

理念与方法并重，视野与效能齐行——高校教师卓越教学计划

## 第十期：全国高等院校卓越教学计划暨高校教师教学赋能提效专题培训会

高教师培〔2022〕030号

### 各高等院校：

教育部《关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》明确指出：近年来，我国教师教育体系不断完善，教师教育改革持续推进，教师培养质量和水平得到提高，但也存在着教师培养的适应性和针对性不强、课程教学内容和教学方法相对陈旧、教育实践质量不高、教师教育师资队伍薄弱等突出问题。大力提高教师培养质量成为我国教师教育发展最核心最紧迫的任务。为深入贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校教育工作会议精神，引导教师进一步提升职业素养，更新教育教学理念，帮助教师有效提升教学新方法、新手段、新技术的综合使用能力，深刻践行“以学生为中心”的教学创变之道，同时助力全国各普通高等院校，高等职业院校深化教育改革，打造“金课”淘汰“水课”，发挥高水平大学学科与师资优势，加强学生能力培养，提升课堂教学的有效性。我单位继续举办《第十期：全国高等院校卓越教学计划暨高校教师教学赋能提效专题培训会》，现将具体内容通知如下：

#### 一、主办单位：

主办：北京华思培教育科技院

协办：北京格致方略教育科技有限公司

推广：高校教师发展工作室

#### 二、研修时间与研修方式：

2022年07月23日——24日。 研修方式：线上直播+回放学习。

#### 三、研修对象：

各高校一线教师；课程团队成员；学科及专业带头人；教学改革项目负责人；教师教学发展中心及教务处相关人员；高校负责教学工作的领导。

#### 四、培训内容

第一模块：教学方法——基于翻转课堂的同伴教学法；

第二模块：教学创新——信息化背景下教学创新设计的思考与实践；

第三模块：教学设计——从朴素经验到效能可期的三层跃迁；

第四模块：学习评价——课堂学习效果评价——原则、分析、设计、方法、实施；

第五模块：虚拟教研——从大学数学课程建设到虚拟教研室建设的跋涉之旅。

## 五、日程安排：

第十期：全国高等院校卓越教学计划暨高校教师教学赋能提效专题培训会			
时间		活动内容概述	
07月23日	09:00-11:30 直播+回放	培训主题	基于翻转课堂的同伴教学法
		培训内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 传统教学方法的利弊；</li> <li>2. 信息时代对人才要求；</li> <li>3. 教学方法改革的理论基础；</li> <li>4. 翻转课堂与同伴教学法；</li> <li>5. 十年教改：实践、研究和反思。</li> </ol>
		培训专家	张萍：北京师范大学
07月23日	14:30-17:00 直播+回放	培训主题	信息化背景下教学创新设计的思考与实践
		培训内容	<p>通过分析信息化教学创新的有效方法，提升教师课堂教学能力。从课件对教学内容的呈现重构出发，讲述学科软件深度融合教学过程的一般方法，提升教师信息化教学能力，推动课堂教学创新，助推一流课程建设。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师信息素养的基本要求；</li> <li>2. 基于PPT重构教学内容的思考；</li> <li>3. BYOD重塑教学的实践分享。</li> </ol>
		培训专家	许亮：贵州师范大学
07月23日	19:30-21:30 直播+回放	报告主题	从朴素经验到效能可期的三层跃迁
		培训内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一层：依据内容类型匹配教学策略；</li> <li>2. 第二层：依据教与学模型来完成设计；</li> <li>3. 第三层：灵活地掌握有效设计之原则。</li> </ol>
		培训专家	周付安：北京工商大学
07月24日	09:00-11:30	报告主题	课堂学习效果评价——原则、分析、设计、方法、实施；

	直播+回放	培训内容	评估是影响学生高等教育经历的最重要因素之一，因此评估的质量对学习质量有重要影响。本次工作坊在介绍评估的目的、分类、原则和方法基础上，着重于课堂形成性评估的设计与实施，试题的设计与分析，以及表现型任务的设计与评估。通过研修，您将能更自如地选择与设计与学习成果匹配的评估方式，能为表现型任务设计量规。
		培训专家	邱意弘：上海交通大学
07月24日	14:30-17:00 直播+回放	报告主题	从大学数学课程建设到虚拟教研室建设的跋涉之旅
		培训内容	1. 课程建设的历程； 2. 教学团队的培养； 3. 虚拟教研室的组织与实践； 4. 几点体会。
		培训专家	刘春风：华北理工大学

## 六、专家介绍（按讲课先后排序）：

**张 萍：**北京师范大学教授，博士生导师，北京市高等学校教学名师，全国教育硕士优秀教师，首批国家级一流本科课程主持人。教育部高等学校大教学指导委员会委员，任该委员会教学改革和研究专项委员会主任。国家级一流本科课程评审专家，国家一流专业建设“双万计划”“纪律与监督委员会委员。中国物理学会教学委员会委员，北京市物理学会高教物理研究会理事。曾在美国哈佛大学、澳大利亚悉尼大学和美国俄亥俄州立大学研究和工，担任美国教育研究权威杂志《物理评论-物理教育研究（Physical Review - PER）》，《欧洲物理杂志（European Journal of Physics）》等杂志的编委委员。出版教学方法专著《基于翻转课堂的同伴教学学法》，四次获得北京市教育教学成果奖，在国内、外发表高水平教育研究论文 70 余篇。

**许 亮：**贵州师范大学教授，硕士生导师，全国五一劳动奖章获得者，贵州省级教学名师。他致力于信息技术与学科教学融合创新的教学研究，承担多项教学改革项目，相关研究成果多次获得省部级奖励，曾以第一完成人获贵州省高等教育教学成果奖一等奖，是目前贵州省信息技术与学科教学融合创新成果获奖次数最多的高校教师。他同时专注于课程教学的创新与实践，获得两项国家级最高水平教学赛事一等奖，分别是全国高校青年教师教学竞赛理科组一等奖第一名和全国高校教师教学创新大赛正高组一等奖，同时也是首批国家级一流本科课程负责人。

长期指导教师参与各类型比赛，成绩卓越。

**周付安：**北京工商大学经济学院教师，北京大学访问学者，教育部网培中心和规建中心特聘专家，老周教法工作室创建人、“教学方法”订阅号主笔。聚焦教学法和教学设计师资培训，长期担任数家教育产品公司教学设计顾问，数年来一直从事课程建设、教学比赛、思政大赛的咨询工作，曾经为全国 50 多所院校提供过咨询和指导服务。曾经在全国 100 多所院校主讲过教学设计工作坊，在教师发展领域有一定的知名度和影响力。曾经辅导出各种教学比赛的全国一等奖。

**邱意弘：**博士，副教授，上海交通大学教学发展中心培训师，教育学院硕士生导师。主要从事教学咨询、培训及研究工作，致力于推动以学习成果为导向的课程改革，在学习评估、工程教育领域积累了较丰富的实践经验。开发的教学工作坊有：学习效果评估、如何评估创新能力、有效反馈的策略与方法、STEM 教育中的创新、合作学习策略与方法等。

**刘春风：**华北理工大学理学院，博士、教授、硕士研究生导师，从事大学数学教育教学 38 年。国家“万人计划”教学名师，国家精品课程负责人，国家精品资源共享课负责人，国家级一流课程主持人，国家级一流专业主持人，**教育部虚拟教研室负责人**，国家自然科学基金项目主持人，国家科技部软科学专项主持人，国家自然科学基金项目评审专家，河北省突出贡献专家，河北省应用数学重点学科学术带头人，河北省数据科学与应用重点实验室副主任，河北省大学数学教学指导委员会主任，河北省工业与应用数学会副理事长，河北省教学成果奖一等奖主持人，河北省科技进步奖评审专家，河北省高级职称评审专家，全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师，全国教育系统巾帼建功标兵，出版专著 2 部，国家出版社主编教材十余部，发表学术论文 80 余篇，曾任华北理工大学数学系主任，知行学院院长。

## 七、参会须知：

本次培训采取线上直播+回放+录播的方式，基于移动端，实现参训教师随时随地学习的目的。选订本课程观看直播及**回放不限制次数**。本次培训针对教学方法、教学创新、教学设计、教学评价、虚拟教研五个模块的内容，特邀五位培训名师授课，十分难得，请认真学习并做好笔记。专家授课课件，在结束后，将在培训群进行分享。且购买课程的老师，可以随时回看，促进反复学习提升。

## 八、培训费用：

培训费：880 元/人，团队报名 5 人以上 680 元/人。

以学校为单位组织老师参加：19800 元/校（不限人数）。

培训证书：本次培训结束后由北京华思培教育科技院颁发 24 学时培训证书。

收款说明：本次培训由北京格致方略教育科技有限公司收取相关培训费用并开具正式培训发票。

## 九、付款方式：

### 方式一：转账汇款

转账信息：北京格致方略教育科技有限公司

账 号：0200209509200061186

开 户 行：中国工商银行北京中环广场支行

联 行 号：102100020956

### 方式二：扫码公务卡支付

使用微信绑定公务卡后，扫描右侧二维码付款

**（扫码付款，请务必备注学校+姓名）**



## 十、报名联系

联系人：翟老师：18801071311（同微信号）

报名邮箱：[296272384@qq.com](mailto:296272384@qq.com)

