附件1：

**潍坊学院学生教学评价指标体系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 理论课 | | 实操课 |
| 师德（20分） | 政治立场（5分） | 在教学过程中坚持正确的政治方向，在政治上、思想上、组织上、行动上自觉同党中央保持高度一致。 | | |
| 爱岗敬业（5分） | 在教学过程中体现服务育人、管理育人思想。 | | |
| 公正廉洁（5分） | 在教学过程中，不推销图书、物品，不收受学生贿赂，不在成绩评定，考试管理中徇私舞弊。 | | |
| 教学纪律（5分） | 按时上下课，不私自调停课。 | | |
| 教学态度（15分） | 为人师表（5分） | 仪表端庄，精神饱满，讲课有激情，语言抑扬顿挫，富有感染力，亲和力。 | | 在实验指导过程中老师有耐心、热心，学生乐于向老师请教，能身教示范，师生关系融洽，课堂气氛热烈 |
| 师生关系（5分） | 在课堂上答疑时老师有耐心、热心，学生乐于向老师请教，师生关系融洽，课堂气氛热烈。 | | |
| 课外指导（5分） | 老师布置的课外作业内容适切、反馈及时，有助于学生对专业知识的理解与拓展。 | | 老师设计的实验项目清晰而具体，实验报告（作业）能认真批改、及时反馈。课下技能技法训练项目设计合理，并能开展检查和指导。 |
| 教学素养（35分） | 专业知识（5分） | 老师的专业知识扎实，善于理论联系实际，有助于学生对专业的认知。 | | 理论与实践相结合，能熟练演示实验仪器（或软件工具），展示技能和技法，对学生起到了良好的示范作用。 |
| 语言表达（5分） | 老师言语表达清晰，使用普通话教学，逻辑性强，音量适中，有助于学生对课程的理解。 | | |
| 教学技能（5分） | 能熟练运用信息化技术手段开展教学。 | 示范动作准确到位，要领精炼完整。 | |
| 教学内容（10分） | 知识讲授准确系统，讲课内容充实、时代感强、理论联系实际，重难点突出，能让学生系统而全面地把握教学内容。 | | 实验教学目的明确、内容充实、示范正确，操作步骤交代清楚，能让学生对实验过程有一个全面的把握。 |
| 教学方法（5分） | 老师教法灵活，课堂气氛活跃，能引导、启发学生积极思维。切合教学内容，能激发学生的学习兴趣。PPT内容精炼，对教学辅助作用显著。板书规范、清晰。 | 老师教法灵活，课堂气氛活跃，精讲多练，辅导及时。 | |
| 教学管理（5分） | 老师教学过程组织合理，课堂教学组织严密，时间安排合理，张弛得当。严肃课堂纪律、严格考勤，能恰当地处理教学问题和突发事件。 | | 老师能有效的组织实验教学，恰当地处理实验教学问题和突发事件。 |
| 教学效果（30分） | 知识掌握（10分） | 老师的教学使学生掌握了本门课的基本原理和基本技能，并具备相关的应用能力。 | | 老师的教学使学生掌握了实验仪器（或软件工具）的操作和使用，提高了动手能力，深化了对理论知识的理解。 |
| 创新应用（10分） | 学生通过本门课程的学习，能够应用相关知识，并对学生进行创新行思维的训练和培养。 | | |
| 课程思政（10分） | 将课程思政思想贯穿于教学设计之中，实现思政教育与专业教育的协同推进，知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。 | | |