

目 录

思想道德修养与法律基础	1
马克思主义基本原理	8
中国近现代史纲要	12
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	22
形势与政策	31
大学英语(一)	35
大学英语(二)	39
大学英语(三)	43
大学英语(四)	47
体育	52
大学 IT	62
C 语言程序设计	66
数据库技术与应用	71
多媒体应用技术基础	77
网页设计与制作	80
军事课	84
大学生就业指导	88

《思想道德修养与法律基础》课程教学大纲

课程编号：1901009

课程总学时/学分：54/3（其中理论 36 学时，实践 18 学时）

课程类别：通识教育必修课

一、教学目的和任务

《思想道德修养与法律基础》是以马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导，以社会主义核心价值观体系为主线，依据大学生成长成才规律，综合运用相关学科知识，教育引导大学生加强世界观、人生观、价值观、道德观和法治观修养的一门思想政治理论必修课程。是一门融思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体的课程。

《思想道德修养与法律基础》课的主要任务是：以马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，有效地开展马克思主义的世界观、人生观、价值观以及道德观、法律观教育，开展社会主义核心价值观教育，引导大学生提高思想道德素质和法律素质，使大学生成为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

二、教学基本要求

《思想道德修养与法律基础》课是大学生进入大学后的第一门思想政治理论课，大学阶段是人生发展的重要时期，是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。怎样处理好理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等方面的关系，做什么样的人，怎样做人，怎样的生活才有意义，怎样的人生追求才有价值等，这一系列的人生课题，需要大学生去观察、思索、选择、实践，同时也需要思想上的教育和引导，具体体现在以下几个方面：

一要教育和引导大学生勤于学习，敏于求知，打下坚实的知识和理论功底。把学习作为一种精神追求、一种生活方式。注重把所学知识内化于心，外化于行，让勤学成为青春远航的动力。

二要教育和引导大学生崇德修身、砥砺品格，培养良好的思想道德素质和法律素质。自觉弘扬爱国主义、集体主义、社会主义原则，积极涵育社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德，做到明大德，守公德、严私德。要注重加强法律修养，自觉尊法学法守法用法，不断增强法治意识，提高法治素养，努力做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

三要教育和引导大学生明辨是非、坚定自励，在是非善恶面前做到择善固守、从容自信。用正确的世界观、人生观、价值观这把总钥匙对待社会万象、人生历程，做到不偏信、不盲从、不迷失，在是非、善恶、真假、美丑等问题上做出正确判断和理性选择，展示大学生稳重自持、从容自信、坚定自励等良好形象。

四要教育和引导大学生脚踏实地、艰苦奋斗，在服务祖国、服务人民的实践中创造人生价值。顺应时代潮流，把个人的前途命运与国家、民族的前途命运紧紧地联系在一起，自觉服务祖国、服务人民，积极奉献社会，努力实现自己的人生价值。

《思想道德修养与法律基础》教学方法以教师课堂讲授为主，实践教学、案例教学、课堂互动、自主学习为辅，通过讨论研究、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性。

《思想道德修养与法律基础》教材选用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，教材于2006年出版，后于2007年7月、2008年1月、2009年5月、2010年5月、2013年7月、2015年1月进行了修订。

三、教学内容及学时分配

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界（4学时）

教学要求：通过学习，使学生明确“基础”课的性质和目的，认识到学习“基础”课与自己成长的密切相关，能否学好这门课关系到自己的未来前途和人生价值的实现，进而激发起努力学习的兴趣和热情，尽快适应大学生活，尽快实现从中学到大学的转变。同时重点把握社会主义核心价值观基本内容，充分认识培育和践行社会主义核心价值观的重大意义。

教学重点：

- 1.大学生活新特点
- 2.更新学习理念
- 3.确立成才目标
- 4.道德与法律、思想道德素质与法律素质的关系
- 5.社会主义核心价值观的基本内容
- 6.培育和践行社会主义核心价值观的重大意义

教学难点：

- 1.提升思想道德修养和法律素质
- 2.培育和践行社会主义核心价值观
- 3.学习本课程的重要意义

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念（4学时）

教学要求：帮助大学生确立中国共产党领导下走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念，把握实现理想需要具备的基本条件，引导大学生坚持社会理想和个人理想的统一，在建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的实践中化理想为现实，放飞青春梦想。

教学重点：

- 1.当代青年应该树立什么样的理想与信念
- 2.理想信念在人生中的作用
- 3.社会主义理想信念的基本内容

4.坚持个人理想与社会理想的统一

5.如何把理想化为现实？

教学难点：

1.树立中国特色社会主义共同理想

2.个人理想与社会理想的统一

第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园（4学时）

教学要求：通过本章学习，引导大学生充分认识到实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须弘扬中国精神，这就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，爱国主义始终是把中华民族坚强团结在一起的精神纽带，改革创新始终是鞭策我们在改革开放中与时俱进的精神力量。大学生要担当起民族复兴的历史责任，最根本的是要努力做忠诚的爱国者和勇于创新的实践者，用实际行动展现出弘扬中国精神的青春风采。

教学重点：

1.中国精神的内涵

2.弘扬中国精神的意义

3.民族精神的基本内容

4.新时期的爱国主义的基本内容

5.时代精神及其主要体现

教学难点：

1.正确理解经济全球化背景下爱国主义

2.如何弘扬中国精神

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值（4学时）

教学要求：引导大学生系统学习人生观理论，结合个人实际和社会现实，深入思考人的本质是什么、人生为了什么、怎样的人生更有意义等问题，明辨是非、善恶、美丑的界限，在实践中创造有价值的人生。

教学重点：

1.人生观的主要内容

2.正确认识人生矛盾

3.人生价值的标准与评价

4.人生价值实现的条件

5.促进自我身心的和谐

6.促进个人与他人的和谐

7.促进个人与社会的和谐

6.促进人与自然的和谐

教学难点：

1.正确地分析人性自私观点

2.正确认识人生矛盾

3.科学对待人生环境

第四章 注重道德传承 加强道德实践（4学时）

教学要求：通过本章学习，要求大学生充分认识到大学时期是个体道德意识形成和发展的一个重要阶段，在这个时期形成的道德观念对人的一生影响很大。加强道德修养，知荣辱，讲正气，作奉献，促和谐，做一个讲道德、尊道德、守道德的人是党和人民的殷切期望，也是大学生自身全面发展、健康成长的重要条件。大学生要认真学习道德理论，继承和弘扬中华传统美德和中国革命道德，准确把握社会主义道德建设的核心和原则，培养正确的道德判断力，增强道德责任感，提高道德实践能力尤其是自觉践行能力，努力锤炼良好的道德品质。

教学重点：

- 1.道德概念、道德功能
- 2.中华传统美德的基本精神
- 3.中国革命道德主要内容
- 4.社会主义道德建设的核心与原则

教学难点：

- 1.中华传统美德的创造性转化与创新性发展
- 2.社会主义道德建设的核心与原则

第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格（4学时）

教学要求：公共生活、职业生活与婚姻家庭生活，是人们社会生活的重要领域，也是个人品格形成的重要领域。通过学习，引导大学生掌握公共生活领域的道德规范，加强道德修养，注重道德实践，锤炼高尚品格，可以为应对和解决走向社会、立业成家等人生重大课题打下良好基础。

教学重点：

- 1.公共生活与公共秩序的关系
- 2.公共生活中的道德规范
- 3.网络生活中的道德要求
- 4.大学生的择业与创业
- 5.自觉遵守职业道德
- 6.大学生的恋爱观与婚姻观
- 7.弘扬家庭美德
- 8.个人品德及其作用

教学难点：

- 1.遵守公共生活领域中的道德规范
- 2.加强个人道德修养，追求崇高道德境界

第六章 学习宪法法律 建设法治体系（4学时）

教学要求：通过本章学习，大学生要认识到法治是现代文明的制度基石。法治兴则国家兴，法治强则国家强。实现法治中国梦，离不开每个公民的参与和推动。大学生要在中小学法律常识学习的基础上，进一步学习宪法法律和法治理论，提升法律素质。要深刻理解宪法规定的基本原则和制度，正确认识社会主义法律的本质特征和重要作用，从整体上把握中国特色社会主义法治体系，不断增强建设社会主义法治国家的责任感和使命感。

教学重点：

- 1.法律的含义
- 2.法律的本质
- 3.我国社会主义法律特征、作用和运行
- 4.我国宪法确立的基本原则与制度
- 5.建设中国特色社会主义法治体系的意义
- 6.建设中国特色社会主义法治体系的内容
- 7.全面依法治国的基本格局

教学难点：

- 1.我国社会主义法律特征、作用和运行
- 2.建设中国特色社会主义法治体系的内容

第七章 树立法治观念 尊重法律权威（4学时）

教学要求：通过学习本章内容，使大学生树立社会主义法治观念，增强维护社会主义法律权威的自觉性。明确新时期树立的社会主义法治观念的重要意义和法治观念所包含的基本内容，并通过正确理解法治思维方式的基本含义和特征，逐步培养社会主义法治思维方式。不断加强自身法律修养，增强法律意识，认识到维护社会主义法律权威的意义，努力成为法律权威的坚定维护者。

教学重点：

- 1.走中国特色社会主义法治道路
- 2.持党的领导、人民当家作主与依法治国相统一
- 3.持依法治国与以德治国相结合
- 4.加强宪法实施，落实依宪治国
- 5.法治思维的含义与特征
- 6.法治思维的基本内容
- 7.培养法治思维的途径
- 8.尊重法律权威的重要意义
- 9.尊重法律权威的基本要求

教学难点：

- 1.中国特色社会主义法治道路
- 2.依法治国与以德治国相结合

3.党的领导、人民当家作主与依法治国相统一

第八章 行使法律权利 履行法律义务（4学时）

教学要求：通过学习本章内容，使大学生充分认识什么是法律权利和法律义务，公民应该享有哪些法律权利和承担哪些法律义务，以及如何行使法律权利和承担法律义务，如何尊重别人的权利；当自己的法律权利受到侵害后如何依照法律途径寻求保护和救济，以及滥用法律权利和违法法律义务后要承担什么法律责任等；是我们日常生活中经常遇到的问题。学习之后，大学生能够树立正确的权利观和义务观，妥善处理学习生活中遇到的法律问题和各种矛盾，不断提高自己的法律素质和个人修养。

教学重点：

- 1.法律权利及其特征
- 2.法律义务的特点
- 3.法律权利与法律义务的关系
- 4.我国宪法规定的权利与义务
- 5.帮助学生认识如何依法行使权利与履行义务

教学难点：

- 1.法律权利与法律义务的关系
- 2.我国宪法法律规定的公民权利有何特点
- 3.我国公民享有哪些政治权利
- 4.当权利受到侵犯时如何依法维权

四、推荐教材及参考书目：

- [1]本书编写组.思想道德修养与法律基础.高等教育出版社，2015.
- [2]江泽民.在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话.人民日报，1998.
- [3]胡锦涛.在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话.人民出版社，2011.
- [4]习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观.习近平谈治国理政.外文出版社，2014.
- [5]中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》的通知.十八大以来重要文献选编（上）.中央文献出版社，2014.
- [6]毛泽东.青年运动的方向.毛泽东选集第2卷.人民出版社，1991.
- [7]邓小平.一靠理想二靠纪律才能团结起来.邓小平文选第3卷.人民出版社，1993.
- [8]江泽民.在纪念中国共产主义青年团成立八十周年大会上的讲话.江泽民文选第3卷.人民出版社，2006.
- [9]习近平.在同各界青年优秀代表座谈时的讲话.十八大以来重要文献选编（上）.中央文献出版社，2014.
- [10]江泽民.爱国主义和我国知识分子的使命.江泽民文选.人民出版社，2006.
- [11]胡锦涛.在纪念辛亥革命一百周年大会上的讲话.十七大以来重要文献选编（下）.中央文献出版社，2013.

[12]习近平.在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话.习近平谈治国理政.外文出版社, 2014.

[13]中央宣传部宣传教育局、教育部思想政治工作司、国家民委政策法规司.民族团结教育通俗读本.学习出版社, 2009.

[14]胡锦涛.在同中国农业大学师生代表座谈时的讲话.人民出版社, 2009.

[15]习近平.在纪念邓小平同志诞辰 110 周年座谈会上的讲话.人民日报, 2014.

[16]教学参考网站: <http://www.enetedu.com>

《马克思主义基本原理》课程教学大纲

课程编号：1901010

课程总学时/学分：54/3（其中理论 36 学时，实践 18 学时）

课程类别：通识教育必修课

一、教学目的和任务

1. 教学目的：

通过本课程的学习，帮助学生从整体上把握马克思主义，正确认识人类社会发展的基本规律和世界历史的大趋势—这一时代的重大课题。具体地说，就是以马克思主义的世界观和方法论为武器，正确认识社会主义发展的历史进程，正确认识资本主义发展的历史进程，正确认识我国社会主义改革实践对人们思想观念的影响，正确认识当今的国际环境和国际政治斗争带来的影响。

2. 教学任务：

（1）使学生理解和掌握马克思主义理论的基本范畴、基本观点和基本原理。

（2）引导学生运用马克思主义的基本原理去观察、分析和解决现实问题，提高学生的辩证思维能力和素质。

（3）引导和帮助学生树立科学的世界观、人生观和价值观，从而使他们积极拥护党的路线、方针和政策，努力使自身成为社会主义事业的建设者和接班人。

二、教学基本要求

通过对马克思主义基本原理的系统讲解，使学生在树立马克思主义科学的世界观、人生观的同时，不断提高学生的理论思维水平，学会用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际生活中的各种问题，特别是能应用马克思主义基本理论分析和解决改革开放与社会主义现代化建设面临的各种问题。因此，马克思主义基本理论教学不能仅仅停留在单纯传授知识的层次上，更主要的是要培养学生的思维能力、创新能力以及分析问题、解决问题的能力。

在教学方法的运用上，应着重理论联系实际，帮助学生在解决实际问题的过程中提高自身的综合能力。

三、本课程教学内容及学时分配

绪论（4 学时）

教学要求：从总体上理解和把握什么是马克思主义，什么是马克思主义基本原理，了解马克思主义产生的过程和条件，掌握马克思主义最鲜明的特征，增强学习和运用马克思主义的自觉性。

教学重点：

马克思主义的创立和发展。

教学难点：马克思主义的鲜明特征。

教学内容：马克思主义和马克思主义基本原理；马克思主义的创立和发展；马克思主义的鲜明特征；自觉学习和运用马克思主义。

第一章 世界的物质性及发展规律（6学时）

教学要求：学习和把握马克思主义辩证唯物主义基本原理，着重了解世界的统一于物质的观点，物质决定意识的观点，事物矛盾运动规律的观点，逐步形成科学的世界观和方法论，不断提高运用唯物辩证法分析问题和解决问题的能力。

教学重点：第一节世界的物质性；第二节事物的普遍联系与永恒发展

教学难点：第一节世界的物质性；第二节、二、对立统一规律是事物发展的根本规律。

教学内容：世界的物质性；事物的普遍联系与永恒发展；唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法。

第二章 认识的本质及发展规律（6学时）

教学要求：学习马克思主义认识论的基本原理，掌握实践、认识、真理、价值的本质及相互联系，树立实践第一的观点，自觉培育和践行社会主义核心价值观，努力在改造客观世界的同时改造主观世界。

教学重点：第一节、一、实践是认识的基础；第一节、二、（二）辩证唯物主义认识论是能动的反映论；实践观点是辩证唯物主义认识论的首要的基本的观点；第一节、三、认识运动的基本规律；第二节、一、真理的客观性、绝对性和相对性。

教学难点：第二节、一、真理的客观性、绝对性和相对性；第二节、三、真理与价值的辩证统一。

教学内容：认识与实践；真理与价值；认识世界和改造世界。

第三章 人类社会及其发展规律（6学时）

教学要求：学习和把握历史唯物主义的基本原理，着重了解社会存在和社会意识的辩证关系、社会基本矛盾运动规律、社会发展的动力和人民群众是历史的创造者等观点，提高运用历史唯物主义正确认识历史和现实、正确认识社会发展规律的自觉性和能力。

教学重点：第一节、一、（四）社会存在与社会意识的辩证关系；第一节、二、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律；第一节、三、经济基础与上层建筑矛盾运动及其规律；第二节、一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力；第三节、人民群众和个人在社会发展中的作用。

教学难点：第一节、四、社会形态更替的一般规律及特殊形式；第三节人民群众和个人在社会发展中的作用。

教学内容：社会基本矛盾及其运动规律；社会历史发展的动力；人民群众在历史发展中的作用。

第四章 资本主义的本质及规律（6学时）

教学要求：运用马克思主义的立场、观点和方法，准确认识资本主义生产方式的内在矛盾，深刻理解资本主义的本质及规律，正确把握社会化大生产和商品经济运动的一般规律。

教学重点：第一节、商品经济和价值规律；第二节、二、劳动力成为商品与货币转化为资本；第二节、四、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律。

教学难点：第一节四科学认识马克思劳动价值论；第二节、四、（六）剩余价值理论的意义。

教学内容：商品经济和价值规律；资本主义经济制度的本质；资本主义的政治制度和意识形态。

第五章 资本主义的发展及其趋势（4学时）

教学要求：了解资本主义从自由竞争发展到垄断的进程，科学认识国家垄断资本主义和经济全球化的本质，正确理解当代资本主义新变化的特点及其实质；深刻理解资本主义的历史地位及其为社会主义所代替的历史必然性，坚定资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的信念。

教学重点：第一节、一、资本主义从自由竞争到垄断；第一章、二、（一）国家垄断资本主义的形成及作用；第一节、三、经济全球化及其后果。

教学难点：第二节、正确认识当代资本主义的新变化。

教学内容：垄断资本主义的形成与发展；正确认识当代资本主义的新变化；资本主义的历史地位和发展趋势。

第六章 社会主义的发展及其规律（2学时）

教学要求：学习和了解社会主义从空想到科学、从理论到现实、从一国到多国的发展过程，把握科学社会主义的基本原则，认识俄、中等经济文化相对落后的国家建立社会主义制度的必然性以及社会主义建设的艰巨性和长期性，明确社会主义发展道路的多样性，进一步坚定社会主义必胜的信心。

教学重点：第二节、科学社会主义的基本原则；第三节、一、俄、中等经济文化相对落后国家走向社会主义的必然性与建设社会主义的艰巨性；第三节、二、社会主义发展道路的多样性；

教学难点：第三节、一、俄、中等经济文化相对落后国家走向社会主义的必然性与建设社会主义的艰巨性。

教学内容：社会主义的产生和发展；科学社会主义的基本原则；在实践中探索现实社会主义的发展规律。

第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想（2学时）

教学要求：学习和掌握马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法；把握马克思主义经典作家关于共产主义社会基本特征的主要观点；深刻认识共产主义社会实现的历史必然性和长期性；树立和坚定共产主义远大理想，积极投身于中国特色社会主义建设事业。

教学重点：第一节、一、展望未来社会的科学立场和方法；第一节、二、共产主义社会的基本特征；第二节、一、实现共产主义是历史发展的必然规律；第二节、二、实现共产主义理是一个长期的历史过程。

教学难点：第一节、一、马克思主义经典作家展望未来社会的科学立场和方法；实第二节、二、实现共产主义理是一个长期的历史过程。

教学内容：马克思主义经典作家对共产主义社会的展望；共产主义社会是历史发展的必然趋势。

四、推荐教材及参考书目

- [1]马克思主义基本原理概论编写组.马克思主义基本原理概论.高等教育出版社，2015.
- [2]马克思、恩格斯.共产党宣言.马克思恩格斯选集第1卷.人民出版社，2012.
- [3]恩格斯.共产主义原理.马克思恩格斯选集第1卷.人民出版社，2012.
- [4]马克思.法兰西内战.马克思恩格斯选集第3卷.人民出版社，2012.
- [5]马克思.哥达纲领批判.马克思恩格斯选集第3卷.人民出版社，2012.
- [6]恩格斯.社会主义从空想到科学的发展.马克思恩格斯选集第3卷.人民出版社，2012.
- [7]列宁.马克思主义的三个来源和三个组成部分.列宁选集第2卷.人民出版社，2012.
- [8]马克思.关于费尔巴哈的提纲、《政治经济学批判》序言、社会主义从空想到科学的发展.政治经济学批判第一册、资本论第一卷第一篇.
- [9]中共中央宣传部.科学发展观学习读本.学习出版社，2008.
- [10]中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定.人民出版社，2009.
- [11]习近平.习近平总书记系列重要讲话读本.人民出版社，2014.
- [12]习近平.习近平谈治国理政.外文出版社，2014.

《中国近现代史纲要》课程教学大纲

课程编号：1901011

课程总学时/学分：36 学时/2（其中理论 32 学时，实践 4 学时）

课程类别：通识教育必修课

一、教学目的和任务

《中国近现代史纲要》是一门思想政治理论课，该课程的教学目的和任务是通过学习该课程，使大学生能够运用马克思主义的历史观和方法论正确认识和把握近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在规律，了解国史、国情，深刻理解历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义，选择了改革开放，从而使大学生增强坚持马克思主义为指导，坚持中国共产党领导，坚持社会主义制度，坚持改革开放道路的自觉性和坚定性。具体目的是：第一、使大学生全面了解近代外国资本—帝国主义侵略中国并与中国的封建势力相勾结给中华民族和中国人民带来的深重灾难，以深刻认识和理解中国人民进行反帝反封建民主革命的必要性、正义性、进步性，并能自觉地继承和发扬近代以来中国人民的爱国主义精神和革命传统，以进一步增强大学生实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。第二、使大学生全面了解近代以来中国的先进分子和人民群众为救亡图存而进行的艰苦探索、顽强奋斗的艰难历程及其经验教训，深刻理解中国人民选择马克思主义、中国共产党、社会主义、改革开放的历史必然性和正确性，以进一步增强大学生拥护中国共产党的领导、坚持马克思主义的指导、坚持社会主义制度和改革开放道路的自觉性。第三、紧密结合中国近现代史的历史实际，提高大学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题，辨别历史是非和社会发展方向的能力。

二、教学基本要求

该课程的课程性质决定了该课程的教学重点是帮助大学生运用马克思主义的历史观和方法论，正确认识和把握近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在规律，了解国史、国情，从而深刻理解历史和人民怎样选择马克思主义，选择中国共产党，选择社会主义道路，选择改革开放的历史必然性和正确性。

该课程开设之前学生通过学习《思想道德修养与法律基础》和《马克思主义基本原理》两门重要的思想政治理论课程，已打下了良好的思想道德和法律基础，确立起了马克思主义的历史观和方法论，从而为学习该课程奠定了重要基础；同时学习该课程能为后面学习《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》打下坚实的基础。

该课程主要采取课堂讲授、课堂讨论、社会实践等相结合的教学方法。

该课程选用由高等教育出版社出版的马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

三、教学内容及学时分配

上编 综述 风云变幻的八十年（2 学时）

教学要求：通过讲授本综述内容，使学生深刻理解落后就要挨打的沉痛历史教训；理解把握近代中国半殖民地半封建的社会性质、基本特征、主要矛盾、历史任务、诞生的新的阶级等内容，为更好地理解把握后面的内容奠定基础、创造条件。

教学重点：半殖民地半封建社会性质、基本特征、主要矛盾、历史任务；诞生的两个新的阶级及其特点

教学难点：半殖民地半封建社会性质、基本特征；诞生的两个新阶级的特点

教学内容：

一、鸦片战争前的中国与世界

二、外国资本主义入侵与近代中国社会的半殖民地半封建性质

三、近代中国的主要矛盾和历史任务

第一章 反对外国侵略的斗争（3学时）

教学要求：通过讲授本章内容，使学生在全面了解近代资本—帝国主义列强侵略中国给中华民族带来的巨大民族灾难的基础上，深刻认识资本—帝国主义侵略中国的本质；深刻理解近代中华民族民族意识的觉醒和近代中国人民英勇反抗外来侵略的斗争是近代中国没有被列强彻底瓜分和灭亡的根本原因，教育学生自觉地继承和发扬近代以来中国人民的爱国主义精神和革命传统；通过总结近代中国人民反侵略战争失败的原因，深刻理解和牢记落后就要挨打的沉痛历史教训，以进一步增强大学生实现中华民族伟大复兴的历史责任感和使命感。

教学重点：资本—帝国主义对中国的侵略；民族意识觉醒；反抗外来侵略斗争；粉碎列强划分中国的图谋；反侵略战争失败的原因

教学难点：民族意识觉醒；粉碎列强瓜分中国图谋；反侵略战争失败的原因

教学内容：第一节 资本—帝国主义对中国的侵略

一、军事侵略

二、政治控制

三、经济掠夺

四、文化渗透

第二节 抵御外国武装侵略 争取民族独立的斗争

一、反抗外来侵略的斗争历程

二、粉碎瓜分中国的图谋

第三节 反侵略斗争的失败与民族意识的觉醒

一、反侵略斗争的失败及其原因

二、民族意识的觉醒

第二章 对国家出路的早期探索（2学时）

教学要求：通过讲授本章内容，使学生在了解近代中国农民阶级、地主阶级、民族资产阶级改良派为挽救民族危亡而对国家出路进行的斗争探索及在斗争探索过程中所提出的救国方案和主张，理解以上各阶级进行斗争和探索失败的历史必然性，从而为后面深刻理解中国

人民选择马克思主义、中国共产党、社会主义是历史的必然选择奠定基础。

教学重点：太平天国农民战争及农民斗争的意义和教训；洋务运动的兴起及历史作用和失败；戊戌维新运动的开展及意义和教训

教学难点：农民阶级、地主阶级、民族资产阶级改良派的救国方案

教学内容：

第一节 农民群众斗争风暴的起落

一、太平天国农民战争

二、农民斗争的意义和局限

第二节 洋务运动的兴衰

一、洋务事业的兴办

二、洋务运动的历史作用及其失败

第三节 维新运动的兴起和夭折

一、戊戌维新运动的开展

二、戊戌维新运动的意义和教训

第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结（2学时）

教学要求：通过讲授本章内容，使学生系统了解辛亥革命爆发的背景、过程、民族资产阶级革命派设计的救国方案、辛亥革命的意义和失败原因，理解辛亥革命发生的历史必要性，理解辛亥革命的重大历史作用，深刻理解民族资产阶级没有能力领导中国取得反帝反封建革命的彻底胜利，资本主义道路、资产阶级共和国方案在中国根本行不通，从而为学生后面更好地理解中国人民选择马克思主义、中国共产党、社会主义是历史的必然选择奠定基础。

教学重点：辛亥革命爆发的历史背景；资产阶级革命派的革命活动；三民主义学说和资产阶级共和国方案；封建帝制覆灭和中华民国的建立；封建军阀专制统治的形成和旧民主主义革命的失败

教学难点：三民主义学说和资产阶级共和国方案；科学评价辛亥革命

教学内容：

第一节 举起近代民族民主革命的旗帜

一、辛亥革命爆发的历史条件

二、资产阶级革命派的活动

三、三民主义学说和资产阶级共和国方案

四、关于革命与改良的辩论

第二节 辛亥革命与建立民国

一、封建帝制的覆灭

二、中华民国的建立

第三节 辛亥革命的失败

一、封建军阀专制统治的形成

二、旧民主主义革命的失败

中编 综述 翻天覆地的三十年（2学时）

教学要求：通过讲授本综述内容，使学生在全面了解把握中国新民主主义革命发生的国内外背景的基础上，深刻理解新民主主义革命的性质及新民主主义革命发生的必然性、必要性和正义性；在全面了解把握当时中国社会各种政治力量的特点及其政治主张的基础上，深刻理解中国人民选择中国共产党制定的人民共和国的建国方案是历史的必然选择。

教学重点：新民主主义革命发生的国际背景；“三座大山”的重压；三种政治力量，三个建国方案

教学难点：三种政治力量，三个建国方案

教学内容：

一、中国所处的时代与国际环境

二、“三座大山”的重压

三、两个中国之命运

第四章 开天辟地的大事变（4学时）

教学要求：通过讲授本章内容，使学生在全面了解马克思主义传入中国并在中国传播的国际国内背景的基础上，深刻理解中国人民选择马克思主义的历史必然性；通过对比五四运动前后中国民主革命的不同，深刻理解把握五四运动是中国新民主主义革命的伟大开端，并教育学生继承和发扬五四运动的光荣传统；在全面了解中国共产党诞生的背景、条件的基础上，深刻理解把握中国共产党诞生的历史必然性和伟大意义；在全面了解中国共产党诞生后中国革命出现的崭新局面的基础上，深刻理解把握中国人民选择中国共产党的领导不仅是历史的必然选择而且是正确的选择；通过系统了解大革命的胜利和失败，深刻理解把握建立革命统一战线并在统一战线中坚持无产阶级领导权的极端重要性。

教学重点：新文化运动；十月革命马克思主义在中国传播；五四运动；中国共产党诞生及其意义；新民主主义革命纲领；国共合作大革命

教学难点：马克思主义在中国传播；民主革命性质的变化；中国共产党诞生的必然性及其意义；新民主主义革命纲领

教学内容：

第一节 新文化运动和五四运动

一、新文化运动与思想解放的潮流

二、十月革命与马克思主义在中国的传播

三、五四运动：新民主主义革命的开端

第二节 马克思主义进一步传播与中国共产党诞生

一、中国早期马克思主义思想运动

二、马克思主义同中国工人运动结合

三、中国共产党的创建及其意义

第三节 中国革命的新局面

一、制定革命纲领，发动工农运动

三、实行国共合作，掀起大革命高潮

第五章 中国革命的新道路（2学时）

教学要求：通过讲授本章内容，使学生在认清大革命失败后建立起来的蒋介石国民党政权反动性质的基础上，深刻理解中国共产党继续领导人民进行反帝反封建革命的必要性；在系统了解土地革命曲折发展历程的基础上，深刻理解把马克思列宁主义与中国实际相结合的极端重要性，深刻理解农村包围城市、武装夺取政权革命新道路是中国革命取得胜利的唯一正确道路。

教学重点：国民党政权性质；农村包围城市、武装夺取政权革命新道路；土地革命战争的发展及其挫折；中国革命的历史性转折；迎接全国性抗战。

教学难点：国民党政权性质；农村包围城市、武装夺取政权革命新道路；中国革命的历史性转折

教学内容：

第一节 对革命新道路的艰苦探索

一、国民党在全国统治的建立

二、土地革命战争的兴起

三、走农村包围城市、武装夺取政权的道路

第二节 中国革命在探索中曲折前进

一、土地革命战争的发展及其挫折

二、中国革命的历史性转折

三、总结历史经验，迎接全国性的抗日战争

第六章 中华民族的抗日战争（4学时）

教学要求：通过讲授本章内容，使学生深刻理解灭亡中国是日本的既定国策，发动侵略中国的这场战争是日本精心策划的阴谋；全面了解日本发动的这场侵略战争给中华民族带来的巨大灾难，教育学生要牢记历史的惨痛教训，决不允许历史悲剧重演；深刻理解中华民族的大团结是战胜日本帝国主义取得抗日战争胜利的根本原因；正确认识和评价国民党在抗战中的地位和作用；深刻理解中国共产党是抗日战争的中流砥柱；深刻理解中国人民的抗日战争在世界反法西斯战争中的地位和作用；深刻理解中国人民抗日战争胜利的原因、意义和经验，增强爱国主义精神和民族的自信心。

教学重点：灭亡中国是日本的既定国策；残暴的殖民统治和中华民族的深重灾难；抗日民族统一战线与全民族团结抗战；抗战不同阶段的正面战场；中国共产党是抗战的中流砥柱；中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的地位和作用；抗日战争胜利的原因、意义、经验。

教学难点：灭亡中国是日本的既定国策；抗战不同阶段的正面战场；中国共产党是抗战的中流砥柱；中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的地位和作用。

教学内容：

第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争

- 一、日本灭亡中国的计划及其实施
- 二、残暴的殖民统治和中华民族的深重灾难

第二节 从局部抗战到全国性抗战

- 一、中国共产党举起武装抗日的旗帜
- 二、局部抗战与救亡运动
- 三、停止内战，一致对外
- 四、全国性抗战的开始

第三节 国民党与抗日的正面战场

- 一、战略防御阶段的正面战场
- 二、战略相持阶段的正面战场

第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱

- 一、全面抗战的路线和持久战的方针
- 二、敌后战场的开辟与游击战争的发展
- 三、坚持抗战、团结、进步的方针
- 四、抗日民主根据地的建设
- 五、推进大后方的抗日民主运动和进步文化工作
- 六、中国共产党的自身建设

第五节 抗日战争的胜利及其意义

- 一、抗日战争的胜利
- 二、中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的地位
- 三、抗日战争胜利的原因和意义

第七章 为新中国而奋斗（2学时）

教学要求：通过讲授本章内容，使学生在全面了解解放战争历史进程的基础上，通过对比国共两党在解放战争中不同的路线方针和政策，深刻理解国民党反动政权的覆灭、中国共产党领导人民夺取解放战争胜利的历史必然性；在总结中国革命胜利的原因和基本经验的基础上，深刻理解“没有中国共产党就没有新中国”的真理。

教学重点：土地改革；反蒋第二条战线；第三条道路及其破产；人民政协与《共同纲领》；中国革命胜利的原因和基本经验。

教学难点：反蒋第二条战线；第三条道路及其破产。

教学内容：

第一节 从争取和平民主到进行自卫战争

- 一、中国共产党争取和平民主的斗争
- 二、国民党发动内战与解放区军民的自卫战争

第二节 国民党政府处在全民的包围中

- 一、全国解放战争的胜利发展
- 二、土地改革与农民的广泛发动
- 三、第二条战线的形成

第三节 中国共产党与民主党派的合作

- 一、各民主党派的历史发展
- 二、中国共产党与民主党派的团结合作
- 三、第三条道路的幻灭
- 四、中国共产党领导的多党合作、政治协商格局的形成

第四节 创建人民民主专政的新中国

- 一、南京国民党政权的覆灭
- 二、人民政协与《共同纲领》
- 三、中国革命胜利的原因和基本经验

下编 综述 辉煌的历史进程（1 学时）

教学要求：通过讲授本综述内容，使学生深刻理解把握新中国成立的伟大历史意义，深刻理解中国确立社会主义制度是近代以来中国历史发展的必然结果；在了解新中国成立以来 50 多年基本历程及所取得的巨大成就的基础上，深刻理解“只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国”的历史结论，从而坚定走中国特色社会主义道路的信念。

教学重点：中华人民共和国成立的伟大历史意义；新中国发展的两个历史时期及其相互关系。

教学难点：新中国发展的两个历史时期及其相互关系。

教学内容：

- 一、中华人民共和国的成立和中国进入社会主义初级阶段
- 二、新中国发展的两个历史时期及其相互关系
- 三、开创和发展中国特色社会主义

第八章 社会主义基本制度在中国的确立（2 学时）

教学要求：通过讲授本章等内容，使学生在了解新民主主义社会性质、基本特征与基本矛盾的基础上，深刻理解中国由新民主主义社会向社会主义社会转变是历史发展的必然；在全面了解中国特色的社会主义改造的基础上，通过总结中国社会主义改造的经验和特点，进一步认识把马克思列宁基本原理与中国实际相结合的极端重要性，深刻理解社会主义制度在中国的确立是历史和人民的必然选择。

教学重点：新民主主义社会性质、特征、主要矛盾；中国式的工业化道路；过渡时期总路线；社会主义改造及其特点和经验；社会主义制度在中国全面确立。

教学难点：新民主主义社会性质、特征；过渡时期总路线反映了历史的必然；社会主义改造的特点和经验。

教学内容：

第一节 从新民主主义向社会主义过渡的开始

一、完成民主革命遗留任务和恢复国民经济

二、开始向社会主义过渡

第二节 社会主义道路：历史和人民的选择

一、工业化的任务与发展道路

二、过度时期总路线反映了历史的必然性

第三节 有中国特点的向社会主义过渡的道路

一、社会主义工业化与社会主义改造同时并举

二、农业合作化运动的发展

三、对资本主义工商业赎买政策的实施

四、社会主义基本制度在中国的全面确立

第九章 社会主义建设在探索中曲折发展（2学时）教学要求：

通过讲授本章内容，使学生全面了解社会主义改造完成后中国 20 年的历史发展进程和以毛泽东为代表的中国共产党人在经历挫折的同时领导全国人民探索中国特点的社会主义建设道路所取得的重大成果及社会主义建设所取得的巨大成就；在总结把握我国社会主义建设 20 年经验教训的基础上，深刻理解只有从中国的实际出发，才能找到社会主义建设的正确道路，从而坚定走中国特色社会主义道路的信心。

教学重点：早期探索的重大理论成果；严重挫折及其深刻教训；社会主义建设的巨大成就。

教学难点：早期探索的重大理论成果；严重挫折及其深刻教训。

教学内容：

第一节 良好的开局

一、全面建设社会主义的开端

二、早期探索的积极进展

第二节 探索中的严重曲折

一、“大跃进”及其纠正

二、“文化大革命”及其结束

三、严重的曲折，深刻的教训

第三节 建设的成就，探索的成果

一、独立、比较完整的工业体系和国民经济体系的基本建立

二、人民生活水平的提高与文化、医疗、科技事业的发展

三、国际地位的提高与国际环境的改善

四、探索中形成的建设社会主义的若干重要原则

第十章 改革开放与现代化建设新时期（4学时）

教学要求：通过讲授本章内容，使学生深刻理解“文化大革命”结束后以邓小平为代表的中国共产党人冲破“两个凡是”的束缚，实现指导思想上的拨乱反正，领导人民改革开放，开创中国特色社会主义现代化建设新局面的历史必然性和重大意义；深刻理解十一届三中全会是新中国成立以来我国历史上最具有深远意义的伟大历史转折；全面了解中国共产党人探索中国特色社会主义建设道路理论与实践历程，把握改革开放以来我国社会主义建设所取得的巨大成就，深刻理解马克思主义中国化的理论成果——中国特色社会主义理论体系对继续推进中国特色社会主义的伟大指导意义；以增强在中国共产党领导下坚持走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴“中国梦”而努力奋斗的历史责任感。

教学重点：真理标准问题大讨论；十一届三中全会；改革开放的历程；全面建成小康社会目标；中国梦；“四个全面”战略布局；改革开放取得巨大成就根本原因和主要经验；“两个一百年”奋斗目标

教学难点：十一届三中全会；全面建成小康社会目标；中国梦；“四个全面”战略布局；改革开放取得巨大成就根本原因和主要经验。

教学内容：

第一节 历史性的伟大转折和改革开放的起步

一、伟大的历史性转折

二、改革开放的起步

三、拨乱反正任务的胜利完成

第二节 改革开放和现代化建设新局面的展开

一、改革开放的全面展开

二、改革开放和现代化建设的深入推进

三、中国特色社会主义事业的继续推进

第三节 中国特色社会主义事业的跨世纪发展

一、改革开放新的历史性突破

二、进一步推进改革开放和现代化建设

三、改革开放和现代化建设的跨世纪发展

第四节 在新的历史起点上推进中国特色社会主义

一、全面建设小康社会战略目标的确定

二、不断推动经济社会的科学发展

三、奋力把中国特色社会主义推进到新的发展阶段

第五节 开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景

一、全面建成小康社会目标的确定和实现民族复兴中国梦的提出

二、协调推进“四个全面”战略布局

三、具有新的历史特点的重大实践

第六节 坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进

一、改革开放以来的巨大成就

二、取得巨大成就的根本原因和主要经验

三、努力实现“两个一百年”的奋斗目标

四、推荐教材及参考书目

[1]《中国近现代史纲要》编写组.中国近现代史纲要.高等教育出版社，2015.

[2]毛泽东.毛泽东选集（1—4卷）.人民出版社，1991.

[3]邓小平.邓小平文选（1—3卷）.人民出版社，2010.

[4]习近平.习近平谈治国理政.外文出版社，2014.

[5]《关于建国以来党的若干历史问题的决议》注释本.人民出版社，1983.

[6]胡绳.从鸦片战争到五四运动（上、下）.人民出版社，1981.

[7]屈辱的岁月、奋斗的征程.人民教育出版社，1993.

[8]胡绳.中国共产党的七十年.中共党史出版社，1991.

[9]张磊 张莘.孙中山传.人民出版社，2011.

[10]逢先知 金冲及主编.毛泽东传（1—3卷）.中央文献出版社，2003.

[11]中央文献研究室.邓小平传（上、下）.中央文献出版社，2014.

[12]金一男.苦难辉煌.华艺出版社，2009.

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 课程教学大纲

课程编号：1901012

课程总学时/学分：108/6（其中理论 72 学时/实践 36 学时）

课程类别：通识教育必修课

一、教学目的和任务

通过《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的教学，使学生了解马克思主义中国化的历史进程，认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的历史性飞跃的理论成果，特别是中国特色社会主义理论体系的最新成果，是马克思主义与时俱进理论品质最显著最集中的体现，帮助大学生树立马克思主义的基本立场、观点和方法，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验，树立中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。引导大学生全面了解国情，正确认识马克思主义中国化的理论成果和最新成果在指导中国革命、建设和改革中的重要历史地位和作用，将思想政治理论知识内化为大学生自身的需要和行为动机，使他们树立正确的世界观、人生观和价值观。培养学生运用毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系分析问题和解决问题的能力，增强他们为社会主义现代化建设、实现中国梦而勤奋学习的积极性。

通过该课程的学习，使学生正确认识马克思主义中国化的理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，帮助他们确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义、实现中国梦的共同理想，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，为全面建成小康社会和实现社会主义现代化做出自己应有的贡献。

二、教学基本要求

1.教学要求：

坚持理论联系实际的原则，运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴中国梦实践中，把学理论、信理论、用理论统一在一起。

2.教学重点：

该课程着重讲授中国共产党把马克思基本原理与中国具体实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论体系。特别是中国共产党十八大以来，习近平总书记系列重要讲话精神，开拓了马克思主义发展的新境界，全课程要贯穿“四个全面”战略布局思想进行教学。

3.与教学计划中前后课程的联系：

本课程的基础课程为思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理、中国近现代史纲

要。通过前面三门基础课程的学习，在掌握马克思主义基本原理和方法的基础上更好地理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论的有关内容，更有助于学生对党的路线、方针、政策的理解和践行。

4.教学方法：

本课程分为课堂教学和实践教学两个环节。课堂教学方法包括：课堂讲授、案例教学、讨论教学、情景教学、课堂讨论、学生串讲等。实践教学包括播放教学资料视频，组织对重大社会热点问题、时政问题的讨论交流、调研参观、社会调查等社会实践。

5.教材编选的原则：

为了加强教学的准确性、科学性，坚持政治性和学术性的统一，本课程全院本专科生统一使用高等教育出版社出版的马克思主义理论研究和建设工程重点教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2015年修订版）。

三、教学内容及学时分配

第一章 马克思主义中国化两大理论成果（10学时）

教学要求：通过第一章的学习，使学生对马克思主义中国化的科学内涵和历史进程有一个总体的了解；对马克思主义中国化的两大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学体系、主要内容、历史地位和指导意义有一个基本的把握；特别是对中国特色社会主义理论最新成果有全面而准确的理解和掌握。对马克思主义中国化两大理论成果之间的内在关系有一个准确的认识。坚定马克思主义信念和建设中国特色社会主义信心，提高践行中国特色社会主义理论体系的理论自觉性和对党的理论成果的认同感。

教学重点：

- 1.马克思主义中国化的科学内涵
- 2.马克思主义中国化两大理论成果的关系
- 3.毛泽东思想的主要内容和历史地位
- 4.中国特色社会主义理论体系的主要内容和最新成果
- 5.思想路线与理论精髓

教学难点：

- 1.马克思主义中国化两大理论成果的关系
- 2.中国特色社会主义理论体系的最新成果
- 3.实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓

[实验名称]教学视频播放：1.邓小平的一生；2.真理标准大讨论

[实验要求]要求学生认真观看视频，并在观看后发表学习心得

[实验学时]1学时

第二章 新民主主义革命理论（4学时）

教学要求：本章主要通过阐述新民主主义革命理论，使学生能够深入了解和掌握新民主主义革命理论形成的依据，理解新民主主义革命的总路线和基本纲领，准确理解新民主主义

革命的道路和基本经验。使学生进一步认识这一理论是中国革命实践经验的结晶，是中国革命胜利的指南，是马克思主义中国化的重要成果。

教学重点：

- 1.新民主主义革命的总路线
- 2.新民主主义的基本纲领
- 3.新民主主义革命的道路
- 4.新民主主义革命的基本经验

教学难点：

- 1.新民主主义革命的道路
- 2.新民主主义革命的三大法宝之间的关系

[实验名称]课堂辩论：农村包围城市武装夺取政权道路和城市中心论

[实验要求]要求学生针对不同国家不同国情不同革命条件加以讨论

[实验学时]0.5 学时

第三章 社会主义改造理论（4 学时）

教学要求：本章主要阐述社会主义改造的理论。通过阐述从新民主主义向社会主义转变的思想、社会主义改造及其历史经验、社会主义制度在中国的基本确立及其重大意义，使学生深入了解社会主义改造的历史必然性，掌握社会主义改造的原则、方针、从低级向高级发展的形式及历史经验；使学生懂得我国实现从新民主主义向社会主义的转变，走上社会主义建设道路是历史的选择，只有社会主义能够救中国，社会主义改造的理论是马克思主义基本原理与中国实际相结合的重大成果。

教学重点：

- 1.新民主主义社会是一个过渡性质的社会
- 2.党在过渡时期的总路线
- 3.适合中国特点的社会主义改造道路
- 4.社会主义制度的确立及其重大意义

教学难点：

- 1.党在过渡时期总路线的评价问题
- 2.如何正确认识社会主义改造过程中出现的失误和偏差

[实验名称]课堂讨论：“中国的社会主义是否是早产儿？”

[实验要求]提前要求学生查阅有关资料，结合唯物史观原理进行讨论

[实验学时]0.5 学时

第四章 中国社会主义建设道路初步探索的理论成果（4 时）

教学要求：本章主要向学生讲授毛泽东提出马克思主义同中国实际的“第二次结合”以及中国特色社会主义建设道路初步探索的理论成果。虽然探索中走了弯路，出现了失误，但这

些弯路和失误同探索中取得的成绩和成功经验一起，成为我们前进的宝贵财富。帮助学生全面理解毛泽东思想，正确认识改革开放前后两个 30 年历史时期的关系。

教学重点：

- 1.社会主义建设道路初步探索的理论成果
- 2.社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训

教学难点：

- 1.社会主义建设道路初步探索的理论成果
- 2.如何正确认识改革开放前后两个 30 年历史时期的关系

[实验名称]同步测试

[实验要求]测试之前学生对已学知识的掌握

[实验学时]0.5 学时

第五章 建设中国特色社会主义总依据（6 学时）

教学要求：本章主要阐述了建设中国特色社会主义的总依据是社会主义初级阶段。通过教学使学生明确社会主义初级阶段理论是党的重大理论创新，是中国特色社会主义理论体系的逻辑起点，为开创和发展中国特色社会主义社会主义奠定了重要基础。帮助学生深刻理解我国的基本国情，准确把握建设中国特色社会主义的总依据。

教学重点：

- 1.社会主义初级阶段理论的形成和发展
- 2.社会主义初级阶段的科学含义和主要特征
- 3.当前社会主义初级阶段的阶段性特征
- 4.社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领

教学难点：

- 1.社会主义初级阶段的科学含义和主要特征
- 2.科学把握我国现阶段的阶段性特征

[实验名称]“中国崩溃论”和“中国威胁论”辨析

[实验要求]通过辨析，明确中国发展是和平发展

[实验学时]0.5 学时

第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务（6 学时）

教学要求：本章教学目的是帮助学生深刻把握社会主义的本质，明确社会主义的根本任务、根本目标，明确民族复兴中国梦的科学内涵和基本要求。通过教学使学生认识到社会主义本质理论把我们对社会主义的认识提高到了一个新的水平。实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴是建设中国特色社会主义的总任务。

教学重点：

- 1.社会主义本质理论的提出和科学内涵
- 2.社会主义的根本任务

3.中国特色社会主义的发展战略

教学难点：

- 1.对社会主义本质科学内涵的理解
- 2.如何从“四个全面”角度看待全面建成小康社会

[实验名称]观看视频：华西村

[实验要求]通过视频观看，深刻理解共同富裕的内涵

[实验学时]1 学时

第七章 社会主义改革和对外开放（6 学时）

教学要求：通过本章教学使学生更加深刻地理解改革开放的历史必然性，提高对全面深化改革和扩大对外开放的认识。改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。

教学重点：

- 1.社会主义制度的自我完善和发展
- 2.全面深化改革的总目标
- 3.正确处理全面深化改革的重大关系
- 4.实施互利共赢的开放战略

教学难点：

- 1.正确理解改革的性质
- 2.正确处理全面深化改革的重大关系
- 3.如何全面提高对外开放水平

[实验名称]观看视频：一带一路并讨论；同步测试

[实验要求]研讨“一带一路”战略，面对对外开放不确定因素的增多，学生深刻理解这一战略的时代意义

[实验学时]1 学时

第八章 建设中国特色社会主义总布局（16 学时）

教学要求：通过本章教学使学生明确社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”是建设中国特色社会主义的总体布局。让学生了解到我们党的认识经历了一个逐步发展的过程，从最初“两手抓”到、“三位一体”、“四位一体，再到“五位一体”，展现了中国特色社会主义建设实践不断丰富、日趋完善的生动过程，标志着党对中国特色社会主义建设的认识提高到了一个新的水平。

教学重点：

- 1.社会主义初级阶段的经济制度和分配制度
- 2.坚持走中国特色社会主义政治发展到了
- 3.全面依法治国
- 4.弘扬社会主义核心价值体系和核心价值观

5.保障和改善民生

6.树立社会主义生态文明新理念

教学难点：

1.把握经济发展新常态

2.全面依法治国

3.弘扬社会主义核心价值体系和核心价值观

4.创新社会治理体系

[实验名称]调查报告（给出选题，3000字以上）

[实验要求]利用课余时间，制作调查问卷并调查回收整理统计，最终形成有价值的调查报告。

[实验学时]29 学时

第九章 实现祖国完全统一的理论（4 学时）

教学要求：本章主要阐述实现祖国完全统一的理论，帮助学生更好地理解党的和平统一的理论和政策，使学生认清实现祖国完全统一是中华民族的根本利益所在，学习我们党关于实现祖国统一的基本立场、战略策略和方针政策；了解我们党和人民对解决台湾问题的坚定信念和决心，把握建国 50 多年来我们党和政府对台方针政策经历了“解放台湾”到“和平统一”的两个重要历史过程；把握“和平统一、一国两制”构想的形成确立过程、基本内容和重要意义，了解“一国两制”科学构想在香港、澳门的成功实践及其对解决台湾问题的重大推动作用；了解解决台湾问题、实现祖国完全统一的极端重要性，学习掌握“和平统一、一国两制”构想在新形势下的坚持和发展，积极为实现祖国完全统一贡献力量。

教学重点：

1.实现祖国完全统一是中华民族的根本利益

2.“一国两制”构想的基本内容

3.新形势下推动两岸关系的和平发展

教学难点：

1.“一国两制”构想的基本内容

2.新形势下对台湾工作方针

[实验名称]同步测试

[实验要求]考察对所学知识的理解和掌握

[实验学时]0.5 学时

第十章 中国特色社会主义外交和国际战略（4 学时）

教学要求：通过本章教学使学生明确建设中国特色社会主义需要有一个和平的国际环境，需要制定实施正确的外交政策和国际战略。让学生认清在经济全球化和世界多极化条件下和平与发展仍是当今时代的主题；掌握中国共产党在外交方面的基本原则、方针和政策。有助于学生认识国际形势的发展变化，准确认识我国走和平发展道路的必然性和必要性。

教学重点：

- 1.和平与发展是当今时代主题
- 2.坚持走和平发展道路

教学难点：

- 1.抓住和用好重要战略机遇期
- 2.坚持走和平发展道路

[实验名称]观看视频：万隆会议；全天候战略合作伙伴关系

[实验要求]深刻理解和平共处五项原则的内容；理解中国和巴基斯坦的外交关系

[实验学时]0.5 学时

第十一章 中国特色社会主义建设根本目的和依靠力量理论（4 学时）

教学要求：通过本章教学使学生了解中国共产党领导的革命、建设和改革是伟大而艰巨的事业，完成这一事业，必须坚定地依靠中国最广大的人民群众，必须巩固和发展统一战线，必须加强人民军队建设和国防建设；帮助学生认清为了谁，依靠谁。帮助学生树立群众观点，掌握群众路线，把自己融入广大群众建设中国特色社会主义的伟大事业之中。

教学重点：

- 1.建设中国特色社会主义的根本目的
- 2.建设中国特色社会主义的依靠力量
- 3.巩固和发展爱国统一战线

教学难点：

- 1.建设中国特色社会主义的根本目的
- 2.新的社会阶层是中国特色社会主义事业的建设者
- 3.全面贯彻党的民族宗教政策
- 4.建设巩固国防和强大军队

[实验名称]小小演讲：我的中国梦

[实验要求]展开现实和理想的讨论，中国梦与个人梦的关系

[实验学时]0.5 学时

第十二章 中国特色社会主义领导核心理论（4 学时）

教学要求：通过本章教学使学生了解中国共产党的执政地位是历史和人民的选择；立党为公、执政为民，是党的根本宗旨的体现，是党始终恪守的政治立场；充分认识全面提高党的建设科学化水平的重大意义。使学生坚定在党的领导下为中国特色社会主义事业而奋斗的决心和信念。

教学重点：

- 1.中国共产党的执政地位是历史和人民的选择
- 2.全面提高党的建设科学化水平
- 3.全面从严治党

教学难点：

- 1.中国共产党的执政地位是历史和人民的选择
- 2.加强党的先进性和纯洁性建设
- 3.全面从严治党

[实验名称]同步测试

[实验要求]考察对所学知识的理解和掌握

[实验学时]0.5 学时

四、推荐教材及参考书目：

- [1]毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2015 年修订版）.高等教育出版社，2015.
- [2]中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议.三中全会以来重要文献选编（下）.中央文献出版社，2011.
- [3]邓小平.邓小平文选.人民出版社，1994.
- [4]江泽民.江泽民文选.人民出版社，2006.
- [5]胡锦涛.在学习《江泽民文选》报告会上的讲话.十六大以来重要文献选编（下）.中央文献出版社，2011.
- [6]习近平.紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义深入学习宣传贯彻党的十八大精神.人民日报，2012 年 11 月 19 日.
- [7]中共中央宣传部.中国特色社会主义学习读本.学习出版社，2013.
- [8]中共中央宣传部.习近平总书记系列重要讲话读本.人民出版社，2014.
- [9]毛泽东.毛泽东选集.人民出版社，1991.
- [10]中国人民政治协商会议共同纲领 建国以来重要文献选编第一册.中央文献出版社，2011.
- [11]习近平.承前启后.继往开来.继续朝着中华民族伟大复兴目标奋勇前进.人民日报，2012 年 11 月 30 日.
- [12]中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定.人民出版社，2013.
- [13]中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定.人民出版社，2006.
- [14]中共中央关于深化文化体制改革.推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定.人民出版社，2011.
- [15]习近平.习近平治国理政.外文出版社，2014.
- [16]胡锦涛.携手推动两岸关系和平发展.同心实现中华民族伟大复兴---在纪念《告台湾同胞书》发表 30 周年座谈会上的讲话.人民日报，2009 年 1 月 1 日.
- [17]胡锦涛.努力建设持久和平、共同繁荣的和谐世界.人民日报，2005 年 9 月 16 日.
- [18]习近平.共同创造亚洲和世界的美好未来—在博鳌亚洲论坛 2013 年年会上的主旨演讲.人民日报，2013 年 4 月 8 日.

[19]习近平.在党的十八届二中全会第二次会议上的讲话.党的群众路线教育实践活动学习文件选编.党建读物出版社, 2013.

[20]微信: 高校思想政治理论教学活页。微信公众账号“gxsxzzllkjxhy”。

[21]高校思想政治理论课程网站(网址: www.sxz.edu.cn)。

《形势与政策》课程教学大纲

课程编号：1901007

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育必修课

一、教学目的和任务

按照国家教育部规定，形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。形势与政策课是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话，坚持“四个全面”战略思想和布局，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。它的基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。引导和激励大学生为实现全面建设小康社会的宏伟目标而努力奋斗激发学生的爱国主义热情，增强其民族自信心和社会责任感。

二、教学基本要求

1.基本要求

(1) 引导和帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性和态度，明确自身的人生定位和奋斗目标。使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法，理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，形成正确的政治观，学会用正确的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。

(2) 了解国际形势的新特点、世界重大事件及我国的对外政策，使学生认清自己所处的时代特点、明确责任和义务，坚定走有中国特色社会主义道路的信心。培养学生掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。

(3) 坚持理论联系实际、紧密结合学生思想实际和社会生活实际，及时地、针对性努力回答学生思想认识中的各种问题。

2.教学重点

根据教育部社会科学研究与思想政治工作司下达的《2016年上半年高校“形势与政策”教

育要点》的要求，2016年上半年的形势与政策教育，围绕党和国家推出的重大战略决策和当代国际、国内形势的热点、焦点问题组织教学。国内形势主要围绕学习习近平总书记系列重要讲话、十八届三中、四中、五中全会精神、当前国内经济形势、党风廉政建设、两岸关系等组织教学活动；国际形势主要围绕国际体系的变革调整和热点问题、当前国际经济形势、“一带一路”战略、中国特色大国外交等问题展开。

3.本课程采用的教学方法

主要采取专题讲座的方式进行，另外辅之以社会调查和观看配套的 DVD 光盘等实践环节。

4.本课程教材编选的原则

在选取该门课程的教材时应把握以下几个原则：（1）教学内容应充分体现以习近平总书记为首的新一届中央领导集体的“四个全面”战略布局和国际战略新思维；（2）有利于开阔视野，增强适应能力；（3）脉络清晰、表达准确；（4）与时俱进，体现该课程最新的研究成果。鉴于以上几个原则，目前我校“形势与政策”课选用的是教育部推荐的由《时事报告》杂志社编辑出版的《时事报告大学生版》为基本教材，加上配套的教师用《专题讲稿》以及 DVD 光盘。

三、教学内容及学时分配

第一专题 十八届五中全会精神解读（2学时）

教学要求：认真学习全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》，准确把握“十三五”时期我国经济社会发展的指导思想、总体思路、任务目标、重大举措。特别是深刻把握五中全会提出的创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念。

教学重点：深刻把握五中全会提出的创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展，这是关系我国发展全局的一场深刻变革。要用新的发展理念来规划发展、引领发展、推动发展。

教学难点：五大发展理念及其关系。

第二专题 当前国际形势新变化（4学时）

教学要求：通过学习，使青年大学生了解当前国际形势的最新变化，尤其是后金融危机时代国际形势的变化；把握当前国际形势的新变化对我国带来哪些重大机遇，面临哪些重大挑战；面对当前国际形势的新变化，我们应该采取哪些对策措施，实现又好又快的发展。

教学重点：当前国际形势的最新变化；面对当前国际形势的新变化，我们应该采取哪些对策。

教学难点：了解和把握中国经济新常态的基本特征，“一带一路”战略。

第三专题 新型工业化道路与自主创新（2学时）

教学要求：通过本讲座的学习，使青年大学生了解作为一个大国，选择走工业化道路的必要性和必然性，同时应该借鉴其他国家和地区走工业化过程中的有益经验。新中国成立 66

年来，我们的工业化道路大概经历了艰难起步的工业化、改革开放前 30 多年的工业化和新型工业化三个大的阶段，我们应把当下的新型工业化道路走好，特别是要把握增强自主创新这个核心和关键。把握《中国制造 2025》的目标和基本要求，为实现中华民族的伟大振兴贡献力量。

教学重点：中国选择走工业化的必要性和必然性；新型工业化的含义、措施与重大意义；《中国制造 2025》的目标和基本要求，自主创新的重大意义。

教学难点：创新是引领发展的第一动力，必须把创新摆在国家发展全局的核心位置，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新。

第四专题 海权时代与中国海洋战略（4 学时）

教学要求：通过学习，使大学生了解海权在国家发展中扮演的重要角色和发挥的重要作用；掌握在新的时代背景下国际海权竞争出现的新特点和新趋势；把握当前海权竞争背景下我国安全利益受到的重大挑战；了解东海、南海局势的新发展；以及面对海权竞争的新变化和我国安全利益的挑战，我们应该构建什么样的海洋战略。

教学重点：当前国际海权竞争的新特点和新趋势；国际海权竞争下的中国安全利益；我国的东海南海政策；构建体现时代特征的中国海洋大战略。

教学难点：如何构建体现时代特征的中国海洋大战略。

第五专题 新时期俄美博弈焦点及发展趋势（4 学时）

教学要求：通过学习，使大学生充分了解当前俄美两个大国在中亚、中东地区博弈的背景和焦点，清楚俄美两国之间存在的主要矛盾，掌握两国矛盾产生的重要原因，了解两国关系发展的趋势，并正确把握俄美两国关系的发展对中国的影响以及中国的应对策略。

教学重点：当前俄美两国博弈焦点；俄美矛盾的主要表现及产生原因；俄美关系发展对中国的影响。

教学难点：俄美关系的新发展对中国外交战略的影响。

第六专题 近年来中国周边安全局势分析（4 学时）

教学要求：中国是世界上邻国最多的国家，周边安全对我国具有极为重要的战略意义。通过介绍我国周边安全局势及我国周边外交工作。使大学生充分了解中国周边安全局势的严峻性。了解：做好周边外交工作，是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦的需要，要更加奋发有为地推进周边外交，为我国发展争取良好的周边环境，使我国的发展更多惠及周边国家，实现共同发展。

教学重点：全面认识我国的周边安全环境；了解影响中国周边安全环境的主要因素；把握周边外交工作座谈会的主要精神；进一步做好周边外交工作。

教学难点：影响我国周边安全环境的主要因素以及如何做好周边外交工作。

第七专题 对美国“亚太再平衡”战略及中美构建“新型大国关系”的若干思考（2 学时）

教学要求：自美国实施“亚太再平衡”战略以来，中美关系出现了许多新的变化。中美关系的发展不仅关乎两国人民的福祉，也关系到世界的和平、稳定与发展。构建中美“新型大国

关系”是新时期中国政府“推动建立长期稳定、健康发展的新型大国关系的”的重要尝试，是对迅速崛起阶段中国对美外交的新思考和新期许，也是中美破解历史上后起大国与守成大国走向冲突这一难题的新实践。通过教学，让学生充分了解“中美新型大国关系”的思路与内涵。

教学重点：美国“亚太再平衡战略”提出背景及对中美关系的影响；中美“新型大国关系”新在何处；“新型大国关系”能否实现；如何建立“新型大国关系”。

教学难点：在“亚太再平衡”战略背景下，如何构筑中美新型大国关系。

第六专题 “五大理念”引领中国发展（2学时）

教学要求：党的十八届五中全会提出创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，顺应了时代发展要求，汲取了各国发展的经验教训，是借鉴更是超越，有共性更有自己的特色。通过学习，要求学生准确把握五大发展理念的内涵、意义和主要特征，深刻领会五大理念的整体性以及“四个全面”战略布局的密切关系。

教学重点：深刻把握五中全会提出的创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展，这是关系我国发展全局的一场深刻变革。要用新的发展理念来规划发展、引领发展、推动发展。

教学难点：五大发展理念及其关系。

四、推荐教材及参考书目

1.推荐教材：

使用教材为教育部推荐的由《时事报告》杂志社编辑出版的《时事报告大学生版》为基本教材，加上配套的教师用《专题讲稿》以及 DVD 光盘。

2.参考书目：

[1]习近平谈“十三五”五大发展理念系列策划.人民网，2015年11月10日.

[2]中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议.人民日报，2014年8月5日、6日、7日经济发展迈入新阶段.

[3]多位专家解读“十三五”规划：树立五大理念.决胜全面小康.经济日报，2015年10月31日.

[4]习近平.让命运共同体意识在周边国家落地生根.新华网，2012年10月25日.

[5]高祖贵.周边外交迈向共同体建设新阶段.国际先驱导报，2013年11月6日.

[6]阮宗泽.打造中国周边外交升级版.时事报告，2015年第12期.

[7]大气度、大格局、大作为：新时期的中国周边外交.经济日报，2015年10月31日.

[8]用合作正能量打造中美关系新局面.人民网，2015年11月10日.

[9]钟声.发展中美关系需要更多的务实对话.人民日报，2015年5月4日.

[10]中美关系史上三次危机：每次都奇迹般地绝处逢生.文史参考，2010年7月22日.

[11]关于加强中美经济关系的联合情况说明.新华文摘，2012年2月.

《大学英语（一）》课程教学大纲

课程编号：1101001

课程总学时/学分：64/3（其中理论 48 学时，实验（自主学习）16 学时）

课程类别：通识教育必修课

一、教学目的和任务

本《大纲》根据《大学英语课程教学要求》，以及即将颁布的《大学英语教学指南》，结合我校实际，特制定《潍坊学院大学英语（一）教学大纲》，自 2015 级开始实施。

大学英语的教学目标是培养学生的英语应用能力，增强跨文化交际意识和交际能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在学习、生活、社会交往和未来工作中能够有效地使用英语，满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

大学英语课程兼有工具性和人文性双重性质。就工具性而言，是基础教育阶段英语教学的提升和拓展，主要目的是在高中英语教学的基础上进一步提高学生英语听、说、读、写、译的能力。大学英语的工具性也体现在专门用途英语上，学生可以通过学习与专业或未来工作有关的学术英语或职业英语，获得在学术或职业领域进行交流的相关能力。就人文性而言，大学英语课程重要任务之一是进行跨文化教育。学生学习和掌握英语这一交流工具，除了学习、交流先进的科学技术或专业信息之外，还要了解国外的社会与文化，增进对不同文化的理解、对中外文化异同的意识，培养跨文化交际能力。人文性的核心是以人为本，弘扬人的价值，注重人的综合素质培养和全面发展。社会主义核心价值观应有机融入大学英语教学内容。因此，要充分挖掘大学英语课程丰富的人文内涵，实现工具性和人文性的有机统一。

大学英语教学目标分为基础、提高、发展三个等级。基础目标是针对大多数非英语专业学生的英语学习基本需求确定的，主要针对英语高考成绩合格的学生，是大部分学生本科毕业时应达到的基本要求。提高目标是针对入学时英语基础较好、英语需求较高的学生确定的，发展目标是根据学校人才培养计划的特殊需要以及部分学有余力学生的多元需求确定的。鉴于我校学生的特殊性，我们定位于以基础目标为主，也给有提高需求的学生提供一些拓展课程。

二、教学基本要求

1. 词汇：在高中阶段应掌握的词汇基础上增加约 500 个单词，以及由这些词构成的常用词组，并按基本构词法识别生词的能力。

2. 语法：巩固和加深基本语法知识，提高在语篇水平上运用语法知识的能力。

3. 听力理解能力：能听懂就日常话题展开的简单英语交谈；能基本听懂语速较慢的音、视频材料和题材熟悉的简短会话、谈话、报道和讲座，语速每分钟 100-120 词，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。

4. 口头表达能力：能就日常话题用英语进行简短但多话轮的交谈（巩固语音知识）；能

对一般性事件和物体进行简单的叙述或描述；经准备后能就所熟悉的话题作简短发言。语言表达结构比较清楚，语音、语调、语法等基本符合交际规范。能运用基本的会话技巧。

5.阅读理解能力：能运用基本的阅读技巧；能基本读懂题材熟悉、语言难度中等的英语材料，掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能基本上在语篇层次上进行分析、推理和判断，领会作者的观点和态度。阅读速度每分钟 110 词。

6.书面表达能力：能用英语描述个人经历、观感、情感和发生的事件等；能就一般性话题或提纲以短文的形式发展完整，能在半小时内写出 100 词的短文，表达意思清楚，逻辑性较强；能运用基本的写作技巧。

7.翻译能力：能借助词典对题材熟悉、结构清晰、语言难度较低的文章进行英汉互译，每小时约 200 词，译文基本准确，无重大的理解和语言表达错误。能运用一定的翻译技巧。

三、教学内容及学时分配

听说读写译的教学与训练密切不可分割，在教学中综合运用，教学内容有所侧重，一二学期侧重英语词汇语法等基础知识与外国文化知识，三四学期侧重写作翻译知识及专业知识。课后练习、网络自主学习共计 16 课时。

第一章（8 学时）

教学要求：通过本课学习，学生能够掌握基本词汇，并巩固与加强语音知识

教学重点：语音知识；元音字母在重读音节中的读音（开音，闭音）

教学难点：发音规则

1.-r 音节元音字母在重读音节中的读音

2.元音字母在重读音节中的读音

3.非重读音节中元音字母和字群的读音

第二章（8 学时）

教学要求：完成本单元课文及相关练习；构词法知识的巩固与加强

教学重点：构词法；英语构词通常包括六种方法：转化法、派生法、合成法、混合法、截短法和首尾字母结合法

教学难点：

词缀

1.表示否定意义的前缀常用的有 dis-, il-, im-, in-, ir-, mis-, non-, un-等

2.表示其他意义的前缀常用的有 a-（多构成表语形容词），anti-（反对；抵抗），auto-（自动），co-（共同），en-（使），inter-（互相），re-（再；又），sub-（下面的；次；小），tele-（强调距离）等

第三章（8 学时）

教学要求：完成本单元课文及相关练习；词汇积累与强化。

教学重点：本单元课文语言点；英语同源形容词的积累与辨别。英语中某些词有两种或两种以上的形容词形式，它们词形相近，但词义不同，容易用错，你知道这些形容词的不同

之处吗？如，historic, historical; considerate, considerable 等

教学难点：词语的区别与记忆。

第四章（8 学时）

教学要求：完成本单元课文及相关练习；语法知识的巩固与加强

教学重点：时态语态。英语动词有 16 种时态，但常用的有 9 种：一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、过去进行时、现在完成时、过去完成时、过去将来时、现在完成进行时。

教学难点：不同时态中的被动语态形式。一般现在时：You are required to do this.一般过去时：The story was told by her.一般将来时：The problem will be discussed tomorrow.现在进行时：The road is being widened.过去进行时：The new tool was being made.现在完成时：The novel has been read.过去完成时：He said that the work had been finished.过去将来时：He said that the trees would be planted soon.

第五章（8 学时）

教学要求：完成本单元课文及相关练习；阅读技巧的巩固与加强

教学重点：扫读训练（scanning）扫读是指寻找文章中的特定信息或特定词组。

教学难点：速度提高和技巧运用

Steps: --- check the organization: topic, style, structure, important information

--- knowing your purpose; Keep in mind what you are looking for

--- Anticipate clue words: Help you more quickly locate the information

--- identify likely information location: Headlines / subheadings

--- use a systematic pattern: Straight - down pattern: Move your eyes quickly searching for clue words and phrases

第六章（8 学时）

教学要求：完成本单元课文及相关练习；阅读技巧的巩固与加强

教学重点：略读训练（skimming）Skimming 是看主要大意的速读。一篇文章的大意是有重点的。比如，当出现 first second 的这种归类总结的地方，或 because, as a result 这样的因果关系，或是 but, however 的语意转折处，都需要格外留心。

教学难点：技巧的使用。Skimming 的技巧在第一遍阅读文章意图抓住文章大意时是非常重要的。为了获取主要信息，要注意：标题，副标题 - 猜测文章的主题，内容；主题句 - 明确主题，论点。

主要观点之后的例子，如 for example 的佐证，如果看懂了主要观点，那么对示例所用的时间和精力就不需要太多了。

四、推荐教材及参考书目

[1]Simon Greenall（英）周燕.新视界大学英语 综合教程（一）.外语教学与研究出版社，2011.

[2]Simon Greenall (英)周燕.新视界大学英语 视听说教程(一).外语教学与研究出版社, 2012.

[3]王守仁.实用综合教程(一)(第二版).上海外语教育出版社, 2013.

[4]郑树棠.新视野大学英语(一)(第三版).外语教学与研究出版社, 2015.

《大学英语（二）》课程教学大纲

课程编号：1101002

课程总学时/学分：72/3.5（其中理论 54 学时，实验（自主学习）18 学时）

课程类别：通识教育必修课

一、教学目的和任务

本《大纲》根据《大学英语课程教学要求》，以及即将颁布的《大学英语教学指南》，结合我校实际，特制定《潍坊学院大学英语（二）教学大纲》，自 2015 级开始实施。

大学英语的教学目标是培养学生的英语应用能力，增强跨文化交际意识和交际能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在学习、生活、社会交往和未来工作中能够有效地使用英语，满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

大学英语课程兼有工具性和人文性双重性质。就工具性而言，是基础教育阶段英语教学的提升和拓展，主要目的是在高中英语教学的基础上进一步提高学生英语听、说、读、写、译的能力。大学英语的工具性也体现在专门用途英语上，学生可以通过学习与专业或未来工作有关的学术英语或职业英语，获得在学术或职业领域进行交流的相关能力。就人文性而言，大学英语课程重要任务之一是进行跨文化教育。学生学习和掌握英语这一交流工具，除了学习、交流先进的科学技术或专业信息之外，还要了解国外的社会与文化，增进对不同文化的理解、对中外文化异同的意识，培养跨文化交际能力。人文性的核心是以人为本，弘扬人的价值，注重人的综合素质培养和全面发展。社会主义核心价值观应有机融入大学英语教学内容。因此，要充分挖掘大学英语课程丰富的人文内涵，实现工具性和人文性的有机统一。

大学英语教学目标分为基础、提高、发展三个等级。基础目标是针对大多数非英语专业学生的英语学习基本需求确定的，主要针对英语高考成绩合格的学生，是大部分学生本科毕业时应达到的基本要求。提高目标是针对入学时英语基础较好、英语需求较高的学生确定的，发展目标是根据学校人才培养计划的特殊需要以及部分学有余力学生的多元需求确定的。鉴于我校学生的特殊性，我们定位于以基础目标为主，也给有提高需求的学生提供一些拓展课程。

二、教学基本要求

1.词汇：在掌握大学英语（一）的基础上增加约 500 个单词，以及由这些词构成的常用词组，并按基本构词法识别生词的能力。

2.听力理解能力：能听懂用英语讲授的相应级别的英语课程，并能听懂题材熟悉、句子结构相对不难、有少量生词但能够凭技巧加以理解、语速每分钟 120-140 词的简短会话、谈话、报道和讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。

3.口头表达能力：能就教材内容和适当的听力材料进行问答和复述，能就给出的话题经准备后作简短发言；能就学习或与未来工作相关的主题进行简单的讨论。表达思想比较清楚，

语音、语调基本正确；能较好地运用基本的会话技巧。

4.阅读理解能力：能较好地运用基本的阅读技巧；能读懂题材熟悉、语言难度中等的英语文章，掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能基本上在语篇层次上进行分析、推理和判断，领会作者的观点和态度。阅读速度每分钟 120-130 词。

5.书面表达能力：能较好地运用基本的写作技巧；能写常见的应用文；能就一般性话题或提纲以短文的形式发展完整，能在半小时内写出 120 词的短文，主题明确，用词较为恰当，表达较为连贯。

6.翻译能力：能较好地运用翻译技巧；能借助词典对题材熟悉、结构清晰、语言难度较低的文章进行英汉互译，每小时约 230 词，译文基本准确，无重大的理解和语言表达错误。

三、教学内容及学时分配

听说读写译的教学与训练密切不可分割，在教学中综合运用，教学内容有所侧重，第二学期侧重英语听说等基础知识与中西文化知识，三四学期侧重写作翻译知识及专业知识。

课后练习、网络自主学习共计 18 课时。

第一章（8 学时）

教学要求：通过本课学习，学生能够掌握基本词汇，并巩固与加强听力技能

教学重点：听力技巧

1.掌握语义场的词汇。听力词汇会涉及几十项日常交际用语的范围，以电影场景为例，重点词汇为：comedy/tragedy/romance /action /war/horror /science fiction /western /modern drama/soap opera/TV play/sit-com 等。

2.提前阅读。在听每个问题之前，先抓紧时间阅读四个选择答案。两个特别接近的选项，极有可能不是答案。

3.学会笔记。遇到数字和时间等信息，要随手记，有助于题目的解答。

4.常识帮助做题。

教学难点：听力微技能

第二章（8 学时）

教学要求：完成本单元课文及相关练习；口语表达技巧与训练

教学重点：本单元的语言重点；强调语气的使用；

讲解练习口语的五种方法和强调语气的 8 种方法。

教学难点：倒装和强调句的使用以及短语强调的使用。如，短语“in every way”，“in no way”，“by all means”，“by no means”，“only too”，“all too”，“but too”，“in heaven”，“in the world”，“in hell”，“on earth”，“under the sun”等强调短语的使用。

第三章（8 学时）

教学要求：完成本单元课文及相关练习；阅读技巧的学习与训练。

教学重点：分清事实与观点；本单元课文语言点。所谓事实，是指已经发生或存在的一种客观状况。或者说，一个事实就是一个可以被证明或对或错的对象，包括姓名、地点、日

期、数据、事件、规律等。经常采用具体意义的词或词组。如：The house was painted on November 18, 2009. Edgar Allan had to leave the University of Virginia because he couldn't pay his debts.

观点则表达个人看法、判断、信念、情感态度、价值观等，常表现为推论、预测、结论等各种主观表达方式。如：Christian was the most outstanding dress of the last century. Rachel's book *Silent Spring* had a significant effect on American society.

教学难点：正确区分事实与观点，特别是长句子中事实和观点融为一体时的区分。

第四章（8学时）

教学要求：阅读技巧的巩固与加强，完成本单元课文及相关练习。

教学重点：寻找、概括主题思想；本单元课文语言点。

阅读的首要目的是看懂文章的主旨大意，在提高阅读能力和速度中起着至关重要的作用。获取段落的中心思想，可以问自己如下几个问题：

1. What is the topic? (Whom or what is the paragraph about?)

2. What does the author want me to know about the topic?

3. What general statement expresses what the author wants me to know about the topic? (The main idea is found in the topic sentence.)

教学难点：主题句的特点与要求

1. 必须是判断性质的完整句子。以下就不是：driving on freeways

2. 必须有概括性。以下就不是：

American food is tasteless and greasy because Americans use too many canned, frozen, and prepackaged foods and because everything is fried in oil or butter.

3. 必须包含作者明确的态度。以下就不是 I am not sure if it is necessary for college students to take part-time jobs.

第五章（8学时）

教学要求：阅读技巧的巩固与学习，完成本单元课文及相关练习。

教学重点：预测作者的意图；本单元课文语言点。

根据上下文理解话中之话，言外之意，弦外之音，主要加强以下技能的训练：

1. 疑问句，反问句的理解；

2. 夸张词的运用；

3. 转折词的标识；

4. 关键词的延伸意义；

5. 合理地推理和联想的训练，有根有据。

教学难点：区分字面词义与言外之意。

第六章（8学时）

教学要求：完成本单元课文及相关练习；写作知识的巩固与加强

教学重点：有效句的特征 (unity, coherence, concise, variety)

教学难点：有效句的写作。如，一致性原则要求不要把无关的思想包含在同一句子中，应将无直接关系的部分删去。

Poor: Lily is not good at physics and seldom comes to visit me, and she got injured in a car accident last week.

Better: Lily, who is not good at physics and seldom comes to visit me, got injured in a car accident last week.

划线部分是与本句中心思想无关的其他细节，从而掩盖了句子的主要意思，使读者抓不住中心，应该删去改写成非限制性定语从句，作为附加说明。

第七章（6学时）

教学要求：翻译技巧的巩固与加强，完成本单元课文及相关练习。

教学重点：英译汉的技巧：增词减词、转换、拆分合并、倒置、插入等。

教学难点：增减法。如：If only I could see the realization of the four modernizations.

要是我能看到四个现代化实现该有多好啊！（增译主句）

四、推荐教材及参考书目

[1]Simon Greenall（英）周燕.新视界大学英语 综合教程（二）.外语教学与研究出版社，2011.

[2]Simon Greenall（英）周燕.新视界大学英语 视听说教程（二）.外语教学与研究出版社，2012.

[3]王守仁.实用综合教程（二）（第二版）.上海外语教育出版社，2013.

[4]郑树棠.新视野大学英语（二）（第三版）.外语教学与研究出版社，2015.

《大学英语（三）》课程教学大纲

课程编号：1101003

课程总学时/学分：72/3.5（其中理论 54 学时，实验（自主学习）18 学时）

课程类别：通识教育必修课

一、教学目的和任务

本《大纲》根据《大学英语课程教学要求》（以下简称《课程要求》），以及即将颁布的《大学英语教学指南》，结合我校实际，特制定《潍坊学院大学英语（三）教学大纲》。

大学英语的教学目标是培养学生的英语应用能力，增强跨文化交际意识和交际能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在学习、生活、社会交往和未来工作中能够有效地使用英语，满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

大学英语课程兼有工具性和人文性双重性质。就工具性而言，为基础教育阶段英语教学的提升和拓展，主要目的是在高中英语教学的基础上进一步提高学生英语听、说、读、写、译的能力。大学英语的工具性也体现在专门用途英语上，学生可以通过学习与专业或未来工作有关的学术英语或职业英语，获得在学术或职业领域进行交流的相关能力。就人文性而言，大学英语课程重要任务之一是进行跨文化教育。学生学习和掌握英语这一交流工具，除了学习、交流先进的科学技术或专业信息之外，还要了解国外的社会与文化，增进对不同文化的理解、对中外文化异同的意识，培养跨文化交际能力。人文性的核心是以人为本，弘扬人的价值，注重人的综合素质培养和全面发展。社会主义核心价值观应有机融入大学英语教学内容。因此，要充分挖掘大学英语课程丰富的人文内涵，实现工具性和人文性的有机统一。

大学英语教学目标分为基础、提高、发展三个等级。基础目标是针对大多数非英语专业学生的英语学习基本需求确定的，主要针对英语高考成绩合格的学生，是大部分学生本科毕业时应达到的基本要求。提高目标是针对入学时英语基础较好、英语需求较高的学生确定的，发展目标是根据学校人才培养计划的特殊需要以及部分学有余力学生的多元需求确定的。

二、教学基本要求

在大学英语（二）应掌握的词汇基础上增加约 500 个单词，以及由这些词构成的常用词组、熟词，并按基本构词法识别生词的能力。能够基本满足日常生活、学习和未来工作的交流需要；能够基本正确地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等知识。在听说读写译的教学与训练基础上，在大学英语（三）的教学中侧重写作与翻译能力的培养。

1.听力理解能力：能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构相对不难、有少量生词但能够凭技巧加以理解、语速每分钟 130-150 词的简短会话、谈话、报道和讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。

2.口头表达能力：能就教材内容和适当的听力材料进行问答和复述，能用所学的四、六级词汇进行一般的日常会话，能就给出的话题经准备后作简短发言，表达思想比较清楚，语

音、语调基本正确。

3.阅读理解能力：能顺利阅读语言难度相当或略低于大学英语第三册的阅读材料，掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能基本上在语篇层次上进行分析、推理和判断，领会作者的观点和态度。阅读速度每分钟 130 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总数 3%的材料时，能运用阅读技巧，掌握中心大意，抓住主要事实和有关细节。

4.书面表达能力：能在半小时内写出 120 词的短文，表达意思清楚，逻辑性较强，无重大语言错误。熟练运用基本的写作技巧。

5.翻译能力：能借助词典将内容熟悉的句子或短文进行英汉互译，每小时约 260 词，译文达意，无大的语言错误。能够运用一定的翻译技巧。

三、教学内容及学时分配

听说读写译的教学与训练密切不可分割，在教学中综合运用，教学内容有所侧重，一二学期侧重英语基础知识与外国文化知识，三四学期侧重写作翻译知识及专业知识。

课后练习、网络自主学习共计 18 课时。

第一章（8 学时）

教学要求：听力微技能的学习及训练，完成本单元课文及相关练习。

教学重点：听力微技能，本单元课文语言点。

教学难点：听力微技能

教学内容：

- 1.使用形容词描绘不同类型的人。
- 2.根据所给句子预测听力问题及答案的技巧。
- 3.Active reading 中文章结构分析及语言点。
- 4.使用第一人称 we 和第二人称 you 做概述。
- 5.学习构词法：mis-, -ment, -ness。

第二章（8 学时）

教学要求：口语表达技巧及训练，完成本单元课文及相关练习。

教学重点：时间的英语表达，本单元课文语言点。

教学难点：年，月，日，钟点的口语表达。

教学内容：

- 1.英语时间的表达法。
- 2.直接引语和间接引语。
- 3.Active reading 中文章结构分析及语言点。
- 4.用过去时表达习惯动作。
- 5.学习句型 nothing but...。

第三章（8 学时）

教学要求：阅读技巧的学习与训练，完成本单元课文及相关练习。

教学重点：分清事实与观点，本单元课文语言点。

教学难点：正确区分事实与观点。

教学内容：

1.理解作者的意图，正确区分事实与观点的技巧。

2.Active reading 中文章结构分析及语言点。

3.写作中如何列举。

4.句型 **may have done...**和 **despite**。

第四章（8学时）

教学要求：阅读技巧的巩固与学习，完成本单元课文及相关练习。

教学重点：预测作者的意图，本单元课文语言点。

教学难点：区分本义（**denotation**）与言外之意（**connotation**）。

教学内容：

1.阅读技巧：理解作者的意图，使用反讽创造感觉。

2.Active reading 中文章结构分析及语言点。

3.写作中如何举例子。

4.省略句型 **have trouble/difficulty/problems (in) doing something**。

第五章（8学时）

教学要求：阅读技巧的巩固与加强，完成本单元课文及相关练习。

教学重点：寻找、概括主题思想，本单元课文语言点。

教学难点：寻找主题句的技巧

教学内容：

1.阅读中推测的技巧（一）。

2.Active reading 中文章结构分析及语言点。

3.写作中被动语态的使用技巧。

4.构词法：**dis-**，**-ize**。

5.句型 **not+现在分词**和 **the last place/thing/person etc.+从句**。

第六章（8学时）

教学要求：口语表达的巩固与加强，完成本单元课文及相关练习。

教学重点：口语表达中时态的变化，本单元课文语言点。

教学难点：口语中时态的一致性

教学内容：

1.阅读中推测的技巧（二）。

2.Active reading 中文章结构分析及语言点。

3.写作中如何使用引语。

4.口语表达中时态的一致。

5.动词不定式+wh-从句, no matter how/what/when etc.

第七章 (6 学时)

教学要求: 翻译技巧的巩固与加强, 完成本单元课文及相关练习。

教学重点: 英汉习语的同化与异化处理, 本单元课文语言点。

教学难点: 习语的同化与异化处理技巧

教学内容:

- 1.成语翻译的同化异化处理技巧。
- 2.Active reading 中文章结构分析及语言点。
- 3.写作中比较与对比的用法。
- 4.圣诞节购物及习俗。
- 5.句型 when it comes...。

四、推荐教材及参考书目

[1]Simon Greenall (英) 周燕.新视界大学英语 综合教程 (三).外语教学与研究出版社, 2011.

[2]Simon Greenall (英) 周燕.新视界大学英语 视听说教程 (三).外语教学与研究出版社, 2012.

[3]王守仁.实用综合教程 (三) (第二版).上海外语教育出版社, 2013.

[4]郑树棠.新视野大学英语 (三) (第三版).外语教学与研究出版社, 2015.

《大学英语（四）》课程教学大纲

课程编号：1101004

课程总学时/学分：72/3.5（其中理论 54 学时，实验（自主学习）18 学时）

课程类别：通识教育必修课

一、教学目的和任务

本《大纲》根据《大学英语课程教学要求》，以及即将颁布的《大学英语教学指南》，结合我校实际，特制定《潍坊学院大学英语（四）教学大纲》，自 2015 级开始实施。

大学英语的教学目标是培养学生的英语应用能力，增强跨文化交际意识和交际能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在学习、生活、社会交往和未来工作中能够有效地使用英语，满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

大学英语课程兼有工具性和人文性双重性质。就工具性而言，是基础教育阶段英语教学的提升和拓展，主要目的是在高中英语教学的基础上进一步提高学生英语听、说、读、写、译的能力。大学英语的工具性也体现在专门用途英语上，学生可以通过学习与专业或未来工作有关的学术英语或职业英语，获得在学术或职业领域进行交流的相关能力。就人文性而言，大学英语课程重要任务之一是进行跨文化教育。学生学习和掌握英语这一交流工具，除了学习、交流先进的科学技术或专业信息之外，还要了解国外的社会与文化，增进对不同文化的理解、对中外文化异同的意识，培养跨文化交际能力。人文性的核心是以人为本，弘扬人的价值，注重人的综合素质培养和全面发展。社会主义核心价值观应有机融入大学英语教学内容。因此，要充分挖掘大学英语课程丰富的人文内涵，实现工具性和人文性的有机统一。

大学英语教学目标分为基础、提高、发展三个等级。基础目标是针对大多数非英语专业学生的英语学习基本需求确定的，主要针对英语高考成绩合格的学生，是大部分学生本科毕业时应达到的基本要求。提高目标是针对入学时英语基础较好、英语需求较高的学生确定的，发展目标是根据学校人才培养计划的特殊需要以及部分学有余力学生的多元需求确定的。鉴于我校学生的特殊性，我们定位于以基础目标为主，也给有提高需求的学生提供一些拓展课程。

二、教学基本要求

在高中阶段应掌握的词汇基础上增加约 2000 个单词，以及由这些词构成的常用词组、熟词，并按基本构词法识别生词的能力。能够基本满足日常生活、学习和未来工作的交流需要；能够基本正确地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等知识。在听说读写译的教学与训练基础上，在大学英语（四）的教学中侧重翻译及跨文化交际知识的学习。

1. 听力理解能力：能听懂英语讲课，并能基本听懂或运用技巧听懂语速较慢的新闻广播、报道、讲座等或难度相当材料，并掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。能运用基本的听力技巧。

2. 口语表达能力：能就教材内容和适当的听力材料进行问答和复述，能进行一般的日常会话，能就所熟悉的话题作简短发言，表达思想比较清楚，语音、语调基本正确。能运用基本的会话技巧。

3. 阅读能力：能顺利阅读语言难度相当或略低于大学英语教材第四册课文的阅读材料，掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能在语篇层次进行一定的分析、推理和判断，领会作者的观点和态度以及能够对文章的结构进行分析。能根据阅读目的的不同和阅读材料的难易，适当调整阅读速度和方法。能较好地运用阅读技巧。

4. 书面表达能力：能用英语描述个人经历、观感、情感和发生的事件等；能写常见的应用文；能就一般性话题以短文的形式展开讨论。语言结构基本完整，中心思想明确，条理清楚，语义连贯。能较好地运用常用的书面表达与交流技巧。

5. 翻译能力：能运用所学的常用句型及常用词和词组翻译题材熟悉，以及与所学专业相关、语言难度一般的资料；能借助词典翻译体裁较为正式、题材熟悉的文章。译文基本达意，语言表达清晰，能运用较常用的翻译技巧。

三、教学内容及学时分配

第一章 翻译概论（2学时）

教学要求：通过本章学习，学生能对翻译的标准、步骤、方法和技巧以及跨文化翻译应注意的事项等有一个基本的了解和掌握。

教学重点：基本的翻译理论和方法

教学难点：英汉互译中的文化翻译

教学内容：

- （一）翻译标准
- （二）翻译步骤
- （三）翻译方法与技巧
- （四）翻译类别
- （五）译者素养
- （六）英汉差异
- （七）文化

第二章 中外节日（8学时）

教学要求：节日是了解文化的重要途径。学生通过对节日相关文章的学习，了解中西方节日及习俗，并能简单地用英语向外国人介绍中国文化。

教学重点：介绍节日的文章

教学难点：相关词汇（中外节日名称、习俗、服饰、食物等）及句式

教学内容：

（一）Christmas, Easter, Halloween, Carnival, Father's Day, Mother's Day（3学时）

(二) 重阳节、七夕节、元宵节、春联与“福”字、月饼、粽子 (3 学时)

(三) 翻译练习及相关词汇 (2 学时)

[实验名称]介绍自己喜欢的节日

[实验要求]学生用英语介绍一个自己喜欢的中外节日，内容包括节日的渊源、特色、喜欢该节日的原因等等。

[实验学时]2 学时

第三章 名胜古迹 (8 学时)

教学要求：通过本课学习，帮助学生学会用英文介绍名胜古迹，并能够独立完成家乡游的导游工作。

教学重点：如何介绍名胜古迹

教学难点：常用的介绍名胜古迹的英文词汇及句式

教学内容：

(一) the Statue of Liberty, the Grand Canyon, the Louvre, the Yellow River, Mount Taishan (3 学时)

(二) 长城、故宫、黄山、兵马俑、九寨沟、平遥古城 (3 学时)

(三) 翻译练习及相关词汇 (2 学时)

[实验名称]介绍自己的家乡风物

[实验要求]学生通过查阅资料，借助各种工具，能够用英语介绍自己家乡的风物。

[实验学时]3 学时

第四章 艺术与工艺 (8 学时)

教学要求：要求学生学会中西方一些主要的艺术门类和民间工艺的英文表达。

教学重点：介绍艺术与工艺的英语文章

教学难点：常用的介绍艺术与工艺的英文词汇及句式

教学内容：

(一) oil painting and Mona Lisa, opera, Broadway and musical, Jazz (3 学时)

(二) 中国结、景泰蓝、皮影戏、刺绣、书法、京剧 (3 学时)

(三) 翻译练习及相关词汇 (2 学时)

[实验名称]用英语介绍一种自己喜爱的艺术或工艺

[实验要求]学生运用所学词汇及句式，可借助于词典、网络及其它资料，写一篇不少于 300 词的文章，介绍自己喜爱的艺术或工艺。

[实验学时]3 学时

第五章 中外建筑 (8 学时)

教学要求：要求学生学会相关词语和表达法，注意英汉两种语言的差异，用词得体地介绍中外建筑。

教学重点：介绍中外建筑的英语文章

教学难点：常用的介绍中外建筑的英文词汇及句式

教学内容：

(一) Gothic architecture, the Colosseum, the three big religious buildings in Europe, the Leaning Tower of Pisa, the Taj Mahal (3 学时)

(二) 中国古代建筑、四合院和胡同、苏州古典园林、国家体育场、孔庙 (3 学时)

(三) 翻译练习及相关词汇 (2 学时)

[实验名称]介绍岳阳楼

[实验要求]学生运用所学词汇及句式，可借助于词典、网络及其它资料，写一篇不少于 300 词的文章介绍岳阳楼的历史及建筑特色。

[实验学时]3 学时

第六章 哲学宗教 (8 学时)

教学要求：要求学生了解中西文化的主要哲学与宗教传统，学会用英文介绍这些各具特色的思想观念。

教学重点：介绍哲学和宗教的英语文章

教学难点：常用的介绍中西方哲学和宗教的英文词汇及句式

教学内容：

(一) Christianity, Plato, Aristotle, Nietzsche, German Idealism (3 课时)

(二) 诸子百家、四书五经、孟子、庄子、佛教 (3 课时)

(三) 翻译练习及相关词汇 (2 学时)

[实验名称]介绍孔子

[实验要求]学生运用所学词汇及句式，可借助于词典、网络及其它资料，写一篇不少于 300 词的文章介绍孔子的生平及思想。

[实验学时]2 学时

第七章 体育休闲 (8 学时)

教学要求：学生要学会用英语表达体育锻炼、休闲娱乐等话题所需的词汇及结构。

教学重点：介绍体育休闲的英语文章

教学难点：常用的介绍体育锻炼、休闲娱乐的英文词汇及句式

教学内容：

(一) football, three major ball games in the United States, extreme sports, Formula One, the American film industry, the Munich Oktoberfest (3 学时)

(二) 蹴鞠、武术、全面建设运动、茶文化、中国旅游业发展 (3 学时)

翻译练习及相关词汇 (2 学时)

[实验名称]介绍乒乓球、青岛啤酒节

[实验要求]学生运用所学词汇及句式，可借助于词典、网络及其它资料，作文介绍乒乓球、青岛啤酒节。

[实验学时]3 学时

第八章 经济与经济组织（4 学时）

教学要求：帮助学生了解并掌握一些重要的经济组织机构的翻译方法和翻译特点，学会相关词汇及结构。

教学重点：介绍经济及经济组织的英语文章

教学难点：常用的有关经济及经济组织话题的英文词汇及句式

教学内容：

（一）the International Monetary Fund, the World Bank, the World Trade Organization, the Group of Eight（1.5 学时）

（二）上海合作组织、丝绸之路、上海自贸区（1.5）

（三）翻译练习及相关词汇（1 学时）

[实验名称]介绍博鳌亚洲论坛

[实验要求]学生运用所学词汇及句式，可借助于词典、网络及其它资料，作文介绍博鳌亚洲论坛。

[实验学时]2 学时

四、推荐教材及参考书目

[1]陈毅平 秦学信.大学英语文化翻译教程.外语教学与研究出版社，2014.

[2]包惠南 包昂.中国文化与汉英翻译.外文出版社，2004.

[3]郑树棠.新视野大学英语（第三版）.外语教学与研究出版社，2015.

[4]陆建平.现代旅游英语教程.商务印书馆，2008.

[5]参考网站www.heep.unipus.cn

《体育》课程教学大纲

课程编号：体育（一）1601005、体育（二）1601006、体育（三）1601007、体育（四）1601008

课程总学时/学分：144/4

课程类别：通识教育必修课

一、教学目的和任务

根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》的基本精神和我校运动场地、设备、器材和师资等实际情况，我校在一、二年级开设《大学体育与健康》课程，每周2学时，每学期18周，36学时，一年共72学时，两学年共144学时。学生可根据自己的实际需要在一、二年级的两个学期各选一个运动项目进行学习，二年级两个学期选择一个项目进行学习。对部分身体异常和病、残、弱等特殊群体的学生，根据实际情况和需求，开设以康复、保健为主的体育课程。

通过课程教学过程，最终达成以下目的与任务：

运动参与目标：积极参与各种体育活动并基本形成良好的体育锻炼习惯和终身体育意识，能独立制订适用于自身需要的锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力。

运动技能目标：熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高运动能力；掌握常见运动创伤的处理方法。

身体健康目标：能测试和评价体质健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；能合理选择人体需要的健康营养食品；养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式；具有健康的体魄。

心理健康目标：根据自己的能力设置体育学习目标；自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。

社会适应目标：表现出良好的体育道德和合作精神；正确处理竞争与合作的关系。

二、教学基本要求

教学要求：在教学过程中，要始终贯穿“健康第一”的教学指导思想；积极尝试新的教学模式；善于运用先进教学方法和教学手段，提高学生学习、锻炼的积极性，注重师生之间、学生与学生之间的多边互动活动，最大限度地发挥学生的参与性和创造性。

为配合《大学生体质健康标准》活动的开展，在各选项课的教学过程中根据需要可适当安排一定量的身体素质练习。

教学重点：三基，即：基本技术、基本技能、基本知识。

三、教学内容及学时分配

第一项：篮球选项课

一、理论部分

(一) 基础理论

1. 体育与健康概述
2. 体育测量与评价、传统养生理论

(二) 专项理论

1. 篮球运动概述
2. 篮球运动的基本技术和基本战术
3. 篮球竞赛的组织和主要规则、裁判法简介

二、实践部分

(一) 熟悉球性的练习

(二) 篮球技术

移动：基本站立姿势、跨步、转身、起动、急停技术。

运球：原地、行进间运球；运球急起、急停技术：体前变向运球。

传、接球：双手胸前传接、球技术；双手胸前反弹传、接球技术；单手肩上传、接球。

投篮：原地单手肩上投篮；行进间单手肩上投篮；行进间单手低手上篮、
行进间传、接球；急停跳投(补充教材)

突破：原地持球交叉步突破、原地持球同侧步突破。

篮板球：抢进攻篮板球、抢防守篮板球

个人防守：防持球队员、抢、打、断球(补充教材)

(二) 篮球战术

进攻战术

基础配合：传切、突分、侧掩护

快攻配合：发动、接应、推进

进攻半场盯人防守

进攻 2-1-2 区域联防

防守战术

基础配合：挤过、穿过、交换

防快攻：封一传、堵接应、以少防多

半场盯人防守

(2-1-2 区域联防

(三) 素质与专项素质练习

速度、力量、耐力、弹跳、灵敏等素质练习及方法教学

(四) 篮球教学比赛

三对三半场比赛、四对四半场比赛、五对五全场比赛

第二项：排球选项课

一、理论部分

(一) 基础理论

1. 体育与健康概述、安全锻炼与自我监督
2. 体育测量与评价、传统养生理论

(二) 专项理论

1. 排球运动概述
2. 排球运动的基本技术、战术
3. 排球竞赛规则和裁判法
4. 排球竞赛组织编排

二、实践部分

(一) 基本技术

准备姿势：稍蹲、半蹲、全蹲

移动：滑步、交叉步、跨步、混合步

传球：正面传球、侧向传球、背向传球（补充教材）

垫球：正面双手垫球、体侧垫球；挡球，背向双手垫球（补充教材）

发球：正面上手发球（男）；正面下手发球（女）；勾手发球（补充教材）

扣球：正面扣球、半高球，调整扣球；勾手扣球和快球（补充教材）

拦网：单人拦网、双人拦网（补充教材）

(二) 基本战术

进攻战术

中一、二进攻战术，边一、二进攻战术

插上战术（补充教材）

防守战术

一三二接发球站位，边跟进防守战术

心跟进防守战术（补充教材）

(三) 一般身体素质与专项素质练习速度、耐力、力量、弹跳、灵敏等素质练习

第三项：足球选项课

一、理论部分

(一) 基础理论

1. 体育与健康概述、安全锻炼与自我监督
2. 体育测量与评价、传统养生理论

(二) 专项理论

1. 足球运动概述
2. 足球运动技术、战术分析
3. 足球竞赛的组织编排及主要规则和裁判法

《大众健美操第二套锻炼标准规定动作》一、三级规定套路，水晶级健美操

(四)素质与专项素质练习

速度、力量、灵敏、柔韧、耐力、弹跳等素质训练

第五项：武术选项课

一、理论部分：

(一) 基础理论：

- 1.体育与健康概述、安全锻炼与自我监督
- 2.体育测量与评价、传统养生理论

(二) 专项理论：

- 1.武术运动概述
- 2.武术的内容与分类
- 3.武术竞赛规则与裁判法

二、 实践部分：

(一)基本功

手型：拳、掌、勾

手法：冲拳、推掌、亮掌、穿掌、挑掌、搂手、栽拳、劈拳、贯拳、格档、盘肘、顶肘

步型：弓步、马步、歇步、仆步、虚步、丁步、坐盘

步法：上步、退步、盖步、插步、跃步、击步

肩臂功：压肩、拉肩、转肩绕环、仆步抡拍、俯卧撑

腰功：前侧俯腰、下腰、甩腰、涮腰

腿功：压腿(正侧、后)，踢腿：(直摆，屈伸、扫转)

跳跃功：大跃步前穿、腾空飞脚、旋风脚、外摆莲、旋子

平衡功：提膝平衡、燕式平衡、侧平衡

基本剑法：刺、劈、崩、点、挂、截、撩、斩、抹

(二) 基本套路：

一年级：初级长拳(主修长拳)

二年级：1、二十四式太极拳 2、初级剑术

(三) 发展身体素质练习：速度、力量、柔韧、灵敏、耐力等素质练习。

第六项：体育舞蹈选项课

一、理论部分

(一) 基础理论

1. 体育与健康概述、安全锻炼与自我监督
2. 体育测量与评价、传统养生理论

(二) 专项理论

1. 体育舞蹈的起源与发展

2. 体育舞蹈的分类和特点

3. 体育舞蹈的竞赛组织与规则

二、实践部分

(一) 身体基本形态练习

基本站立姿势、身型和手位、头位和脚位

(二) 基本动作

步伐练习：小步、大步、中步、实步、虚步、虚点步、涮步、锁步、追并步、追逐步、徘徊步、拖步、滑旋步、足跟步。

体育舞蹈的五大技巧练习：运步技巧、反身技巧、升降技巧、倾斜技巧、摆动技巧。

乐感的培养：对固定的节拍形式进行节奏处理；理解乐曲的情绪，追求体育舞蹈形象与韵形象的完美结合。

(三) 成套动作

基本动作组合

华尔兹舞步动作组合

北京平四步舞完整动作组合

探戈舞配合动作组合

伦巴舞双人动作组合

恰恰舞双人动作组合

(四) 身体素质训练

力量、速度、耐力、弹跳、灵敏、柔韧等素质练习。

第七项：网球选项课

一、理论部分

(一) 基础理论：

- 1、体育与健康概述、安全锻炼与自我监督。
- 2、体育测量与评价、传统养生理论。

(二) 专项理论：

- 1、网球运动概述
- 2、网球运动的基本技术、战术简介
- 3、网球队竞赛的组织和主要规则、裁判法简介

二、实践部分

(一) 基本技术

准备姿势和握拍法

正手击落地（平击球和上旋球）

反手击落地球（削球和上旋球）

发球（平击发球、切削发球和上旋发球）

接发球

截击球（正拍截击球和反拍截击球）

高压球

挑高球和放小球（补充教材）

(二) 基本战术

单打战术：发球战术；②接发球战术；③上网战术；④底线战术。

双打战术：发球战术；②接发球战术；③上网战术；④底线战术。

(三) 素质与专项素质练习

速度、耐力、力量、弹跳、灵敏等素质训练

第八项：乒乓球选项课

一、理论部分

(一) 基础理论：

- 1、体育与健康概述、安全锻炼与自我监督。
- 2、体育测量与评价、传统养生理论。

(二) 专项理论：

- 1、乒乓球运动概述
- 2、乒乓球运动的基本技术、战术简介
- 3、乒乓球队竞赛的组织 and 主要规则、裁判法简介

二、实践部分

(一) 基本技术

握拍法（直握拍法和横握拍法）	站位和准备姿势
基本步伐	发球技术（低抛发球和高抛发球）
接发球技术	攻球技术（正手攻球和反手攻球）
搓球技术	削球技术

(二) 基本战术

发球强攻战术	接发球战术	对攻战术
--------	-------	------

(三) 素质与专项素质练习

速度、耐力、力量、弹跳、灵敏等素质训练

第九项：羽毛球选项课

一 理论部分

(一) 基础理论：

- 1、体育与健康概述、安全锻炼与自我监督。
- 2、体育测量与评价、传统养生理论。

(二) 专项理论：

- 1 羽毛球运动概述
- 2 羽毛球运动的基本技 战术简介
- 3 羽毛球竞赛的组织 and 主要规则裁判法简介

二 实践部分

(一) 基本技术

准备姿势和握拍法	发球和接发球
后场击球技术	前场击球技术
中场击球技术	被动击球技术

步法

(二) 基本战术

单打战术：进攻战术的应变；防守战术的应变；根据对手情况制定的应变战术。

双打战术：进攻战术的应变；防守战术的应变；根据对手情况制定的应变战术

混合双打战术：进攻战术的应变；防守战术的应变；根据对手情况制定的应变战术。

(三) 身体素质练习

速度素质 力量素质 耐力素质练 柔韧素质等

第十项：瑜伽选项课

一、理论部分

(一) 基础理论：

1、体育与健康概述、安全锻炼与自我监督。

2、体育测量与评价、传统养生理论。

(二) 专项理论：

1、瑜伽运动概述

2、瑜伽学科理论知识、瑜伽体位法概述

3、不同人群瑜伽处方的制定步骤及基本原理

二、实践部分

(一) 基本技术

瑜伽练习基本原则与方法

瑜伽呼吸调控法

站姿及其衍变的姿势

坐姿及其衍变的姿势

跪姿及其衍变的姿势

蹲姿及其衍变的姿势

俯卧及其衍变的姿势

仰卧及其衍变的姿势

瑜伽体位经典组合

健身瑜伽锻炼标准一至六级规定动作

(二) 放松方法

瑜伽休息术的练习方法

瑜伽冥想术的练习方法

(三) 素质与专项素质练习

柔韧、耐力、力量、灵敏等素质

第十一项：软式排球选项课

一 理论部分

(一) 基础理论

1.体育与健康概述、安全锻炼与自我监督

2.体育测量与评价、传统养生理论

(二) 专项理论

1.软式排球运动概述

2.软式排球运动的基本技术、战术

3.软式排球竞赛规则和裁判法

二 实践部分

(一) 基本技术

准备姿势：稍蹲、半蹲、低蹲

移动：滑步、交叉步、跨步、混合步

传球：正面双手传球、侧面双手传球、侧传球、背传球

垫球：正面双手垫球、体侧垫球；挡球

发球：正面上手发球（男）；正面下手发球（女）、勾手发球

扣球：正面扣球、半高球，调整扣球、吊球

拦网：单人拦网、双人拦网

(二) 基本战术

进攻战术

中一、二进攻战术，边一、二进攻战术、插上战术

防守战术

接发球站位，边跟进防守战术、心跟进防守战术

(三) 一般身体素质与专项素质练习速度、耐力、力量、弹跳、灵敏等素质练习以上各选项

课教学内容与学时分配表

教材内容		时数	小计	百分比	备 注
理 论 部 分	基础理论	2	4	11.11	专项理论可结合实践课进行。
	专项理论	2			
实 践 部 分	基本技术	18	32	88.89	身体素质练习可结合实践课进行，实践部分含考试时数；遇雨天观看教学录像或改上理论课。
	身体素质	10			
	选用教材	2			
	多媒体教学	2			
合计		36	36	100	

第十二项：体育保健选项课

一、理论部分

(一) 体育与健康基础理论知识

1. 健康概述

2. 体育锻炼的原理与方法

3. 体育与健康科学基础

4. 运动损伤处理与运动处方的制订

(二) 体育与健康专项理论知识

1. 体育与健康保健理论概论
2. 瑜伽功自我锻炼理论
3. 太极拳知识与推拿、点穴手法概论
4. 体育营养与健康

二、体育保健实践内容

(一) 身心健康素质能力

1. 课堂常规练习
2. 原地徒手操练习
3. 柔韧素质组合练习（徒手、地面、支撑物）
4. 克服焦虑、胆怯的方法
5. 协调素质组合练习（肋木、垫上）
6. 生活保健常识
7. 力量素质组合练习（徒手、支撑物）
8. 推拿、点穴手法
9. 灵敏素质组合练习（游戏）
10. 体育心理疗法、方法与应用
11. 减肥、健美综合练习
12. 运动损伤防治
13. 轻器械操柔韧健身练习（垫上、借助器械）
14. 心理疾患健康指导

(二) 基本运动能力

1. 普通倒序运动系列
2. 有氧健身走、跑的运动方式、方法
3. 太极拳能力与方法
4. 瑜伽健身功法
5. 有氧保健功（站桩功）
6. 导引养生功
7. 瘦身操运动
8. 失眠、颈椎病推拿应用
9. 养气功法—洗髓金经功
10. 养气功法—坐功

体育保健选项课教学内容与学时分配表

教材内容		时数	小计	百分比	备注
理论部分	体育基本理论	8	20	5.5	部分专项理论课内容，随实际运动完成或遇天气变化改为室内学习
	保健体育理论	8		5.5	
	理论作业（平时）	4		2.8	
	考试				
实践部分	身心素质能力	28	124	19.4	包含考试和考查时数
	运动能力	72		50.1	
	健康体能能力	24		16.7	
合计		144	144	100	

四、推荐教材及参考书目

杜建国 刘振堂 耿道熙. 大学体育与健康. 西南交通大学出版社, 2014年9月

《大学 IT》课程教学大纲

课程编号：2001001

课程总学时/学分：36/2（其中理论 20 学时，实验 16 学时）

课程类别：通识教育必修课

一、教学目的和任务

本课程是非计算机专业通识教育课，课程开设的主要目的是使大学生了解 IT 的相关基础知识，培养学生的计算机基本技能、信息的处理和应用能力，促进学生计算思维的形成。通过该课程的学习，使学生掌握计算机科学的基本理论和知识，熟悉计算机软硬件的基本构造和原理，能够使用典型的系统软件和应用软件，了解网络和通信的有关知识，了解数据管理的基本过程，理解网络信息安全的基本理论，熟悉多媒体的基本理论和应用。为后续计算机课程的学习奠定基础。

二、教学基本要求

了解信息的基础知识及相关理论，理解计算机中的数据表示；熟悉计算机硬件的基本组成和主要性能指标，了解计算机工作原理；掌握计算机软件及其分类的基础知识，了解软件工程和软件应用；掌握计算机程序设计与语言的基本知识及相关概念，了解程序设计的基本方法；了解通信与计算机网络的基本内容，掌握 Internet 以及邮件收发的基本知识；了解网络信息安全的基本知识，熟悉常用的计算机安全工具；了解数据管理以及数据管理技术的基本理论和概念，了解常用的数据库技术；了解多媒体的基本理论、组成和技术，了解常用的多媒体应用软件；了解信息采集、信息传输和信息处理技术，了解信息技术的一些新的发展趋势；熟练掌握典型的系统软件和应用软件。

教学方法主要采用理论与实验一体化教学方式，利用多媒体教学平台作为教学手段。根据各章节内容及学生专业的特点因材施教，理论实验相结合教学贯穿始终。本课程理论性较强，实践性要求较高，要求教师在教学中要注意理论教学与实验教学的充分融合，将知识的灌输和积累过程转变为知识的指导与求知过程。重点讲授相关知识在实践中的应用，通过实验加深学生对所学知识的理解，尽量将获取知识的过程变为享受过程。

三、教学内容及学时分配

第一章 IT 概论（4 学时）

教学要求：掌握信息的定义、特征与性质；熟悉信息社会、信息的数据表示以及数据压缩方法；了解信息科技、信息科学；掌握信息经济的基础知识及电子商务相关理论与 IT 产业；理解信息科技在各领域的应用。

教学重点：信息的数据表示；信息科技与信息技术；信息经济与电子商务。

教学难点：信息的数据表示；信息科学与电子商务。

[实验名称]Windows 7 基本操作

[实验要求]掌握 Windows 7 界面的基本操作方法，熟悉文件和文件夹的新建、移动、复制、删除、重命名、修改属性等操作技能，了解常用的解压缩工具的使用；掌握创建快捷方式和搜索文件或文件夹的方法。

[实验学时]2 学时

第二章 计算机硬件系统 (5 学时)

教学要求：了解计算机的起源与发展过程；掌握计算机的特点、分类、应用和发展趋势；熟悉冯·诺依曼计算机结构以及计算机各硬件的基本组成和主要性能指标，了解计算机工作原理；掌握嵌入式系统的概念、组成和应用；掌握计算机硬件的安装过程。

教学重点：计算机的特点、分类、应用；计算机的工作原理；冯·诺依曼计算机结构，CPU 与存储器的结构与性能；微机系统及其主要性能指标。

教学难点：计算机的工作原理；计算机的工作过程；微机系统及其主要指标；嵌入式计算机系统。

[实验名称]Word 2010 基本操作

[实验要求]熟悉 Word 窗口组成和操作界面；学会建立一个文档的不同方式；掌握文档打开和保存的不同方法；熟练掌握对文档的编辑操作（文本的输入、选定、修改、插入、删除、移动、复制、查找与替换）；熟练掌握 Word 的字符格式化和段落格式化方法；学会常用样式的使用；掌握正文边框、底纹的设置以及项目符号、编号的使用。

[实验学时]2 学时

第三章 计算机软件 (3 学时)

教学要求：了解软件与硬件的关系、软件兼容性、版本、版权等概念；掌握操作系统、数据库管理系统和实用工具程序的功能；熟悉不同的应用软件和中间件；掌握软件危机、软件工程等概念；了解软计算机在不同行业的应用。

教学重点：操作系统的概念和功能；数据库管理系统的功能和结构层次；实用工具程序的基本功能；通用应用软件的特征；软件危机、软件工程。

教学难点：操作系统的功能，数据库管理系统的功能和结构层次；中间件和软件工程。

[实验名称]Word 2010 综合应用

[实验要求]掌握表格的建立和编辑方法，熟悉表格的设计和格式化；熟练掌握图像、自选图形、文本框、剪贴画、艺术字、公式等不同对象的插入与编辑；学会文档的页面布局与文档打印；熟悉页眉、页脚和页码的创建与编辑；了解文档的分页、分节和分栏。

[实验学时]2 学时

第四章 计算机程序设计与语言 (5 学时)

教学要求：掌握计算机程序设计的基本知识及相关概念，熟悉建立模型、算法设计、算法表达、编写程序、程序调试和程序维护等程序设计的基本过程；熟悉程序良好的结构性和设计风格；了解程序设计语言的分类与选择策略以及不同的软件开发工具；了解 VB 程序设计语言。

教学重点：不同模型的建立；算法设计方法、算法表达的不同工具；如何编写高质量的程序、程序良好的结构性和设计风格；程序调试的步骤以及程序维护的方法。

教学难点：模型的建立步骤、算法设计的标准和注意事项；算法表达工具；程序的调试步骤、策略与维护方法。

[实验名称]Excel 2010 基本操作

[实验要求]掌握工作簿的打开与保存；熟悉工作表中不同类型数据的输入和编辑方法；掌握公式的输入和函数的综合应用；熟悉单元格和工作表的编辑方法；掌握工作表和页面的格式化设置；熟悉图表的建立和编辑；了解工作表中数据的排序、筛选和分类汇总等数据分析功能。

[实验学时]3 学时

第五章 网络与通信（5 学时）

教学要求：了解通信的发展历史和通信的基本原理；掌握典型的通信系统；熟悉计算机网络的发展历史和计算机网络的分类；掌握计算机网络的基本功能；熟悉计算机网络的基本组成；了解网络协议和网络操作系统；了解 Internet 在中国的发展过程以及应用。

教学重点：通信原理和通信技术；计算机网络的分类和功能；计算机网络的基本组成；网络协议和网络操作系统。

教学难点：通信原理和通信技术；网络协议和网络操作系统。

[实验名称]Internet 基本操作和简单网页制作

[实验要求]掌握 Internet 的基本操作；熟悉网络协议的配置及应用；熟悉邮箱的设置、邮件的接收和发送；了解 HTML 语言；掌握网站建立和简单的网页制作和编辑方法；了解网页的发布过程。

[实验学时]2 学时

第六章 网络信息安全（5 学时）

教学要求：掌握网络信息安全的含义、结构层次、面临的威胁以及对策；了解密码学的基本概念和网络通信中的加密方式；熟悉计算机病毒的原理、特点、类型、预防和清除；掌握防火墙的概念、体系结构以及入侵检测的概念、工作原理和分类；了解信息安全的应用和实践。

教学重点：网络信息安全含义、结构层次、面临的威胁以及对策；密码学的基本概念和网络通信中的加密方式；计算机病毒原理、特点、类型、预防和清除；防火墙的概念、体系结构以及入侵检测的概念、工作原理。

教学难点：网络信息安全含义与结构层次；密码学的基本概念和网络通信中的加密方式。

[实验名称]PowerPoint 2010 演示文稿的制作

[实验要求]熟悉 PowerPoint 2010 的基本界面及基本功能；掌握幻灯片和页面内容的插入与编辑；熟悉幻灯片的移动、复制、删除方法；掌握幻灯片页面背景的修饰；学会演示文稿的动画效果和动作设置；掌握演示文稿的播放和打印。

[实验学时]3 学时

第七章 数据管理（4 学时）

教学要求：了解数据及数据管理的概念和发展过程；掌握数据模型的基本概念以及概念数据模型和结构数据模型；熟悉数据库、数据仓库和数据挖掘等数据管理技术；了解常用的数据库管理系统。

教学重点：数据管理概念；结构数据模型和概念数据模型；数据库、数据仓库和数据挖掘等数据管理技术。

教学难点：结构数据模型和概念数据模型；数据仓库和数据挖掘。

[实验名称]Photoshop 基本操作

[实验要求]熟悉 Photoshop 的操作环境；掌握 Photoshop 基本工具的使用方法；掌握 Photoshop 常用图像模式及使用范围；学会利用 Photoshop 进行图像处理的基本方法。

[实验学时]1 学时

第八章 多媒体（3 学时）

教学要求：了解多媒体的发展过程和未来方向；掌握多媒体的基本概念、形式、类型；了解超文本和超媒体；掌握多媒体技术的特点和音频、图像、视频等信息处理技术；熟悉多媒体计算机的硬件和软件系统；了解多媒体软件的日常应用。

教学重点：多媒体中的基本概念和不同的形式；多媒体的特点和音频、图像、视频等信息处理技术；多媒体计算机的软硬件系统。

教学难点：多媒体技术的特点；音频、图像、视频等信息处理技术；多媒体计算机系统。

[实验名称]Flash 基本操作

[实验要求]掌握使用 Flash 8 制作动画的基本过程；学会使用 Flash 8 制作逐帧动画的基本方法。

[实验学时]1 学时

第九章 IT 新应用展望（2 学时）

教学要求：了解传感器的基本概念和应用；熟悉信息采集技术；了解光纤、红外、蓝牙、卫星等信息传输技术；了解数字图像、声音信息、指纹识别、自动翻译、模式识别等信息处理技术；了解信息技术最新应用，了解信息技术的发展方向。

教学重点：信息采集技术；光纤、红外、蓝牙、卫星等信息传输技术；数字图像、声音信息、指纹识别、自动翻译、模式识别等信息处理技术。

教学难点：传感器、数字图像、声音信息、指纹识别、自动翻译、模式识别等信息采集和处理技术。

四、推荐教材及参考书目

[1]山东省教育厅组编.大学 IT（第七版）.中国石油大学出版社，2014.06

[2]山东省教育厅组编.大学 IT 实验教程（第七版）.中国石油大学出版社，2014.06

教学资源网站：www.dxit.org

《C 语言程序设计》课程教学大纲

课程编号：2001002

课程总学时/学分：48/2.5（其中理论 24 学时，实验 24 学时）

课程类别：通识教育必修课

一、教学目的和任务

C 语言程序设计是一门高效实用的结构化程序设计语言，该课程是理工科非计算机专业继《大学 IT》课程后的一门通识教育必修课程。课程开设的目的是向学生介绍计算机程序设计的基本知识，通过 C 语言基本内容及程序设计基本方法与编程技巧的学习与训练，培养学生的逻辑思维能力和程序设计能力，促进提高大学生的应用能力和实践能力，并为后续相关专业课程的学习奠定基础。

二、教学基本要求

C 语言程序设计课程是一门实践性、应用性很强的课程，要求学生既要学习掌握基础知识和基本理论，又要注重基本技能训练，重视上机实践环节。通过该课程学习达到以下要求：熟悉 C 语言的基本概念、数据特点、语法、语义；掌握基本算法的设计与实现方法；掌握 C 语言程序设计的方法及编程技巧，能正确使用 C 语言编写程序；掌握调试程序的基本方法；启发学生主动将计算机引入到其他专业课，让程序设计真正走向实用。

课程重点是 C 语言程序的数据类型、运算符和表达式，顺序结构、选择结构和循环结构的程序设计，数组的定义和使用，函数的定义和调用，指针的定义与使用，结构体的定义与使用等。算法设计和实现是贯穿课程始终的核心教学内容，是体现应用能力培养的关键所在，一切教学内容都围绕算法设计和实现进行。编写自定义函数并在主调函数中调用自定义函数是本课程的难点之一，面对各种变量、数组元素、数组名、指针等不同的形参类型，函数的定义和调用方法各不相同，初学者很容易将其混淆，教学过程中应注意难点问题的把握处理。本课程是理工类专业后续自动控制类课程的编程基础课，也是进行逻辑训练和实践应用训练的重要基础课程。

教学方法：以程序设计为主线组织教学，强调算法设计和程序实现的能力培养；理论联系实际，讲练密切结合，理论实验同步教学，条件许可时实行理论实验一体化教学；加强案例教学，通过案例学习程序设计，力求举一反三；实行任务驱动，按照“问题分析—算法设计—程序实现—结果分析—总结完善”的教学路线实现每一个任务；重点程序前后各章密切衔接，逐步拓展，循序渐进；对所有重点教学内容全部设置实验，强化重点教学内容的教学。

教材编选的原则：优先选用近三年出版的新教材、“面向 21 世纪课程教材”、“十五”、“十一五”、“十二五”国家规划教材、获奖教材和教学指导委员会推荐教材；所选教材要突出程序设计主线，利于程序设计能力培养。

三、教学内容及学时分配

第一章 程序设计概述（4 学时）

教学要求：掌握程序设计的基本概念；熟悉算法设计和描述的基本方法，能对简单的问题设计算法，并用流程图表达出来；了解 C 语言程序结构的基本特点；了解数据类型、常量、变量的基本概念；掌握标识符的概念、特点与命名规则，了解保留字的概念；掌握在 VC++ 6.0 环境下编辑、运行简单的 C 语言程序的方法。

教学重点：算法的概念、算法的设计及描述方法；数据类型、常量、变量的基本概念；在 VC++ 6.0 环境下编辑、运行简单的 C 语言程序的方法。

教学难点：算法设计及描述；在 VC++ 6.0 环境下编辑、运行 C 语言程序。

[实验名称]C 语言程序的编辑运行

[实验要求]熟悉 Visual C++ 6.0 的基本界面；学会在 Visual C++ 6.0 环境中建立、保存 C 语言源程序文件的方法；熟悉使用 Visual C++ 6.0 编辑运行 C 语言程序的基本方法；认识 C 语言程序的结构特点，学习程序的基本编写方法。

[实验学时]2 学时

第二章 简单程序设计（4 学时）

教学要求：掌握基本输出、输入函数 printf()、scanf()的格式及其主要用法；掌握字符输出、输入函数 putchar()、getchar()格式及其用法；掌握变量的定义和使用方法；熟悉算术运算符和算术表达式；熟悉编译预处理命令 define 和 include 的基本功能和用法；掌握顺序结构程序设计的方法。

教学重点：输入输出函数 printf()、scanf()、putchar()、getchar()格式及其用法；变量的定义和使用；define 和 include 的用法；顺序结构程序设计方法。

教学难点：printf()、scanf()的格式；顺序结构程序设计方法。

[实验名称]简单程序设计

[实验要求]以 VC++6.0 为编程调试环境编写实现数值型数据、字符型数据的输入输出程序，通过本实验，掌握 printf()、scanf()、putchar()、getchar()等基本输入、输出函数的格式及其主要用法；掌握简单变量的定义和使用方法；熟悉宏定义命令和文件包含命令的用法；学会顺序结构程序设计的基本方法。

[实验学时]2 学时

第三章 分支结构程序设计（8 学时）

教学要求：了解程序顺序、分支、循环等三种控制结构特点，能对任何一种结构绘制流程图；熟练掌握 if 语句三种形式（if、if-else、if-else if）的特点及使用方法；掌握 switch 语句的结构、特点及用法；了解关系运算符及关系表达式的特点、作用，能熟练使用关系表达式；了解逻辑运算符及逻辑表达式的特点、作用，能熟练使用逻辑表达式；掌握分支结构程序设计的基本方法；了解嵌套的分支结构的特点，掌握嵌套的分支结构程序的设计方法；能熟练设计分支结构程序。

教学重点：分支结构特点；if 命令的特点及使用方法；switch 结构、特点及用法；关系

运算符及关系表达式；逻辑运算符及逻辑表达式；分支结构程序设计实现。

教学难点：用逻辑表达式表达复合条件；嵌套分支结构程序设计。

[实验名称]分支结构程序设计

[实验要求]练习使用关系表达式、逻辑表达式表示条件的方法；以 VC++6.0 为编程调试环境，设计实现使用 if 命令进行分支控制的程序；设计实现使用 switch 命令进行分支控制的程序；设计实现嵌套的分支结构的程序。通过本实验，掌握分支结构的程序设计方法。

[实验学时]4 学时

第四章 循环结构程序设计（8 学时）

教学要求：熟练掌握三种循环控制语句（while、do while、for）的结构特点及使用方法；掌握循环程序设计方法，能利用三种循环控制语句设计循环程序；掌握 break 和 continue 命令的用法；掌握多重循环程序的结构特点；能熟练设计单循环结构和二重循环结构的程序。

教学重点：三种循环控制（while、do while、for）结构特点及循环程序设计实现；多重循环程序的结构特点及实现。

教学难点：for 结构特点及循环程序设计实现；多重循环程序的结构特点及实现。

[实验名称]循环结构程序设计

[实验要求]以 VC++6.0 为编程调试环境，设计实现 while 结构程序；设计实现 do while 结构程序；设计实现 for 结构程序；设计实现多重循环结构程序。通过本实验，加深对循环控制结构有关概念的理解，掌握 while、do-while 和 for 三种循环控制特点及循环结构程序的设计和调试方法。

[实验学时]4 学时

第五章 数组（8 学时）

教学要求：了解数组的特点；熟练掌握数值型一维数组的定义、初始化、元素引用及输入输出方法；掌握数值型二维数组的定义、初始化方法；掌握字符数组的定义、初始化方法；掌握字符串的输入输出方法；熟悉常用的字符串操作函数；了解一维数组和二维数组在计算机中的存储结构；掌握数值型、字符型一维数组的编程应用。

教学重点：数值型一维数组的定义、初始化及程序设计；字符型一维数组的定义、初始化及其程序设计。

教学难点：使用字符型数组处理字符串。

[实验名称]一维数组程序设计

[实验要求]以 VC++6.0 为编程调试环境，设计实现数值型一维数组的输入输出程序；设计实现数值型一维数组的应用程序；设计实现字符串处理程序。通过本实验，加深对数组的理解，掌握使用数组处理批量数据的程序设计方法，掌握字符数据处理程序的设计方法。

[实验学时]4 学时

第六章 函数（8 学时）

教学要求：掌握函数的概念及特点；掌握用户函数的一般结构及函数的定义方法；掌握

形参、实参、函数原型等重要概念；掌握函数声明、函数调用的一般方法；掌握函数嵌套的概念，能定义和使用嵌套函数；掌握函数递归的概念，能定义和使用递归函数；掌握数组元素作函数参数、一维数组名作函数参数时函数的定义和调用方法；了解局部变量、全局变量和变量的存储类型的概念，熟悉 auto 型和 static 型局部变量的特点和用法；掌握应用用户函数的程序设计方法。

教学重点：用户函数的一般结构及定义方法；形参、实参、函数原型等概念；函数声明、函数调用方法；定义和使用嵌套函数；定义和使用递归函数；数组元素作函数参数、一维数组名作函数参数时函数的定义和调用方法。

教学难点：一维数组名作参数的函数定义和调用。

[实验名称]函数程序设计

[实验要求]简单变量作参数的用户函数的设计应用；简单变量作参数的实现一维数组的处理；设计实现一维数组名作函数参数的应用程序。通过本实验，加深对用户函数的理解，加深结构化程序设计的理解，掌握简单变量作函数参数的程序设计方法，掌握使用用户函数处理一维数组的程序设计方法。

[实验学时]4 学时

第七章 指针（4 学时）

教学要求：掌握指针和指针变量的概念，了解数据的直接访问、间接访问的异同；掌握指针变量的定义、赋值方法；熟练使用指针访问简单变量；掌握指向一维数组的指针变量的定义方法，熟练使用指针变量访问一维数组元素；了解指针与字符串的关系；了解用简单指针变量作函数参数时函数的定义和调用方法；熟悉基本的指针应用程序的设计方法。

教学重点：指针和指针变量的概念；指针变量的定义、赋值方法；使用指针访问简单变量；指向一维数组的指针变量的定义及使用方法。

教学难点：指针应用程序设计。

[实验名称]指针程序设计基础

[实验要求]用指针访问简单变量；用指针访问一维数组。通过本实验，加深指针的理解，掌握简单的指针程序设计方法。

[实验学时]2 学时

第八章 结构体（4 学时）

教学要求：掌握结构体的概念和特点；熟练定义结构体数据类型，掌握结构体变量的定义及初始化方法；了解结构体数组的特点，能使用结构体数组解决简单问题；掌握简单结构体程序的设计方法。

教学重点：定义结构体数据类型；结构体变量的定义及初始化方法；简单结构体数组的定义及使用；简单结构体程序的设计方法。

教学难点：结构体数组及结构体程序。

[实验名称]简单结构体程序设计

[实验要求]设计实现简单的结构体程序，实现结构体数据的输入输出及简单处理；设计实现简单的结构体数组程序，实现批量结构体数据的处理。通过本实验，加深结构体数据的理解，熟悉简单结构体程序设计方法。

[实验学时]2 学时

四、推荐教材及参考书目

- [1] 张磊. C 语言程序设计（第 3 版）.清华大学出版社，2012.10
- [2] 谭浩强.C 程序设计（第 4 版）.清华大学出版社，2010.6

《数据库技术与应用》课程教学大纲

课程编号：2001003

课程总学时/学分：48/2.5（其中理论 24 学时，实验 24 学时）

课程类别：通识教育必修课

一、教学目的和任务

《数据库技术与应用》课程属于“数据库及程序设计基础”范畴，是高校计算机基础教育的第二层次的内容。根据高教司文科计算机基础的教学要求，大学生应该掌握数据库基本理论及数据库应用程序的简单开发。Access 数据库管理系统是 Microsoft 公司的关系型桌面数据库平台产品，由于其操作界面友好，易学易用、功能强大、与其他 Office 软件能有效集成等，是目前微机上比较流行的数据库管理系统，是大学生掌握数据库及程序设计方法的必修课。

《数据库技术与应用》课程属于“数据库及程序设计基础”范畴，是高校计算机基础教育的第二层次的内容。根据高教司文科计算机基础的教学要求，大学生应该掌握数据库基本理论及数据库应用程序的简单开发。Access 数据库管理系统是 Microsoft 公司的关系型桌面数据库平台产品，由于其操作界面友好，易学易用、功能强大、与其他 Office 软件能有效集成等，是目前微机上比较流行的数据库管理系统，是大学生掌握数据库及程序设计方法的必修课。

二、教学基本要求

《数据库技术与应用》课程是一门实践性非常强的课程，要求学生注意把理论和实践紧密地联系起来。通过学习该课程，使学生达到以下要求：具备数据库系统的基础知识；熟悉面向对象的概念；掌握 ACCESS 数据库的表、查询、窗体、报表、宏以及模块对象的操作方法；能使用 Access 数据库系统管理用户数据库以及开发小型数据库应用系统。

由于数据库知识博大精深，根据文科生的特点，在本门课程的教学过程中，提倡采用“案例教学法”组织教学，并切实组织好实验教学环节。

理论教学使用多媒体教室。

三、教学内容及学时分配

第一章 数据库系统概述（1 学时）

教学要求：掌握数据库系统的基本概念；熟悉并掌握关系模型的概念；熟悉并掌握基本的关系运算；了解常用的关系数据库管理系统；熟悉 Access 的安装、启动和关闭方法；熟悉 Access 的七种对象。

教学重点：四种关系模型和七种基本的关系运算。

教学难点：选择、投影和连接关系运算。

第二章 数据库（3 学时）

教学要求：熟悉数据库设计的一般步骤；掌握使用向导建立数据库的方法；掌握建立空数据库的方法；掌握打开与关闭数据库的方法；掌握数据库版本转换的操作方法；熟悉数据

库的压缩与修复方法。

教学重点：数据库设计的步骤、建立空数据库的方法、数据库版本转换的操作方法、数据库的压缩与修复方法。

教学难点：数据库设计的步骤、数据库版本转换的操作方法。

[实验名称]一 创建 Access 数据库

[实验要求]熟悉 Access 的打开与关闭方法，并了解其主界面的组成结构；掌握使用向导建立数据库的操作步骤与方法；掌握建立空数据库的方法以及格式转换的操作技巧。

[实验学时]第一、二章安排一个实验，共 2 学时。

第三章 表（8 学时）

教学要求：熟悉表结构的组成；掌握使用表向导创建表的方法；掌握在 Access 中使用表设计器建立表的操作方法；掌握表的常用数据类型和字段的常用属性设置方法；掌握数据记录的输入与编辑方法；掌握 Access 数据表的浏览技巧（记录定位、排序以及筛选，字段隐藏与冻结）；熟悉 Access 创建表间关系的前提条件，掌握 Access 的三种表间关系的建立方法，并能熟练设置主关键字；了解实施参照完整性后主表、相关表操作应遵循的规则，掌握删除、修改或查看表间关系的操作方法；掌握复制数据库、复制表、删除表、重命名表的操作方法；掌握排序记录操作、筛选记录操作、使用子表操作的方法与技巧；掌握表中数据的导入与导出操作方法。

教学重点：表结构；使用表设计器建立表；表的常用数据类型和字段的常用属性设置方法；数据记录的输入与编辑方法；Access 创建表间关系的前提条件、Access 的三种表间关系的建立方法以及设置主关键字的方法；实施参照完整性后主表、相关表操作应遵循的规则；复制数据库、复制表、删除表、重命名表的操作方法；子表操作方法；表中数据的导入与导出方法。

教学难点：表结构；使用表设计器建立表；各种数据类型和字段的常用属性设置；Access 创建表间关系以及设置主关键字的方法；参照完整性概念；子表操作方法；表中数据的导入与导出方法。

[实验名称]二 数据表建立与数据输入（2 学时）

[实验要求]掌握在 Access 中使用表设计器建立表的操作方法；掌握字段的数据类型设置方法以及字段的常用属性设置方法；掌握数据记录的输入与编辑方法。

[实验名称]三 数据表操作（2 学时）

[实验要求]掌握 Access 数据表的浏览技巧；掌握修改表主键的方法；掌握 Access 的三种表间关系的建立方法；掌握删除、修改或查看表间关系的操作方法；掌握复制数据库、复制表、删除表、重命名表的操作方法；掌握排序记录操作、筛选记录操作、使用子表操作的方法与技巧；掌握表中数据的导入与导出操作方法。

[实验学时]第三章累计安排两个实验，共 4 学时。

第四章 查询（12 学时）

教学要求：熟悉 Access 查询的作用以及查询的类型；掌握使用向导创建选择查询的方法与技巧；熟悉查询设计器的功能，掌握使用查询设计器创建选择查询的方法与技巧；熟悉查询条件的组成规则，掌握常用查询条件的设置方法与技巧；掌握手动删除或手动添加数据源表间关系的方法与技巧；掌握数据的分组汇总、计算以及统计处理方法；掌握“查找重复项查询向导”的操作方法；掌握“查找不匹配项查询向导”的操作方法；熟悉参数查询的执行方法，掌握创建参数查询的设计方法与技巧；熟悉交叉表查询的功能及其框架结构组成，掌握使用“交叉表查询向导”创建交叉表查询的设计方法与技巧；熟悉使用“设计视图”创建交叉表查询的设计方法与技巧；熟悉动作查询的功能及其操作要领。掌握生成表查询、追加查询、更新查询和删除查询的设计和运行方法；了解 SQL 查询的设计和运行方法。

教学重点：Access 查询的作用以及查询的类型；查询设计器的使用方法与技巧；查询条件组成规则以及常用查询条件的设置方法与技巧；手动删除或手动添加数据源表间关系的方法与技巧；数据的分组汇总、计算以及统计处理方法；“查找重复项查询向导”与“查找不匹配项查询向导”的操作方法；参数查询的设计方法；交叉表查询的设计方法；四种动作查询（生成表查询、追加查询、更新查询和删除查询）的设计和运行方法。

教学难点：查询设计器的使用方法；查询条件的设置方法；数据的分组汇总、计算以及统计处理方法；“查找不匹配项查询向导”的操作方法；参数查询的设计方法；交叉表查询的设计方法；四种动作查询的设计和运行方法。

[实验名称]四 选择查询设计（2 学时）

[实验要求]熟悉 Access 查询的作用以及查询的类型；掌握使用向导创建选择查询的方法与技巧；熟悉查询设计器的功能，掌握使用查询设计器创建选择查询的方法与技巧；熟悉查询条件的组成规则，掌握常用查询条件的设置方法与技巧；掌握数据的分组汇总、计算以及统计处理方法。

[实验名称]五 参数查询与交叉表查询设计（2 学时）

[实验要求]熟悉参数查询的执行方法；掌握创建单个参数查询、多个参数查询以及含通配符参数查询的设计方法与技巧；熟悉交叉表查询的功能及其框架结构组成；掌握使用“交叉表查询向导”创建交叉表查询的设计方法与技巧；熟悉使用“设计视图”创建交叉表查询的设计方法与技巧。

[实验名称]六 动作查询设计（2 学时）

[实验要求]熟悉“查找重复项查询向导”的功能，并掌握其操作方法；熟悉“查找不匹配项查询向导”的功能，并掌握其操作方法；熟悉动作查询的功能及其操作要领；掌握生成表查询的设计和运行方法；掌握追加查询的设计和运行方法；掌握更新查询的设计和运行方法；掌握删除查询的设计和运行方法；了解 SQL 查询的设计和运行方法。

[实验学时]第四章累计安排三个实验，共 6 学时。

第五章 窗体（8 学时）

教学要求：熟悉窗体的类型；掌握使用“自动创建窗体”向导创建纵栏式、表格式和数据

表窗体的操作方法；熟悉使用“自动窗体”向导创建数据透视表、数据透视图的操作方法；掌握使用“窗体向导”创建窗体（尤其是主/子窗体）的操作方法与设计技巧；熟悉窗体“设计视图”窗口的组成及各自功能；掌握“属性窗口”的操作方法；掌握常用控件（标签、文本框、复选框、单选按钮、切换按钮、选项组、组合框、列表框、命令按钮、子窗体）的设计方法；掌握使用“设计视图”修改窗体的操作方法；掌握“切换面板”窗体的设计方法；掌握启动窗体的设置方法。

教学重点：窗体的类型；使用“自动窗体”向导创建数据透视表、数据透视图的操作方法；使用“窗体向导”创建窗体（尤其是主/子窗体）的操作方法与设计技巧；窗体“设计视图”窗口的组成、功能以及“属性窗口”的操作方法；标签、文本框、复选框、单选按钮、切换按钮、选项组、组合框、列表框、命令按钮、子窗体等常用控件的设计方法；使用“设计视图”修改窗体的操作方法。

教学难点：创建数据透视表、数据透视图的操作方法；主/子窗体的操作方法与设计技巧；“设计视图”窗口的功能以及“属性窗口”的操作方法；常用控件的属性设计方法。

[实验名称]七 使用向导创建窗体（2学时）

[实验要求]熟悉窗体的类型；掌握使用“自动创建窗体”向导创建纵栏式、表格式和数据表窗体的操作方法；熟悉使用“自动窗体”向导创建数据透视表、数据透视图的操作方法；掌握使用“窗体向导”创建窗体（尤其是主/子窗体）的操作方法与设计技巧。

[实验名称]八 使用设计视图创建与修改窗体（2学时）

[实验要求]熟悉窗体“设计视图”窗口的组成及各自功能；掌握“属性窗口”的操作方法；掌握常用控件（标签、文本框、复选框、单选按钮、切换按钮、选项组、组合框、列表框、命令按钮、子窗体）的设计方法；掌握使用“设计视图”修改窗体的操作方法。

[实验学时] 第五章累计安排两个实验，共4学时。

第六章 报表（4学时）

教学要求：熟悉报表的类型，掌握报表的结构组成；掌握使用“自动创建报表”功能快速创建纵栏式和表格式两种报表的操作方法；掌握使用“报表向导”功能创建报表的操作方法；掌握使用“设计视图”方法创建和修改报表的操作方法；熟悉使用“图表向导”功能创建图表报表的操作方法；熟悉使用“标签向导”功能创建标签报表的操作方法；掌握报表的页面设置与打印输出操作方法。

教学重点：报表的结构组成；快速创建纵栏式和表格式两种报表的操作方法；使用“报表向导”功能创建报表（尤其是带分组、汇总的报表）的操作方法；使用“设计视图”方法创建和修改报表的操作方法；使用“图表向导”功能创建图表报表的操作方法；使用“标签向导”功能创建标签报表的操作方法。

教学难点：报表的结构组成；带分组、汇总报表的设计操作方法；使用“设计视图”方法创建和修改报表的操作方法；使用“标签向导”功能创建标签报表的操作方法。

[实验名称]九 报表设计（2学时）

[实验要求]熟悉报表的类型；掌握报表的结构组成；掌握使用“自动创建报表”功能快速创建纵栏式和表格式两种报表的操作方法；掌握使用“报表向导”功能创建各种复杂报表的操作方法；掌握使用“设计视图”方法创建和修改报表的操作方法；掌握使用“图表向导”功能创建图表报表的操作方法；掌握使用“标签向导”功能创建标签报表的操作方法；掌握报表的页面设置与打印输出操作方法。

[实验学时] 第六章安排一个实验，共 2 学时。

第七章 宏（8 学时）

教学要求：熟悉宏的作用，熟悉宏与宏组的定义；掌握常用宏命令的功能及其用法；掌握序列宏的创建方法；掌握宏组的创建方法；掌握条件宏的创建方法；掌握宏的综合设计方法（与窗体对象、查询对象之间的相互调用方法）。

教学重点：宏与宏组的定义方法；常用宏命令的功能及其用法；序列宏的创建方法；宏组的创建方法；条件宏的创建方法；宏的综合设计方法（与窗体对象、查询对象之间的相互调用方法）。

教学难点：序列宏的创建方法；宏组的创建方法；条件宏的创建方法；宏的综合设计方法（与窗体对象、查询对象之间的相互调用方法）。

[实验名称]十 宏的创建及其应用（2 学时）

[实验要求]熟悉宏的作用、宏与宏组的定义；掌握常用宏命令的功能及其用法；掌握序列宏的创建方法；掌握宏组的创建方法；掌握条件宏的创建方法；掌握宏的运行方法。

[实验名称]十一 宏与窗体、查询对象的综合设计（2 学时）

[实验要求]掌握宏的创建方法；掌握条件宏的创建方法；掌握宏的运行方法；掌握宏与窗体、查询对象的综合调用方法。

[实验学时] 第七章累计安排两个实验，共 4 学时。

第八章 模块与 VBA（4 学时）

教学要求：熟悉面向对象的基本概念，熟悉 VBA 编程环境（VBE）的进入方法，熟悉 VBE 窗口的组成；掌握标准模块的创建方法，掌握创建新过程的方法；掌握常量、变量的使用方法，掌握常用运算符和表达式的使用方法；掌握顺序结构、分支结构和循环结构三种语句的设计方法。

教学重点：面向对象的基本概念、VBA 编程环境（VBE）的进入方法以及 VBE 窗口的组成；标准模块的创建方法和创建新过程的方法；常量、变量的使用方法以及常用运算符和表达式的使用方法；顺序结构、分支结构和循环结构三种语句的设计方法。

教学难点：面向对象的基本概念以及 VBE 窗口的组成；标准模块和新过程的创建方法；常量、变量的使用以及运算符和表达式的使用方法；顺序结构、分支结构和循环结构三种语句的设计方法。

[实验名称]十二 VBA 编程基础（2 学时）

[实验要求]熟悉面向对象的基本概念，熟悉 VBA 编程环境（VBE）的进入方法，熟悉

VBE 窗口的组成；掌握标准模块的创建方法，掌握创建新过程的方法；掌握常量、变量的使用方法，掌握常用运算符和表达式的使用方法；掌握顺序结构、分支结构和循环结构语句的设计方法。

[实验学时] 第八章安排一个实验，共 2 学时。

四、推荐教材及参考书目

[1]冯伟昌.Access 数据库技术及应用.科学出版社，2011 年 5 月

[2]李雁翎.Access2003 数据库技术及应用.高等教育出版社，2008 年 2 月

[3]姚春龙.数据库技术及应用教程.清华大学出版社，2011 年 9 月

[4]周安宁等.数据库应用案例教程（Access）.清华大学出版社，2007 年 2 月

[5]陈恭和.数据库基础与 Access 应用教程.高等教育出版社，2008 年 6 月

《多媒体应用技术基础》课程教学大纲

课程编号：2001004

课程总学时/学分：48/2.5（其中理论 24 学时，实验 24 学时）

课程类别：通识教育必修课

一、教学目的和任务

本课程是音乐类专业的公共必修课，目的是使学生理解有关多媒体的基础知识，掌握多媒体素材制作的基本方法，以及多媒体作品设计制作的基本流程和方法。

学完本课程学生应该理解掌握必要的多媒体基础知识，掌握常用多媒体工具软件的基本操作以及多媒体作品的设计与制作。主要内容有：多媒体基本概念和多媒体应用基础知识，Photoshop、Illustrator、Audition、Premiere、Flash、InDesign 等常用多媒体制作软件的基本应用方法。

二、教学基本要求

通过本课程的学习，应该使学生达到以下要求：

在理解多媒体基本知识的基础上，掌握多媒体素材制作以及多媒体作品设计开发的方法，包括：图形图像的绘制与编辑、音频视频的采集与处理，计算机动画的制作、交互式电子杂志的设计与制作动等。

教学方法主要采用多媒体教学手段，并与实验教学相结合。以多媒体应用的案例为主线，按照基础知识→素材制作→作品开发的顺序，顺序渐进地组织教学。

教材采用潍坊学院质量工程教研成果，由课题组成员编写的，清华大学出版社出版的《多媒体应用技术教程》。

三、教学内容及学时分配

第一章 多媒体技术基础知识（2 学时）

教学要求：熟悉多媒体的基本概念及特性、多媒体计算机系统，了解多媒体关键技术、多媒体的应用及发展前景。

教学重点：多媒体的基本概念及特性、多媒体计算机系统、多媒体关键技术、多媒体的应用及发展前景。

教学难点：多媒体关键技术、多媒体的应用及发展前景。

第二章 数字图像处理（14 学时）

教学要求：了解数字图像处理的基本概念，熟悉 Photoshop 基本操作，掌握调整图像、选区、图层及蒙版、通道、路径、滤镜及应用等 Photoshop 功能和操作方法。

教学重点：调整图像、选区、图层及蒙版、通道、路径、滤镜及应用。

教学难点：

图层及蒙版、通道、路径、滤镜及应用。

[实验名称] Photoshop 图像处理

[实验要求] 掌握 Photoshop 的调整图像、选区、图层及蒙版、通道、路径、滤镜及应用等功能，并通过这些功能综合地进行图像处理。

[实验学时] 8 学时

第三章 计算机图形制作（4 学时）

教学要求：了解计算机图形基本概念，熟悉 Illustrator 基本原理，掌握绘制图形、填充与描边、对象操作、文字操作、使用符号对象、外观与效果的方法。

教学重点：绘制图形、填充与描边、对象操作、文字操作、使用符号对象、外观与效果。

教学难点：绘制图形、对象操作、使用符号对象、外观与效果。

[实验名称] Illustrator 图形制作

[实验要求] 掌握应用 Illustrator 进行绘制图形、填充与描边、对象操作、文字操作、使用符号对象、外观与效果的方法，能够熟练地进行计算机矢量图形的绘制。

[实验学时] 2 学时

第四章 数字音频处理（4 学时）

教学要求：了解数字音频的基本概念和模拟声音的数字化过程和原理，熟悉 Audition 工作界面，掌握音频文件的管理与编辑、效果器的应用、多轨项目管理与编辑的方法。

教学重点：音频文件的管理与编辑、效果器的应用、多轨项目管理与编辑的方法。

教学难点：果器的应用、多轨项目管理与编辑的方法。

[实验名称] Audition 数字声音处理

[实验要求] 掌握应用 Audition 软件进行声音的录制、编辑、效果应用、声音文件格式转换的方法。

[实验学时] 2 学时

第五章 数字视频制作（8 学时）

教学要求：了解数字视频的基本概念和、Premiere 工作界面和数字视频制作的基本流程，掌握数字影片的创建、剪辑素材、添加效果、制作字幕、设置运动、应用声音、文件输出等操作的方法。

教学重点：数字视频制作的基本流程，数字影片的创建、剪辑素材、添加效果、制作字幕、设置运动、应用声音、文件输出等操作的方法。

教学难点：数字影片的创建、剪辑素材、制作字幕、设置运动、应用声音等操作的方法。

[实验名称] Premiere 数字视频制作

[实验要求] 通过具体的案例，掌握数字视频制作的基本流程以及数字影片的创建、剪辑素材、添加效果、制作字幕、设置运动、应用声音、文件输出等操作的具体方法。

[实验学时] 4 学时

第六章 计算机动画制作（8 学时）

教学要求：了解计算机动画的概念、分类，熟悉 Flash 工作界面以及 Flash 动画的构成，

掌握 Flash 基本操作，库、元件与实例的概念与操作，掌握 Flash 基本动画创作以及 运动引导层动画与遮罩动画的方法。

教学重点：Flash 基本操作，库、元件与实例的概念与操作，Flash 基本动画创作以及运动引导层动画与遮罩动画的方法。

教学难点：库、元件与实例的概念与操作，运动引导层动画与遮罩动画的方法。

[实验名称] Flash 动画制作

[实验要求] 通过具体的案例，掌握 Flash 基本操作，库、元件与实例的概念与操作，掌握 Flash 基本动画创作以及 运动引导层动画与遮罩动画的方法。

[实验学时] 4 学时

第七章 数字出版（8 学时）

教学要求：了解数字出版基础知识，熟悉 Indesign 软件基础操作，掌握建立和保存文件、置入和操作对象、设置文字属性、绘制图形、填色与描边、设置页面、打包和输出，掌握 SWF、iPad 电子杂志交互技术、制作流程以及制作方法。

教学重点：Indesign 软件基础操作，建立和保存文件、置入和操作对象、设置文字属性、绘制图形、填色与描边、设置页面、打包和输出，SWF、iPad 电子杂志交互技术、制作流程以及制作方法。

教学难点：SWF、iPad 电子杂志交互技术、制作流程以及制作方法。

[实验名称] SWF 电子杂志制作

[实验要求] 通过具体案例，掌握 SWF 电子杂志动画、计时、媒体、按钮、对象状态、页面过渡效果等交互技术以及制作流程。

[实验学时] 4 学时

四、推荐教材及参考书目

[1]宗绪锋. 多媒体应用技术教程. 清华大学出版社, 2011 年 8 月

[2]周燕华 张前程. InDesign 数字出版完全攻略. 人民邮电出版社, 2012 年 9 月

《网页设计与制作》课程教学大纲

课程编号：2001005

课程总学时/学分：48/2.5（其中理论 24 学时，实验 24 学时）

课程类别：通识教育必修课

一、教学目的和任务

通过本课程的学习，使学生熟练掌握 Dreamweaver 软件的使用方法，了解 HTML 语言和 CSS 样式表的基本用法，熟悉服务器、WWW、主页等基本概念，具备根据需求规划页面、收集素材，建立网页的能力，从而培养学生的设计能力和动手能力，提高学生学习网页设计技术的兴趣。

二、教学基本要求

熟悉网页制作中的名词术语；了解 HTML 语言和 CSS 样式表的基本语法；掌握 Dreamweaver 软件的使用；熟练掌握至少一种页面布局方式；熟练掌握页面中超链接、图片的设置；熟练掌握使用 CSS 样式控制页面元素的格式；能根据要求建立美观的静态网页。

本课程是计算机教育的第二层次，是《大学 IT》的扩展课程，也是为适应迅速发展的互联网技术而设置的课程。本课程采用课堂讲授与上机实践等相结合的教学方式，强调知识与技能并重，理论与实践互补的原则，向学生介绍互联网、网站和网页设计与制作的基本知识，并通过网页设计软件 Dreamweaver 的学习，学会网页设计与制作的方法和流程，进一步培养学生计算机应用能力，以及艺术设计与计算机技术相结合的能力。

三、教学内容及学时分配

第一章 网页设计基础（1 学时）

教学要求：理解 Internet 基本工作方式；了解网页设计的基本特点和方法；掌握 HTML 语言基本概念和构成。

教学重点：互联网相关名词术语；HTML 语言的基本结构。

教学难点：HTML 语言的规则和使用。

第二章 Dreamweaver CS6 基础（5 学时）

教学要求：了解 Dreamweaver 的主要功能和特点；掌握站点创建与管理的方法；了解网页文件头的设置方法。

教学重点：Dreamweaver 软件的界面，建立和管理站点。

教学难点：网站站点的管理。

[实验名称]Dreamweaver CS6 使用基础

[实验要求]熟悉 Dreamweaver 窗口的基本构成；掌握站点的管理和使用；了解网页头部信息设置。

[实验学时]2 学时

第三章 页面与文本（4 学时）

教学要求：掌握页面属性的设置方法；掌握文本属性的各种设置方法；掌握用 CSS 方法设置文本属性的思想和方法。

教学重点：页面属性的设置；特殊文本符号的使用。

教学难点：设置页面文字属性。

[实验名称]设置页面与文本属性

[实验要求]掌握页面属性的基本操作；掌握文本与文档的基本操作。

[实验学时]2 学时

第四章 图像和多媒体（4 学时）

教学要求：掌握图像插入及其属性设置的方法；掌握多媒体的插入及其属性设置的方法。

教学重点：图像属性的设置，如何向页面中添加多种媒体。

教学难点：不同媒体的嵌入方式。

[实验名称]在页面中插入图像或多媒体

[实验要求]掌握在页面中插入图像的方法；掌握插入常用多媒体的基本操作。

[实验学时]2 学时

第五章 超链接（4 学时）

教学要求：理解超链接概念；掌握创建和使用各种超链接，如：文本链接，图像链接，热点链接及锚点链接的方法及应用；掌握站点链接的管理方法。

教学重点：不同种类超链接的使用方式，自动更新站点链接。

教学难点：相对路径与绝对路径，超链接的使用。

[实验名称]超链接的建立与管理

[实验要求]掌握超链接及应用操作；掌握超链接管理的操作。

[实验学时]2 学时

第六章 表格（4 学时）

教学要求：掌握表格的基本操作，如：插入、编辑、复制、合并等使用方法；掌握利用表格进行网页布局的方法；了解表格的数据功能。

教学重点：表格格式管理，使用表格进行页面布局。

教学难点：用表格进行简单的页面布局。

[实验名称]表格的多种使用方式

[实验要求]掌握表格的基本操作；掌握利用表格进行布局的操作；了解表格的数据功能。

[实验学时]2 学时

第七章 CSS 样式（4 学时）

教学要求：理解 CSS 层叠样式表的概念；掌握 CSS 层叠样式表属性定义与编辑方法；掌握过滤器的使用方法；掌握利用 CSS 制作导航条的原理与方法。

教学重点：CSS 的概念，CSS 属性的设置。

教学难点：使用 CSS 进行页面布局。

[实验名称]CSS 样式表

[实验要求]掌握 CCS 类型选择与创建方法；掌握 CSS 属性定义与编辑方法；了解利用 CSS 过滤器为图片添加特效；学会利用 CSS 创建导航条。

[实验学时]2 学时

第八章 CSS+Div 布局（4 学时）

教学要求：理解和掌握盒子模型的概念和方法；掌握 CSS 布局的基本技术；掌握页面“上中下”布局的基本方法；掌握页面“左中右”布局的基本方法。

教学重点：盒子模型的基本概念，用 CSS 进行页面布局。

教学难点：盒子模型的排布与嵌套。

[实验名称]由 CSS 控制的 Div 盒子

[实验要求]掌握“上中下”布局页面的基本设计操作；掌握“左中右”布局页面的基本设计操作。

[实验学时]2 学时

第九章 框架（3 学时）

教学要求：掌握创建框架与框架集，以及框架网页调整，选择，设置和保存的方法及应用；掌握框架网页的制作方法。

教学重点：使用框架进行页面布局，框架集的管理。

教学难点：使用框架分割页面进行布局。

[实验名称]使用框架进行页面布局

[实验要求]了解框架与框架集的基本操作；掌握利用框架进行布局操作。

[实验学时]2 学时

第十章 AP Div 和 Spry（3 学时）

教学要求：掌握 AP Div 的基本操作及其属性面板与控制面板使用方法；掌握 AP Div 在网页布局中的作用和方法；掌握 Spry 构建的使用方法。

教学重点：AP Div 的管理，使用 AP Div 进行页面布局。

教学难点：AP Div 的嵌套与叠放。

[实验名称]AP Div 的使用及其优势

[实验要求]了解层的基本知识与操作；掌握层的布局操作；掌握 Spry 构件的使用操作。

[实验学时]1 学时

第十一章 行为（3 学时）

教学要求：理解行为和事件的概念；掌握主要行为的使用方法。

教学重点：行为面板的使用。

教学难点：利用行为面板为页面添加特效。

[实验名称]简单的页面特效

[实验要求]了解行为与事件的基本操作； 利用行为为网页添加特效。

[实验学时]2 学时

第十二章 模板和库（4 学时）

教学要求：了解模板和库的概念；基本掌握模板的使用方法；基本掌握库的使用方法。

教学重点：使用模板和库简化重复操作。

教学难点：自定义模板。

[实验名称]利用模板和库

[实验要求]掌握制作模板的方法；掌握制作库项目的方法。

[实验学时]2 学时

第十三章 表单（3 学时）

教学要求：了解交互式表单和表单域的概念；基本掌握表单的创建及其应用方法；基本掌握 Spry 的验证方法。

教学重点：表单中不同控件的使用，使用 Spry 验证表单内容。

教学难点：表单的调整与验证。

[实验名称]利用表单提交数据

[实验要求]掌握表单制作方法；基本掌握 Spry 验证方法。

[实验学时]1 学时

第十四章 综合实训（2 学时）

[实验要求]掌握独立完成简单网页制作的流程和方法。

四、推荐教材及参考书目

[1] 数字艺术教育研究室. 中文版 Dreamweaver CS6 基础培训教程. 人民邮电出版社, 2012

[2] 孙俊琳. 网页设计与制作. 清华大学出版社, 2016

[3] Brian P.Hogan HTML5 和 CSS3 实例教程. 人民邮电出版社, 2012

《军事课》课程教学大纲

课程编号： 9901001， 9906001

课程总学时/学分：军事理论课 36 学时/2 学分(其中理论 30 学时 讲座 4 学时、考试 2 学时)，军事训练课 14 天/2 学分（新生入学军集中训期）

课程类别：通识教育必修课

依据《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》、《国务院办公厅中央军委办公厅转发教育部总参谋部总政治部关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作意见的通知》（国办发[2001]48 号）精神，为严格落实教育部、总参谋部、总政治部制定并下发的《普通高等学校军事课教学大纲》的具体要求，根据我校教学实际制定本大纲。

一、教学目的和任务

军事课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻和落实科学发展观，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应国家人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业建设者和保卫者服务。

军事课以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过军事课教学，使学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质提高，为中国人民解放军训练储备后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

二、教学基本要求

按照本大纲规定组织实施军事课教学，严格考勤考核制度。军事理论课教学时间为 36 学时，在完成规定的学时外，积极开设选修课和举办讲座。在组织教学中，要注重理论联系实际，掌握好深度和广度，不断改进教学方法和手段，确保教学质量。军事技能训练时间为 2—3 周，实际训练时间 14 天。在组织训练时，要以中国人民解放军的条令、条例为依据，严格训练，严格要求，培养学生良好的军事素质。

三、教学内容及学时分配

1、军事理科教学内容、教学目标及学时分配

军事理论教学内容		教学目标	学时 (小时)
中国国防	<p>一、国防概述</p> <p>国防要素；国防历史；主要启示</p> <p>二、国防法规</p> <p>国防法规体系；公民国防权利和义务。</p> <p>三、国防建设</p> <p>国防领导体制；国防建设成就；国防建设目标和国防政策；武装力量建设</p> <p>四、国防动员</p> <p>人民武装动员；国民经济动员；人民防空动员；交通战备动员；国防教育</p>	<p>了解我国国防历史和国防建设的现状及其发展趋势，熟悉国防法规和国防政策的基本内容，明确我军的性质、任务和军队建设指导思想，掌握国防建设和国防动员的主要内容，增强依法建设国防的观念。</p>	6
军事思想	<p>一、军事思想概述</p> <p>形成与发展；体系与内容。</p> <p>二、毛泽东军事思想</p> <p>科学含义；主要内容；历史地位和现实意义。</p> <p>三、邓小平新时期军队建设思想</p> <p>主要内容；地位作用。</p> <p>四、江泽民论国防和军队建设思想</p> <p>主要内容；地位作用。</p> <p>五、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述</p> <p>主要内容；地位作用。</p>	<p>了解军事思想的形成与发展，熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义，树立科学的战争观和方法论。</p>	6
国际战略环境	<p>一、 战略环境概述</p> <p>基本要素；战略与战略环境</p> <p>二、 国际战略格局</p> <p>现状和特点；发展趋势</p> <p>三、 我国周边安全环境</p> <p>演变与现状；发展趋势；国家安全政策</p>	<p>了解世界安全形势和部分国家军事战略，熟悉我国周边安全环境现状和安全策略，增强国家安全意识。</p>	6

军事高技术	<p>一、 军事高技术概述</p> <p>概念与分类；发展趋势；对现代作战的影响。</p> <p>二、 高技术在军事上的应用</p> <p>精确制导技术；隐身伪装技术；侦察监视技术；电子对抗技术；指挥控制技术；航天技术；新概念武器。</p> <p>三、 高技术与新军事变革</p>	<p>了解军事高技术的内涵、分类、发展趋势及对现代作战的影响，熟悉高技术在军事上的应用范围，掌握高技术与新军事变革的关系，激发学习科学技术的热情。</p>	6
信息化战争	<p>一、 信息化战争概述</p> <p>二、 信息化战争的特征与发展趋势</p> <p>三、 信息化战争与国防建设</p>	<p>了解信息化战争的形成、发展趋势和与国防建设的关系，熟悉信息化战争的特征，树立打赢信息化战争的信心。</p>	6

2、军事技能训练内容和教学目标及学时分配

军事技能训练内容		训练目标	学时(天)
条令条例教育与训练	<p>一、《内务条令》教育</p> <p>二、《纪律条令》教育</p> <p>三、《队列条令》教育</p> <p>1、单个军人队列动作训练；</p> <p>2、分队队列动作训练。</p>	<p>了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念，培养集体主义精神。</p>	5天
轻武器射击	<p>一、轻武器常识</p> <p>二、简易射击学理</p> <p>三、射击动作和方法</p> <p>四、实弹射击</p>	<p>了解轻武器的战斗性能和基本射击理论，掌握半自动步枪射击动作要领，完成第一练习实弹射击。</p>	2天
战术	<p>一、战斗类型和战斗样式</p> <p>二、战术基本原则</p> <p>三、单兵战术动作</p>	<p>了解战斗的基本类型和基本样式，掌握战术基本原则的主要内容，学会单兵战术的基本动作要领。</p>	3天
军事地形学	<p>一、地形对军队战斗行动的影响</p> <p>二、地形图基本知识</p> <p>三、现地使用地形图</p>	<p>了解地形对作战行动的影响，掌握地形图基本知识，学会现地使用地形图的方法。</p>	2天

综合训练	一、行军 二、宿营 三、野外生存	了解行军、宿营的基本程序、方法， 培养野外生存能力。	2 天
------	------------------------	-------------------------------	-----

四、推荐教材及参考书目

刘鹏. 高等学校军事理论课教程（第 2 版）. 山东人民出版社，2014 年 4 月

《大学生就业指导》课程教学大纲

课程编号：9901002

课程总学时/学分：38 学时/2.0（其中理论 34 学时，实践 4 学时）

课程类别：通识教育必修课

一、教学目的与任务

大学生就业指导课作为通识教育必修课，旨在引导学生认识职业生涯发展规律，了解和探索自己的职业人格、兴趣、能力、价值观，掌握职业生涯发展的基本理论和决策方法，做好学涯规划，促使大学生理性规划自身发展，在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力，有效促进大学生求职择业与自主创业。

通过本课程的学习，激发培养大学生职业生涯发展的自主意识，教育引导树立积极正确的人生观、价值观和就业观，使学生自觉的根据国家需要和社会发展的实际情况，把个人职业生涯发展和全面发展、终身发展相结合，为个人生涯发展和社会发展不懈努力。

通过本课程的学习，使大学生基本掌握职业发展的阶段特点，认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规，学会运用人力资源市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。

通过本课程的学习，培养大学生职业探索、生涯决策、自我管理、自主创业等能力，提高大学生职业素养和求职技能。

二、教学基本要求

（一）了解生涯规划的概念，掌握生涯与人生发展的基本规律；

（二）掌握人格、能力、价值观和兴趣的内涵、分类及其差异性，学会运用理论知识和使用相关测量工具进行个人的自我认知和评价，了解以上素质对个人职业和生涯发展的影响，了解健全人格和培养个人能力的方法和途径，树立正确的价值观取向，明确个人兴趣所在。

（三）了解职业的一般知识，社会对职业人的要求，现代职业精神和现代职业观念的新特点，掌握生涯决策的系统理论，了解决策过程，熟悉决策方法，掌握如何做出生涯规划，了解职业生涯的特点和职业生涯规划步骤，做出初步的职业生涯规划 and 学涯规划，了解情商培养的方法，情绪的有效管理和利用。

（四）了解创业的内涵，大学生创业的特点、背景和意义，了解创业者应具备的基本素质，创业教育和创业者素质与技能培养的内在联系，了解创业政策，创业定位和创业机会，掌握如何编制商业计划书，了解创业团队组建和管理，创业资金融取，创业风险控制，认识创业误区，了解职业定位，求职策略的设计，掌握求职文案的编写和面试准备要点。

（五）了解近年来我国政府部门对大学生就业创业方面出台的部分文件和有关政策，掌握毕业生信息网的使用方法，掌握毕业生就业相关流程办理程序。

三、教学内容及学时分配

第一部分 生涯规划概论和自我认知

第一章 生涯发展概论（2 学时）

教学要求：了解生涯发展的轨迹，了解生涯规划的基本概念和基本思路，了解生涯的各个阶段发展任务，学习生涯规划的理论，能够对自己的生涯进行大致的思考。

教学重点：

1.生涯与人生发展

2.生涯规划概述

教学难点：生涯发展理论

第二章 职业性格探索（2 学时）

教学要求：通过对人格的探讨，使学生从认知风格、气质、性格三方面了解人格的差异，探讨自我概念对人格发展的影响；重点介绍目前比较流行的 MBTI 职业性格测量，让学生更好的了解自己，培养健全的人格。

教学重点：

1.人格概述

2.MBTI 性格分析

教学难点：自我概念与人格测评

第三章 职业能力发展（2 学时）

教学要求：了解能力的内涵和分类，了解分析职业所需要的能力以及自我效能感对个人发展的影响，了解能力评价的方法和能力培养的途径。

教学重点：

1.能力概述

2.自我效能感

3. 能力培养。

教学难点：职业能力

第四章 职业价值澄清（2 学时）

教学要求：使学生了解价值观对人生的意义，通过价值澄清，明确自身真实需要，分清终极价值与工具价值，通过改变价值规则来改变价值观，走出价值困惑，树立正确全面地成功观。

教学重点：

1.价值观概述

2. 价值观调整

教学难点：价值观澄清

第五章 职业兴趣培养（2 学时）

教学要求：使学生了解兴趣的内涵，探索自己的兴趣所在，同过职业兴趣测量寻找自己适合的和喜欢的职业

教学重点：

1. 兴趣概述
2. 兴趣培养。

教学难点：

职业性向探索

第二部分 职业社会认知和职业生涯规划

第六章 职业世界展望（2 学时）

教学要求：使学生了解职业的一般知识，了解相关职业和行业，掌握搜集和管理职业信息的方法，对职业世界的发展趋势进行展望

教学重点：

- 1.职业概述
- 2.直面新职业

教学难点：

职业发展趋势

第七章 现代职业观念（2 学时）

教学要求：使学生了解社会对职业人的要求，了解现代职业精神和现代职业观念的新特点，帮助学生在踏入社会前，养成良好的职业观念。

教学重点：

- 1.职业观念概述；
- 2.现代职业观念的新特点。

教学难点：

现代职业精神

第八章 生涯决策技术（2 学时）

教学要求：学习生涯决策的系统理论，了解决策过程，熟悉决策方法，学会为自己的未来做出一个初步的决策。

教学重点：

- 1.生涯决策概述
- 2.生涯决定社会学习理论

教学难点：生涯决策方法

第九章 职业生涯规划（4 学时）

教学要求：引导学生了解职业生涯规划的决策影响因素，了解职业生涯规划的决策步骤，思考并改进自己的决策模式，做出初步的职业生涯规划。

教学重点：

- 1.职业生涯
- 2.职业生涯规划实例

教学难点：大学生职业生涯规划步骤

第十章 生涯规划行动（4学时）

教学要求：使学生明确大学期间的任务，认识大学生活对职业生涯发展的影响，进而做出在大学期间的学习发展规划，素质拓展规划，理财规划和休闲规划，高效度过大学生涯。

教学重点：

- 1.大学概述
- 2.大学期间的其他规划

教学难点：大学四年学习发展规划

第十一章 职业情商培育（2学时）

教学要求：引导学生认识职业情商的重要性，了解情商和情绪的关系，自觉加强情商培养，有效管理和利用情绪，提升综合素质。

教学重点：

- 1.情商与情绪
- 2.情商培养

教学难点：大学生常见的情绪问题及其调适

[实践教学]职业生涯规划书（2学时）

第三部分 创业教育和就业指导

第十二章 创业素质培养（2学时）

教学要求：要求学生深刻理解创业的内涵，充分认识大学生创业的特点、背景和意义；使学生了解创业者应具备的基本素质，创业教育和创业者素质和技能培养的内在联系，进而激发学生的创业意识，强化其创业动机，培养其创业精神。

教学重点：

- 1.大学生创业概述
- 2.创业素养准备

教学难点：创业素养准备

第十三章 创业实践探索（2学时）

教学要求：要求学生了解创业政策，明确创业定位，明确创业机会机会，掌握如何编织商业计划书。学习如何组建创业团队，融取创业资金，控制创业风险，认识创业误区等内容。

教学重点：

- 1.大学生创业规划
- 2.大学生创业实践

教学难点：大学生创业规划

第十四章 就业行动指导（4学时）

教学要求：使学生明确职业定位，设计求职策略，掌握职业相关信息，掌握求职文案的编写，以及如何做好面试准备。

教学重点：

1.求职定位

2.求职文案

3.成功应聘

教学难点：

求职文案

[实践教学]求职简历（2学时）

四、推荐教材及参考书目

[1]曲振国.大学生职业生涯规划与就业创业指导教程.西安交通大学出版社，2015.