潍坊学院在线课程结项报告

（2019年）

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

主要开课平台：

填表日期：

潍坊学院

二○一九年九月

一、课程基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 项目编号 |  |
| 课程负责人 |  | | |
| 负责人所在单位 |  | | |
| 课程类型 | ○大学生文化素质教育课 ○公共基础课 ○专业课 ○其他 | | |
| 主要开课平台 |  | | |
| 平台首页网址1 |  | | |
| 平台首页网址2 |  | | |

二、课程团队情况（与立项书一致）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员（含负责人） | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 承担任务 | 平台用户名 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 课程负责人教学情况（不超过500字） |
| （承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励发表论文方面的情况） |

课程总结报告模版

**1.课程信息及教学团队**

课程基本信息介绍：包括课程定位、课程性质等内容，如\*\*课程是面向\*\*专业大二学生的专业必修课，……

教学团队介绍：包括人员组成、教学分工等基本信息，……

**2.混合式课程教学目标**

分析课程开展混合式教学的原因，包括课程当前存在的问题，混合教学解决当前问题的可行性，混合式教学与课程教学目标的关系，期待混合式教学能达到的教学效果

**3.混合式课程教学改革的模式**

课程开展混合式教学的思路，包括教学方式、学习方式、教学结构，教学组织形式及评价方式等的变革思路等。

混合式教学模式介绍，包括模式设计的理念，设计原则，课前、课中和课后，线上线下，教师和学生各自的教学行为等。

**4.在线教学的设计与实施**

**4.1 在线课程资源建设**

在线课程资源的建设情况介绍，包括线上课程网址，课程教学计划安排，基于知识点的课程体系建设，网络教学平台的搭建，教学模块内容的介绍等。

**4.2 在线教学环节实施**

在线教学实施，包括学生如何在线学习：业余时间个人自主学习、小组组织在线学习，老师集中组织在线学习等。老师如何监督学生在线学习：老师导学、硕士助学、督学等。

**5 .课程考核方式改革与完善**

课程考核方式变革的理论依据，成绩的基本组成，线上基于平台学习数据的考核，课堂教学活动的考核，研究性学习活动的考核，期末考试等。

**6 .课程实施的效果及努力方向**

总结混合式课程实施后取得的效果：包括教学资源、教学模式，学生学习动机、学习成绩和学习能力等。

分析存在不足，展望今后混合式教学要继续深化和探索的内容。

课程负责人签字：