资源共享

具体事宜通知如下：

一、培训对象

1. 高校专任专职的一线教师；
2. 有意愿探究教学，对智慧教学、人工智能、教学改革、教学创新等议题具有浓厚兴趣的教师；
3. 二级学院教学副院长、各系部主任、各专业负责人、教学管理人员、教学团队骨干教师以及负责人、主讲教师等；
4. 各高校教学副校长，教务处、人事处、教师发展中心等。

二、培训特色

1. 5天纯干货交付·顶尖专家倾囊相授·全程线上公益参与
2. **真实案例 双线赋能**：精选真实案例，配套产品实操，实现“前沿理念+落地工具”双赋能。
3. **逻辑闭环 系统提升**：内容涵盖“理念重构-课程建设-课堂互动-精准评价”完整闭环，助力教师系统构建AI教学能力。
4. **场景驱动 即学即用**：AI工具与平台功能嵌入真实教学场景拆解，学完即用，精准解决教学痛点。
5. **全面进阶 成就未来**：从工具使用心法到教学顶层设计，全方位助力教师减负、提质、创新，驾驭智能化教学新生态。

三、培训时间

2026年3月2日-3月6日（周一至周五）连续5天，每晚19:00-20:40。

四、培训形式

以超星在线直播方式开展，支持回看。

五、培训证书

培训结束后发放电子版证书（12学时），可作为继续教育培训学时证明。

六、日程安排

时间		主题&内容	主讲人
3月2日 周一	19:00-20:00	智启新程：AI时代的教学重构 《现代工程制图智慧慕课建设及实践》 1. 升级：课程从混合式教学升级为AI智慧课程 2. 创新：依托超星平台，构建“三图谱+专有知识库”创新体系 3. 成效：课程建设实践与成效：助力教学管理与个性化伴学答疑，提升学习效率	高菲 大连理工大学 机械工程学院副教授
	实操系列1 20:00-20:40	《真实课堂场景拆解：超星AI助教与智能体的教学应用示范》 ——如何用、用在哪、解决什么问题？AI助教与教学智能体在真实教学场景中的实践方式 1. AI助教与即时答疑 2. AI知识库、问答库的建设与维护 3. 任务引擎与智能体协同，构建“师生机”协同教学模式	张楠 超星泛雅集团 高级讲师
3月3日 周二	19:00-20:00	智慧备课：AI时代的课程建设革新 《从建设到成效：一线教师智慧课程的关键要素与实践案例》 1. 智慧课程的关键要素 2. 智慧课程实践案例：聚焦一线教师的课程群建设 3. 针对一线教师从建设到成效的思考与建议	张涛 黑龙江大学 信息管理学院教授 第三批教育部“人工智能+高等教育”应用场景典型案例负责人 第三批国家级线上线下混合式一流课负责人

	实操系列2 20:00-20:40	《面向未来课堂的AI实践智能体设计与应用》 1. 六大AI实践类型功能定位与适用课程解析 2. 典型课堂应用场景与操作流程示范 3. 教学目标与实践类型精准匹配方法 4. 多类型组合设计与教学闭环构建 5. 常见问题与使用边界说明	徐佳佳 超星泛雅集团 高级讲师
3月4日 周三	19:00-20:00	灵动课堂：混合式教学的AI增强实践 《混合式教学的课堂落地与实操路径》 1. 混合式教学的核心价值：从“教”到“学”的课堂转型 2. 课前探索预习：资源搭建与任务推送 3. 课中共建共学：互动教学与创新评价 4. 课后实践研学：多形式研讨与多元作业 5. 案例：电磁感应章节混合式教学实操 6. 总结：混合式教学全流程设计要点	张荣 中国矿业大学 材料与物理学院 大学物理教学中心副 主任 第七届混合式教学 创新比赛特等奖
	实操系列3 20:00-20:40	《人机协同，能力导向：基于任务引擎的综合任务设计与教学创新》 1. 新思路：从“资源堆砌”到“任务串联”-人机协同的综合任务设计案例 2. 新工具：任务引擎快速搭建的核心步骤与技巧 3. 新形态：探索以任务串联，构建从设计到达成的完整教学路径	刘海莲 超星泛雅集团 高级讲师
3月5日 周四	19:00-20:00	精准赋能：AI赋能课程与评价革新 《基于多智能体协同赋能的智慧课程设计及实践》 1. 双线驱动：课程内容体系重构 2. 三体赋能：智慧教学过程塑造 3. 评导引领：教学评价范式创新	徐国艳 北京航空航天大学 交通科学与工程学院 副教授 国家级线上一流本 科课程负责人
	实操系列4 20:00-20:40	《AI协同·真实课堂创新应用：AI智能体与AI工作台应用分享》 以“AI协同教学”视角，探索超星平台中的AI可以解决教学过程中的哪些问题？结合教学实践，可以做哪些创新设计？ 1. AI智能体与AI工具应用	朱博瀚 超星泛雅集团 高级讲师

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 课程AI知识库与交叉知识语料库组建 3. 如何在项目（任务）驱动教学模式中融入AI元素 	
3月6日 周五	19:00-20:00	AI赋能智课速建：建设路径与实施策略 《AI赋能智慧慕课的建设与实施》 一、智慧课程建设的背景 二、智慧课程建设思路 <ol style="list-style-type: none"> 1. 智慧课程建与用的变化 2. 思维的转变 3. 大语言模型的作用 4. 大语言模型的框架 5. 智慧课程建设平台 6. 智慧课程授课工具 7. 智慧课程建设思路 三、智慧课程的建设案例 <ol style="list-style-type: none"> 1. 智慧课程建设案例简介 2. 智慧课程建设的过程 3. AI赋能教师—AI工具、智能体和助评 4. AI赋能学生—AI工具、智能体和助学 	徐云杰 湖州师范学院 原教学发展中心 主任 全国首届数字教育 标杆案例获得者
	实操系列5 20:00-20:40	《虚实融合，智教未来：元宇宙教育应用场景与课程建设实践》 <ol style="list-style-type: none"> 1. 政策驱动与趋势解读：元宇宙教育国家支持背景与发展机遇 2. 五大元宇宙赋能教育的实际应用场景案例拆解 3. 课程建设方法论：元宇宙课程优势分析、适用内容筛选与建设流程 	王雅倩 超星泛雅集团 高级讲师

六、 专家简介（排名不分先后）

高菲，大连理工大学副教授，硕士研究生导师。主要从事工程图学教学及研究工作，作为负责人所授课程获批辽宁省一流课；主编国家级规划教材《机械制图》（第七、八版）、主编《机械制图》数字课程、《电气制图与CAD》；参编多部教材。曾获第九、十届全国高等学校教师图学与机械课程示范教学与创新教学观摩竞赛一

等奖，负责创作的信息化教学案例获辽宁省教育部一等奖，曾获辽宁省教学成果一、二、三等奖各一项；近三年主持完成省部级教改项目四项。主要从事 CAD 及产品数字化设计等研究。

张涛，黑龙江大学信息管理学院，教授，博士生导师，省级情报学领军人才梯队后备带头人，管理科学与工程学科负责人，在数字技术教育教学融合、学科交叉融合领域深耕多年，主持获得第三批国家级线上线下混合式一流课，主持第三批教育部“人工智能+高等教育”应用场景典型案例，首批黑龙江省“人工智能+高等教育”应用场景典型案例，黑龙江省研究生精品课项目、黑龙江省研究生课程思政案例库项目；主持国家社科基金、省自然科学基金、省社科基金等项目 20 余项，获校文科杰出青年基金项目资助，在《中国图书馆学报》《情报学报》、HSSC、SCIM、ISK0 等国内外高水平学术期刊发表论文 130 余篇，多篇文章被新华文摘、人大复印资料、社会科学报等转载，在中国社会科学出版社、人民邮电出版社出版专著 2 部，连续两年被评为中国知网最具影响力学者 TOP1%；获中国数据要素新锐学者项目提名奖（全国 100 人）。主持获得黑龙江省教学成果奖二等奖等省、厅奖励 10 余项。国家社科基金通讯评审专家、国家社科基金成果鉴定专家、中国信息经济学会数智治理与交叉信息科学专委会委员、全国科学计量学与信息计量学专委会委员、中国计算机学会（CCF）高级会员。

张荣，博士，中国矿业大学材料与物理学院副教授。《普通物理（1）》国家级一流课程、国家级课程思政教学团队、江苏省青蓝

工程优秀教学团队，江苏省省基层优秀教学组织骨干成员。主讲《普通物理》、《大学物理》、《物理学概念与科学素养》等课程。长期从事《大学物理》课程建设与教学改革研究。主持包括江苏省高等教育重点研究课题等教改项目 5 项，出版学术专著 1 部、教材 2 部，发表教学研究论文 10 余篇。曾荣获江苏省“五一”创新能手、中国矿业大学师德模范、三八红旗手、巾帼建功先进个人、最受学生欢迎教师、百佳本科教师等荣誉称号。获得全国高校混合式教学设计创新大赛二等奖、江苏省高校教师教学创新大赛特等奖、江苏省本科高校青年教师教学竞赛一等奖、江苏省高校基础物理教师教学竞赛一等奖、中国矿业大学教学竞赛特等奖。指导学生获得国际大学生物理竞赛、全国大学生物理实验竞赛等省级以上竞赛奖励 10 余项。

徐国艳，北京航空航天大学交通科学与工程学院副教授，北京市优秀专业课主讲教师，北航教学名师。第三批国家级线上一流本科课程负责人，北京市优质本科课程负责人，主编出版教材 8 本，其中《自动驾驶技术概论》获评十四五国家级规划教材，《Python 深度学习及智能车竞赛实践》获评北京市优质本科教材；获北京市教学成果奖 2 项；在《高等工程教育研究》期刊发表教研论文 3 篇。科研方向为智能车环境感知、智能驾驶决策决策与控制，主持包含 2 项国家自然科学基金项目、2 项科技部重点研发计划子课题等多个国家级科研项目。发表 SCI/EI 论文 50 余篇，授权发明专利 30 余项。

徐云杰，博士，教授，硕导，原湖州师范大学教学发展中心主任，浙江省省级教学团队负责人，南太湖教育领军人才，教学名师，全国首届数字教育标杆案例获得者。主持国家和省部级科研课题7项；获浙江省高校科技成果奖一等奖等科研奖项4项。主持省级教改项目12项，其中教育部重点建设任务1项，省级重点教改3项；主持省一流课程2门；获浙江省教师教学创新大赛一等奖1项、浙江省课程思政和互联网+优秀教学案例特等奖2项。发表SCI收录学术论文60余篇，授权发明专利15项。主编教材4本，其中省级规划教材1本，发表教改论文14篇。

张楠，超星集团智慧课程业务负责人，硕士毕业于湖南大学，研究方向主要包括信息化教学、教育数字化转型。拥有9年高校信息化教学、课程建设及申报、教师能力提升研究经验。负责全国高校智慧课程建设300余门，其中贵州医科大学《生态文明》课程获评教育部人工智能+高等教育应用场景典型案例。

徐佳佳，超星集团高教事业部区域运营经理，负责一流课程设计与建设，智慧课程建设与运行、课程AI助教训练，教学信息化能力培训等工作。多年来从事各类课程项目的开发与运营工作，拥有近百门在线课程服务的经验。

刘海莲，超星泛雅集团高级教学设计师、省级智慧教育示范区建设指导专家、多省市高校教学创新与一流课程评审顾问。深耕教育信息化领域7年，专注于在线课程设计与开发、数字化教学改革

与教师信息化能力提升，在智慧课程建设与大赛指导方面具备深厚实战经验。

指导并交付了 40 余门国家级一流本科课程/在线精品课程的教学设计、运行与申报全流程工作，累计助力 200 余门课程成功获批省级一流课程/在线精品课程。长期担任高校教师教学创新大赛、混合式教学设计创新大赛等核心赛事指导专家，深度参与百余项教学竞赛的课程策划与实施，成功辅导数十名教师斩获国家级、省级重要奖项。

朱博瀚，超星集团东北区项目总监，在教务管理、教学创新、AI 智慧课程建设、知识图谱构建以及教师发展等领域具有深厚的专业积累，多次参与各类教学比赛、课程思政比赛、教创赛等赛事，参与研究生院、本科、高职、中职类院校信息化建设百余所，项目经验丰富。参与完成 80 余门在线课程的设计制作，其中部分课程被评为国家级和省级精品在线课程及一流课程；参与数十门智慧课程建设，地方 101 计划与新文科建设。

王雅倩，超星集团上海研究院产品设计师，元宇宙智慧课程研究员。专注于元宇宙与智慧课程融合探索，主导多个创新课程项目，将前沿技术融入教学体系，激发学生学习兴趣与创造力，为学生打造沉浸式学习体验。长期从事市场培训与项目支持，分享前沿理念，助力教育创新发展。

七、 观看方式

在学习通课程观看直播与回放（使用学习通输入课程班级邀请

码，或者扫码下方二维码加入课程班级）。

学习路径：学习通-课程-我学的课-章节。



八、 联系方式

超星教师发展研究院：王晓梅 18010017312（微信同号）

