**关于开展2019年度校级教学改革与研究项目申报工作的通知**

 教务处[2019]20号

**各学院、各部门：**

为深化我校教育教学改革、提升教学水平和人才培养质量，根据《潍坊学院教学研究项目立项与管理暂行办法》，经研究，决定开展2019年校级教改项目立项申报工作。现将有关事项通知如下：

**一、立项原则**

按照问题导向、改革创新、突出重点、注重实效的原则，针对现阶段人才培养和教育教学过程中出现的重点和突出问题进行立项研究，坚持以应用研究为主，注重实践探索，积极培育高水平教学成果，提高人才培养质量。

**二、立项范围**

2019年度校级教改项目立项范围包括：高等教育发展研究、人才培养模式改革与创新、学科专业与课程体系建设、教学内容更新与教学方法改革、专业认证、新工科研究、创新创业教育改革、教学团队与高水平师资队伍建设、教学管理制度与质量保障体系建设等。

**三、立项类别与数量**

1.本年度校级教改项目分为重点项目和一般项目两类，总量控制在50项以内。

2.为确保教研项目立项的质量，对各单位申请立项项目的数量规定如下：在职教职工人数60人及以上的教学单位不超过3项，60人以下的教学单位不超过2项，有关职能部门不超过1项。未按要求完成2016年度教改项目结项的教学单位，核减本年度相应申报数量。

**四、项目管理**

1.研究期限。教改研究项目一般为2年。个别项目需要延长研究期限的，需书面申请，但不得超过4年。

2.立项确定。采取个人申请、学院遴选推荐、学校评审的方式。申报项目需经过个人申请，由申请人所在学院按照项目质量确定推荐顺序，学校统一组织评审。

3.过程管理。学校加大项目中期检查力度，确保项目研究质量。各单位加强对立项项目的监督和管理。对未按计划完成研究进度的项目，由所在单位督促整改，整改无明显成效的，予以撤销。

4.结题验收。学校统一组织结题验收。

**五、申报资格要求**

  1.项目主持人限1人，须为本校在职专任教师，年龄一般不超过58岁（1961年3月1日以后出生），具有硕士及以上学位（40岁以下的项目主持人需具有博士学位），具有中级及以上专业技术职务，从事高等教育教学工作5年及以上，近3年（2016年至2019年）面向本校本专科学生实际课堂教学平均每年不少于96学时（管理人员除外）。未完成在研项目（包括省级和校级项目）的主持人，不牵头申报新项目。

2.作为项目主持人，同年度只能申请1个教学研究项目。项目主要成员原则上不超过8人（含项目主持人）。项目组成员可为本校专任教师或兼职教师，也可为外校、行业企业、科研院所等单位人员。每位项目组成员参与在研项目不得超过2项。项目组成员同年度最多只能同时参加2个教研项目的申报。

3.本年度教研项目主要面向一线教师。二级学院管理人员主持或参与申报（限前3位）的项目，分别不超过项目总数的50%。

4.已获得校级及以上部门立项支持的教研项目或内容相近课题不得参加此次立项申报。与已结题的项目内容重复或相近的项目，不得参加申报 。

**六、评审**

学校根据各单位申报情况，组织专家进行评审，按专项择优立项。

本年度省级教学改革研究项目将从确定立项的校级教改项目中择优推荐，其项目选题应符合本年度山东省本科高校教学改革研究项目立项参考指南。

**七、申报材料要求**

1.申报校级项目主持人填写《2019年潍坊学院教学改革研究项目立项申请书》（附件2），各单位负责汇总，将申请书一式两份加盖部门公章，于2019年4月12日前报送教务处教学研究科（行政楼316）。同时，电子版打包以“XX学院校级教改项目申请书”命名，发送至jiaoxueyanjiu@wfu.edu.cn。

2.各单位按照推荐顺序填写《2019年潍坊学院教学改革研究项目推荐汇总表》（附件3）**，**纸质表格一式1份，用Excel格式填写，同时将电子版命名“XX学院校级教改汇总表”于2019年4月12日前发送至jiaoxueyanjiu@wfu.edu.cn。

3.申报材料未按时间和要求提交的，视同放弃申报。

附件1.2019年潍坊学院教学改革研究项目立项指南

附件2.2019年潍坊学院教学改革研究项目立项申请书

附件3.2019年潍坊学院教学改革研究项目推荐汇总表

2019年3月7日

附件1

2019年潍坊学院教学改革研究项目立项指南

| **选题编号** | **选题内容** |
| --- | --- |
| **A、高等教育发展研究** |
| A01 | 一流本科教育研究  |
| A02 | “双一流”建设探索与研究 |
| A03 | “立德树人”培养体系研究 |
| A04 | 教育教学资源统筹利用与有效管理研究 |
| A05 | 专业调整预警机制研究 |
| A06 | 应用型人才需求预测研究 |
| A07 | 学科专业结构布局与调整研究 |
| A08 | 产教融合机制与策略研究 |
| A09 | 新工科建设研究 |
| A10 | 其他同类研究 |
| **B、人才培养模式改革与创新** |
| B01 | 拔尖创新型人才培养模式研究 |
| B02 | 应用型人才培养体系研究 |
| B03 | 人才培养模式创新研究 |
| B04 | 通识教育教学内容与体系建设研究 |
| B05 | 产学研结合人才培养机制创新研究 |
| B06 | 实践教学模式及运行机制创新研究 |
| B07 | 素质教育研究 |
| B08 | 校企、校院（所）协同育人机制研究 |
| B09 | 卓越人才培养模式研究 |
| B10 | 双学位、辅修第二专业培养模式研究 |
| B11 | “3+2” 、“3+4”中职-高职-本科分段培养模式研究 |
| B12 | 其他同类研究 |
| **C、学科专业与课程体系建设** |
| C01 | 优势特色学科专业建设研究 |
| C02 | 国内外大学本科专业建设特色比较研究 |
| C03 | 高水平专业集群建设研究 |
| C04 | 紧缺专业和新办专业建设研究 |
| C05 | 专业基础课程平台的构建与实施研究 |
| C06 | 创新课程体系建设研究 |
| C07 | 在线开放课程建设研究 |
| C08 | 国内外优质课程教学资源共享研究 |
| C09 | 慕课、微课建设与应用研究 |
| C10 | 高校课程的准入、建设、评价与淘汰机制研究 |
| C11 | 专业课程德育元素应用研究 |
| C12 | 其他同类研究 |
| **D、教学内容更新与教学方法改革** |
| D01 | 基于创新人才培养的教学内容更新研究 |
| D02 | 课堂教学模式创新研究 |
| D03 | 基于能力培养的课堂教学手段与方法改革研究 |
| D04 | 互联网背景下的通识教育研究 |
| D05 | 高水平教材和应用型教材建设研究  |
| D06 | 通识必修课程教学改革研究 |
| D07 | “教学质量工程”项目的示范、推广及共享研究 |
| D08 | 教学资源库和试题库建设与应用 |
| D09 | 与职业（行业）标准相衔接的课程与教学内容体系探索 |
| D10 | 课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践 |
| D11 | 案例式、启发式、探究式等教学方法的探索与实践 |
| D12 | 混合式教学研究 |
| D13 | 其他同类研究 |
| **E、大学生创新精神和创新创业实践能力培养** |
| E01 | 第二课堂与大学生创新创业能力培养研究 |
| E02 | 校园文化建设与学生素质提升关系研究 |
| E03 | 大学生职业生涯规划、就业指导与服务研究 |
| E04 | 大学生创新创业教育与就业、创业能力研究 |
| E05 | 大学生学科竞赛活动组织管理模式研究 |
| E06 | 本科生毕业论文指导与管理研究 |
| E07 | 工程训练中心建设的研究与实践 |
| E08 | 实验教学示范中心运行机制与管理模式的研究与实践 |
| E09 | 实践教学基地建设的研究与实践 |
| E10 | 实验教学改革的研究与实践 |
| E11 | 实践教学运行模式研究 |
| E12 | 虚拟仿真实验教学中心建设研究（参照鲁教高字〔2017〕11号） |
| E13 | 虚拟仿真实验教学项目研究（参照鲁教高处函〔2017〕46号） |
| E14 | 其他同类研究 |
| **F、教学团队与高水平教师队伍建设** |
| F01 | 教学团队建设与优秀教学团队形成机制研究 |
| F02 | 高校教师教学激励机制研究 |
| F03 | 高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究 |
| F04 | 教学名师成长机制与管理研究 |
| F05 | 高校教师发展中心建设与中青年教师培训研究与实践 |
| F06 | 教师发展及服务支持体系研究 |
| F07 | 高校教师职业道德建设研究 |
| F08 | “双师型”教师培养机制研究 |
| F09 | 其他同类研究 |
| **G、教学管理制度与质量保障体系建设** |
| G01 | 教学质量管理体制、质量监控体系和保障体系的研究 |
| G02 | 二级学院教学质量监控体系研究 |
| G03 | 专业认证、专业评估、课程评估研究  |
| G04 | 考试制度改革与创新研究 |
| G05 | 大学生学习与发展评价研究 |
| G06 | 学分制改革研究 |
| G07 | 跨校学分互认管理研究 |
| G08 | 教师教学评价研究 |
| G09 | 本科人才培养过程管理研究 |
| G10 | 教学管理数字化、信息化建设研究与实践 |
| G11 | 教材管理与评估研究 |
| G12 | 学业导师制的研究与实践 |
| G13 | 教学督导工作研究 |
| G14 | 本科人才培养质量评价体系及评价方法研究 |
| G15 | 教学管理队伍建设研究 |
| G16 | 常态监测状态数据采集与利用研究 |
| G17 | 其他同类研究 |
| **H、其他** |
| W99 | 其他选题 |

附件2

2019年潍坊学院

教学改革研究项目立项申请书

 **项目名称：**

 **主 持 人：**

**申请学院：**

**合作单位：**

 **联系电话：**

 **传 真：**

 **电子邮箱：**

**潍坊学院**

**二〇一九年四月**

一、简表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目简况 | 项目名称 |  |
| 项目类别 | □重点 □面上 | 选题编号 |  |
| 研究时间 | 年 月至 年 月 |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 项目主持人 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 专业技术职务/行政职务 | / | 最终学位/授予国家 | / |
| 从事高等教育教学工作时间 | 年 月至 年 月 | 近3年平均每年面向本专科生实际课堂教学时间 | 学时 |
| 所在单位 |  | 联系电话 |  |
| 近5年主要教学工作简历 | 时间 | 课程名称 | 授课对象 | 学时 | 所在院系 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 近5年主要教学研究项目及成果 | 时间 | 项目名称 | 获奖情况 | 本人位次 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 近5年主要科学研究项目及成果 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目主要成员（不含主持人） | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 职务 | 所在学校（单位） | 承担任务 | 签章 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：专业名称和专业代码填写教改项目涉及的主要专业（学校层面的综合改革可不填），参照《普通高等学校本科专业目录（2012年）》。

二、背景和意义

|  |
| --- |
| 国内外研究现状及研究意义分析 |

三、研究内容、方案和进程

|  |
| --- |
| （一）研究内容、目标、拟解决的关键问题 |
| （二）改革方案设计和解决问题的方法 |
| （三）创新点和预期效果、具体成果 |
| （四）实施范围和推广应用价值 |
| （五）项目具体安排及进度 |

四、条件和保障

|  |
| --- |
| （一）项目组成员已进行过的相关研究及主要成果 |
| （二）已具备的教学改革基础及对项目的支持情况 |

五、经费预算

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 支出科目 | 金额（元） | 预算根据及理由 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

六、单位推荐意见

|  |
| --- |
| 　　　　　　　　　　　　　　　负责人签字： 单位(盖章)：（合作单位可加附页） 年 月 日 |

说明：表中空格不够，可另加附页，但页码要清