

目 录

西方经济学	1
环境保护法讲座	4
财务管理	6
财政与金融	9
金融学	11
经济学原理	18
人力资源开发与管理	21
个人理财基础知识讲座	27
国际贸易理论与政策	29
国际金融专题讲座	32
市场经济制度模式的变迁历程与改革创新	36
现代企业常用管理方法	39
物流工程	42
管理智慧	45
企业管理概论	49
营销策划——方法、技巧与文案	53
大学生法律素养	60
社会与法	63
青少年犯罪研究	66
走近法庭	70
公司法原理——公司何以有力量	73
律师支招——社会生活中的法律风险应对	76
犯罪学	79
影视中的法律	84
经济与法	86
生活中的行政法	88
农村社会与法律	90
趣味法律学	92

民商法学与考试、创业	95
婚姻、家庭、财产	96
法律与生活	100
重大新闻事件法律述评	103
法律视野	104
法学典型案例分析	106
社会热点中的法律问题	108
人生的法学设计	111
犯罪心理学影视赏析	114
大学生实用法律知识导读	117
国际贸易法律与实务	119
卓有成效的管理者	122
个人人身权利保护与法律救济	127
劳动者权利的保护与劳动仲裁	129
人力资源管理	131
创业管理与团队建设	139
会计基础	142

《西方经济学》课程教学大纲

课程编号：0405001

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

本课程的目的是让学生掌握微观经济学、宏观经济学的基本规律和研究方法，借鉴西方理论的有益结论，使学生初步学会应用这些方法分析、解决一些常见的经济问题，为其他经济类学科的学习奠定基础。

二、教学基本要求

对微观经济学、宏观经济学的内容有较为系统、全面的了解。掌握常见的基本概念、基本理论、基本方法及其应用。

三、教学内容及学时分配

第一章 导言（2学时）

教学要求：使学生掌握西方经济学的基本概念。

教学重点：对西方经济学概念的理解。

教学难点：对西方经济学研究的方法和思维方式的不同。

第二章 需求、供给（2学时）

教学要求：掌握供给、需求的概念和均衡的理论。

教学重点：均衡的理解。

教学难点：需求的定义和供求关系。

第三章 消费者行为理论（2学时）

教学要求：掌握边际的概念。

教学重点：用边际理论解释价格的形成。

教学难点：边际递减理论。

第四章 生产理论（2学时）

教学要求：掌握生产函数和边际成本的概念。

教学重点：生产者均衡。

教学难点：边际成本的理解。

第五章 厂商均衡理论（2学时）

教学要求：掌握垄断竞争的市场形式。

教学重点：产品差别和垄断竞争。

教学难点：厂商的均衡。

第六章 分配理论（2学时）

教学要求：掌握洛伦茨曲线和基尼系数。

教学重点：基尼系数的概念。

教学难点：用基尼系数判断分配的平衡。

第七章 国民收入的决定（2 学时）

教学要求：掌握国民收入、GDP 等宏观经济学的基本概念。

教学重点：均衡产出和乘数的理论。

教学难点：对乘数的理解。

第八章 IS-LM 模型（2 学时）

教学要求：掌握投资的决定和 IS 曲线、LM 曲线的内容。

教学重点：IS-LM 的分析和凯恩斯的基本理论。

教学难点：IS-LM 的分析。

第九章 失业（2 学时）

教学要求：掌握失业的原因、影响与奥肯定律。

教学重点：奥肯定律对失业的解释。

教学难点：摩擦性失业的理解。

第十章 通货膨胀（2 学时）

教学要求：掌握通货膨胀的原因、通货膨胀的成本。

教学重点：失业与通货膨胀的关系。

教学难点：菲利普斯曲线的理解。

第十一章 总需求-总供给模型（2 学时）

教学要求：掌握总需求、总供给曲线。

教学重点：总供给-总需求模型。

教学难点：总供给和总需求的平衡。

第十二章 宏观经济政策（2 学时）

教学要求：掌握财政政策和货币政策的基本内容。

教学重点：两种政策的混合使用。

教学难点：博弈论理论。

第十三章 开放经济（2 学时）

教学要求：掌握汇率和对外贸易。

教学重点：两种模型。

教学难点：南-北关系的经济分析。

第十四章 经济增长（2 学时）

教学要求：掌握经济增长的概念、核算。

教学重点：内生增长理论。

教学难点：内生增长理论。

第十四章 宏观经济学的微观基础（2 学时）

教学要求：掌握消费和投资的理论。

教学重点：货币需求。

教学难点：货币需求。

第十五章 新古典宏观经济学（2 学时）

教学要求：掌握新古典宏观经济学的理论渊源和基本假设。

教学重点：基本假设。

教学难点：基本假设。

第十六章 新凯恩斯主义经济学（2 学时）

教学要求：掌握新凯恩斯主义形成的理论背景和特征。

教学重点：新凯恩斯主义的模型。

教学难点：新凯恩斯主义的模型。

四、推荐教材及参考书目

[1]高鸿业. 西方经济学（微观部分.第六版）.西方经济学（宏观部分.第六版）.中国人民大学出版社，2014.7

《环境保护法讲座》课程教学大纲

课程编号：0405003

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

通过对我国环境保护法的学习，增强学生对环境保护的认识，同时激发学生关注环境问题的兴趣，培养学生树立保护环境的法律意识，使学生的法律知识体系更加完备。

二、教学基本要求

要求学生了解我国目前面临的严重环境问题，熟悉并掌握环境保护法的相关知识。在学习本课程之前最好先学习过《思想道德修养与法律基础》课。教学方法以课堂讲授为主，结合最新的环保案例，选用权威教材，深入浅出的引导学生学习环境法律，保护和热爱我们的美好环境。

三、教学内容及学时分配

第一章 绪论（6学时）

教学要求：掌握环境的概念；熟悉环境问题的成因与解决；了解人类不同的环境观；环境保护的产生于与发展

教学重点：环境的概念；环境问题和环境保护

教学难点：人类不同的环境观

第二章 环境法学总论（6学时）

教学要求：了解环境与资源保护法的概念和特征，对环境与资源保护法整体有个宏观的认识；了解我国环境法的界定；了解我国环境法体系与环境立法特点；

教学重点：国家环境管理制度

教学难点：我国环境执法与环境司法的相关规定

第三章 环境保护法（6学时）

教学要求：了解环境保护法的基本制度；掌握环境保护法的具体制度内容。

教学重点：“三同时”制度，环境许可证制度；经济刺激制度。

教学难点：循环经济促进制度；总量控制制度。

第四章 自然资源保护法（6学时）

教学要求：掌握自然资源保护法的基本法律制度；了解自然资源保护法的具体法律规定；熟悉能源法的相关规定。

教学重点：自然资源保护法的概念与特征，自然资源保护法的任务与部门法属性，自然资源保护法的基本原则。

教学难点：自然资源保护法的概念和基本原则。

第五章 国际环境保护法（6 学时）

教学要求：国际环境法的缘起及历史发展，国际环境法的概念，国际环境法的渊源，国际环境法的主体与客体，国际环境法基本原则，国际环境法的实施，国际环境法律责任。

教学重点：国际环境法的概念，国际环境法的主体与客体，国际环境法律责任。

教学难点：国际环境法基本原则；国际环境法律责任。

第六章 环境保护法热点问题（6 学时）

教学要求：了解水污染现状及其成因；熟悉雾霾的形成、危害与防治；了解日常生活所面临的各种污染及其自我保护。

教学重点：水污染的成因及其危害

教学难点：雾霾的形成与防治

四、推荐教材及参考书目

[1][美]爱蒂斯·布朗·魏伊斯.公平地对待未来人类：国际法、共同遗产与世代间衡平，汪劲等译.法律出版社，2000 年版；

[2]陈慈阳.环境法总论.中国政法大学出版社，2013 年版。

《财务管理》课程教学大纲

课程编号：0405004

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

《财务管理》是财务管理专业与会计学专业的一门十分重要的专业课程，也是管理类其他专业和经济类部分专业的学科基础课程。它以 "企业"为对象，以管理学原理为基础，阐述了企业财务管理的基本原理与方法。

通过教学使学生明确财务管理的含义，目标和特点，认识做好财务管理工作对于促进生产经营、提高经济效益的重要意义；理解财务管理的基本内容，懂得各种财务活动的联系以及财务活动同其他经济活动的联系；在系统掌握财务管理的基本理论和基本知识的基础上，熟练掌握财务管理的各种业务方法，具有一定的财务分析和解决财务管理问题的能力，为经营决策服务，并为学习其他课程打下良好的基础。

二、教学基本要求

财务管理是潍坊学院所有专业学生的公共选修课，也是会计学专业的必修课。通过本课程的学习，应使学生掌握：财务管理基本概念、货币时间价值与投资风险价值、企业筹资的方式与技术、企业长期投资决策方法、企业营运资金管理、企业收益与分配管理、企业财务分析与评价方法等基本理财知识和理财技能。

要把理论教学与实践教学相结合；案例教学。本课程是一门应用性很强的课程。在教学过程中应坚持理论分析与实例、案例分析相结合的方法，通过课堂讲授与讨论相结合的方式启发学生思考问题，使学生能真正理解和掌握财务管理学科的基本内容，注意培养学生综合运用所学知识去分析和解决问题的能力，通过学习本课程，学生将成为具有财务理念的复合型管理人才。

选择实践型案例较多的中国财政经济出版社的会计师考试教材《财务管理》和理论系统性较强的中国人民大学出版社王化成教授主编的《财务管理》

三、教学内容及学时分配

第一章 总 论（2学时）

教学要求：要深刻认识理解企业的财务管理，必须对财务管理的概念有一个总括认识。通过对第一章的学习，学生应重点掌握财务管理的概念、财务管理的目标；一般掌握财务管理组织；一般了解财务管理环境。全面细致地理解本章内容，有利于以后各章的学习打下基础。

教学重点：资金运动的内容和表现形式、财务活动的内容、财务关系的内容、财务管理目标的意义、财务管理环境的含义和各环境的具体内容。

教学难点：在于财务活动中投资、筹资和分配管理与企业目标间的逻辑关系、企业财务管理目标的优缺点、为什么企业价值最大化是较为合理的财务管理目标；利率的构成因素、企业组织形式与财务分层管理

第二章 资金的时间价值与风险（4 学时）

教学要求：通过本章的学习，应重点掌握资金时间价值观念并能够在实际中对这三种财务观念简单加以应用；识记资金时间价值观念的概念，完全理解现值与终值的基本含义，能够用单利、复利、普通年金等方法进行价值估算，并应用于具体财务决策中。掌握资金风险价值的内容并能够在实际中简单加以应用；识记资金风险价值的观念，完全理解概率分布与预期收益、投资组合的风险收益的基本含义，能够用资本资产定价模型、方差、标准离差、标准离差率等方法进行风险估算，并应用于具体财务决策中。

教学重点：资金时间价值的概念、表示、计算、运用。资金风险价值的概念、表示、计算、运用。

教学难点：

货币时间价值观念的理解和运用。资金风险价值观念的理解和运用。

第三章 筹资管理（6 课时）

教学要求：掌握筹资概念、种类和原则；了解筹资规模与筹资时机；掌握股权资本筹集和债务筹资。企业在筹资过程中所体现的财务目标，就是以较低的筹责成本付出和较小的筹资风险，获取较多的资金；为此，要求掌握各种形式的股权资本和负债资本的特点、筹资成本及筹资风险，以便合理地降低成本、规避风险。要求能够阐述资本成本的概念、性质；熟练地测算资本成本；理解筹资风险及其衡量方法；了解资本结构的含义和如何确定最佳资本结构。

教学重点：各种筹资的优缺点；债券发行价格的确定；融资租赁租金的确定；资本成本测算；筹资风险及其衡量方法；资本结构的含义和如何确定最佳资本结构。

教学难点：资本成本测算；筹资风险及其衡量方法；资本结构的含义和如何确定最佳资本结构。

第四章 项目投资管理（8 课时）

教学要求：本节主要介绍项目投资决策评价指标及其计算的内容，通过学习，使学生对项目投资决策评价指标及其计算的基础理论和方法内容有所了解，并能运用项目投资决策评价指标及其计算所介绍的理论和方法解决一定的实际问题。

教学重点：现金流量及其计算；净现金流量的确定；项目投资决策评价动态评价指标及其计算

教学难点：现金流量及其计算；现金流量及其估算；项目投资决策评价动态评价指标及其计算

第五章 流动资产资产管理（6 课时）

教学要求：本章主要介绍流动资产管理的内容，通过学习，使学生对流动资产及其管理

的基础理论和方法内容有所了解，并能运用现金管理、应收账款管理、存货管理及营运资金管理所介绍的理论和方法解决一定的问题。

教学重点： 现金日常管理、应收账款信用决策、存货日常管理。

教学难点： 最佳现金余额的确定方法、应收账款信用决策方法、存货经济订货批量确定

第六章 证券投资管理（4 课时）

教学要求： 证券价值的评估，包括债券和股票的价值评估模型；能够熟练灵活地运用这些模型来作出投资决策；债券收益的衡量，包括债券收益和股票收益的衡量；证券风险的衡量，掌握和运用标准差和标准差率这两项指标，对风险等级不同的有价证券作出评估；掌握组合投资策略，能够对组合投资的风险和收益作出评价，了解组合投资的目的和种类。

教学重点： 证券投资风险与收益衡量；组合投资策略。

教学难点： 股票估价模型；债券估价模型

第七章 利润分配管理（2 课时）

教学要求： 学习本章，要求了解利润的意义与功能，制定目标利润的基本要求与程序，利润分配的原则；掌握目标利润规划的主要方法，税后利润的分配顺序，影响股利政策的因素；股利政策的基本理论，股利政策的类型、优缺点及其决策方法

教学重点： 目标利润规划的主要方法；股利政策制定的主要影响因素。

教学难点： 股利分配的基本理论、股利政策的类型、优缺点及其决策方法。

第八章 财务分析管理（4 课时）

教学要求： 通过本章学习，你应该能够：了解财务分析的一般概念；掌握财务分析的基本方法；全面了解财务分析所采用的指标体系及其含义；；理解财务指标综合分析的含义，财务综合分析的特点，财务指标综合分析方法；要求：掌财务指标综合分析的方法；上市公司每种财务指标的意义，计算公式，分析时的注意事项。

教学重点： 财务分析的方法；财务指标综合分析的内容，方法；

教学要求： 杜邦财务分析体系。

四、推荐教材及参考书目

[1]财务管理.全国会计资格考试委员会编.财政经济出版社，2015

[2]张涛.财务管理学.经济科学出版社，2008

[3]荆新 王化成、刘俊彦.财务管理学.中国人民大学出版社，2010

[4]梁国萍 许小青 徐新华.财务管理—实务与案例，上海财经大学出版社，

[5]刘兴云 汪平 财务管理学.经济科学出版社，2002

[6]戴维·沃特斯 迈克尔·哈勒迪.营销与财务.企业管理出版社，2001

《财政与金融》课程教学大纲

课程编号：0405010

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

课程主要涉及财政学和金融学两大经济学科的基础理论和基础知识。系统阐述财政与金融的基本理论及其运行规律；客观介绍国际财政理论和金融理论的最新研究成果和实务运作机制的最新发展；立足中国实际，努力反映财政与金融体制改革的实践进展和理论研究成果，实事求是地探讨市场经济中的财政与金融问题。

通过课程教学，使学生对财政和金融方面的基本理论有较全面的理解和较深刻的认识，对财政和金融方面的基本范畴有较系统的掌握；使学生掌握观察和分析财政和金融问题的正确方法，培养辨析财政和金融理论及解决财政和金融实际问题的能力；提高学生在社会科学方面的素养。

二、教学基本要求

本课程最好在修完《政治经济学》、《宏观经济学》等公共基础课之后开设。通过本课程的学习，使学生基本具备运用财政与金融理论分析宏观经济问题及财政政策、货币政策意图和效应的能力。财政部分的教学重点是财政收入、财政支出，金融学部分的教学重点是货币与货币理论、金融市场、金融机构、货币政策。采用理论与实践相结合、案例分析等的教学方法。教材优先采用国家获奖教材和规划教材。

三、教学内容及学时分配

第一章 财政概论（2学时）

教学要求：本章主要讲授财政的概念、财政的职能和作用。这一章概念性的知识较多，因此，讲授过程中，要求教师一定理论联系实际。

教学重点：财政的含义、财政的职能。

教学难点：财政三大职能。

第二章 财政收入（2学时）

教学要求：本章主要讲授财政收入的基础知识，内容主要有财政收入的理论知识及财政收入的分类。要求教师在讲授过程中，通过纵向和横向的数据对比来阐述财政收入的构成及变化。

教学重点：财政收入的分类。

教学难点：财政收入的分类。

第三章 税收收入（8学时）

教学要求：本章主要讲授财政收入的主要来源——税收收入的相关知识，通过学习，使

学生了解税收的基本要素、税收的职能和作用，以及目前我国主要的税收种类。

教学重点：税收的基本要素、增值税、消费税、企业所得税基本内容。

教学难点：税收的基本要素、增值税、消费税、企业所得税基本内容。

第四章 国债（2 学时）

教学要求：本章主要讲授财政收入的另一来源——国债的基础知识，通过学习，使学生了解国债的基础知识和国债的发行与流通。

教学重点：国债的分类、发行与流通

教学难点：国债的发行与流通

第五章 货币与货币制度（4 学时）

教学要求：本章主要讲授货币与货币制度的基础知识，通过学习，使学生了解货币的含义、货币的职能、货币制度等相关知识，为进一步的金融知识学习打下基础。

教学重点：货币的含义、货币制度的主要内容、货币制度的演变过程。

教学难点：货币制度的演变过程。

第六章 利率（4 学时）

教学要求：本章主要讲授宏观经济调控的重要经济杠杆——利率的相关内容。通过学习，使学生了解利率的本质和分类，掌握利率决定的相关理论。

教学重点：利率本质的认识、利率分类、利率决定理论

教学难点：利率决定理论

第七章 金融市场（8 学时）

教学要求：本章主要讲授金融市场的基本知识，通过学习，使学生了解到金融市场的含义与分类，掌握货币市场、资本市场的相关知识，为学生今后的投资提供知识支撑。

教学重点：货币市场、资本市场的相关知识

教学难点：货币市场、资本市场的相关知识

第八章 金融中介机构（6 学时）

教学要求：本章主要讲授金融机构的构成与主要金融机构的业务范围，通过学习，使学生全面了解金融机构由哪些具体的金融单位组成，各金融机构的业务有何区别。

教学重点：商业银行、中央银行的业务

教学难点：商业银行、中央银行的业务

四、推荐教材及参考书目

[1]陈共.财政学.中国人民大学出版社，2015.5

[2]邓子基.财政学.中国人民大学出版社，2014.4

[3]黄达.金融学.中国人民大学出版社，2014.5

[4]赵立华.财政与金融.清华大学出版社，2015.1

《金融学》课程教学大纲

课程编号：0405021

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

《金融学》是财经类专业的基础理论课，是一门经济科学，内容有货币、信用利率、金融市场、金融机构、货币供求、金融宏观调控等。作为全校公共选修课，本课程的教学目的和任务主要是：使学生对金融方面的基本理论有较全面的理解和认识，对货币、信用、银行、金融市场、金融宏观调控等基本范畴有较系统的了解；使学生在掌握金融工具、金融机构、金融市场等基本知识的基础上，初步把握金融政策的运作原理和金融监管的一般方法；提高学生的自学能力，能独立阅读有关参考资料，能用所学知识分析和解决现实中遇到的有关金融问题。

二、教学基本要求

通过学习，要求学生掌握《金融学》的基本理论、基本知识和基本方法；重点认识货币、信用和金融活动的一般规律性；了解货币、信用和银行等金融机构的历史发展；知晓当今世界（特别是主要发达国家）金融业发展的一般趋势及特点；掌握我国金融方面的基本政策、法律和规章制度等。同时，通过教学改革，采用启发引导、案例分析、课堂讨论、音像演示、指导自学等教学方法，致力于培养和提高学生的分析、解决实际经济金融问题的能力。

《金融学》主要学习的是金融的基本理论知识和一般原理，其预修课主要为政治经济学、宏观经济学和微观经济学等课程；可为续修《国际金融学》、《商业银行经营管理学》、《证券投资学》等打下必要的理论基础。

三、教学内容及学时分配

第一章 货币与货币制度 (4 学时)

教学要求：通过本章学习，要求了解货币与商品的关系，了解货币的产生与发展、货币的概念、职能，以及货币制度的基本内容和历史沿革，特别是不兑现信用货币制度。初步掌握有关货币和货币制度的基本理论，为进一步学习信用理论打下基础。

教学重点：货币与商品的关系；货币的本质及形式；信用货币概念、特点；电子货币的概念、特点及分类；金本位制；不兑现信用货币制度。

教学难点：信用货币；电子货币的概念、特点及分类；格雷欣法则；不兑现信用货币制度及其特点。

第一节 货币的起源与本质

一、货币的起源

二、货币形式的演进和发展

三、货币的定义及本质

四、货币的形式

第二节 货币的职能

一、价值尺度职能

二、流通手段职能

三、贮藏手段职能

四、支付手段职能

五、世界货币职能

第三节 货币制度

一、货币制度及其构成要素

二、货币制度的沿革

三、我国的人民币制度

第二章 信用（2学时）

教学要求：通过本章的学习，要求掌握信用的基本概念和基本特点；信用的构成要素；现代信用的主要形式。

教学重点：信用的概念、基本特点；商业信用、银行信用、国家信用等信用形式；信用工具的特征及种类等。

教学难点：商业信用、银行信用、国家信用等信用形式；信用工具的特征及种类。

第一节 信用概述

一、信用的概念及特点

二、信用的产生与发展

第二节 现代信用形式

一、商业信用

二、银行信用

三、国家信用

四、国际信用

五、消费信用

六、民间信用

第三节 信用工具

一、信用工具的含义

二、信用工具的特征

三、信用工具的分类

第三章 利息和利息率（2学时）

教学要求：通过本章的学习，要求掌握利息和利率的基本概念；了解利率的一般分类；掌握利息的计算方法；了解影响利率变动的一般因素以及利率的一般功能和作用；了解我国

现行的利率管理体制和实行利率市场化的积极意义。

教学重点：利息的本质；利率的分类；影响利率变动的因素；我国的利率市场化进程。

教学难点：单利和复利；影响利率变动的因素；中国的利率市场化问题。

第一节 利息与利率

一、利息的本质

二、利率及其分类

三、利息的计算方法

第二节 利率的种类和决定因素

一、利率的种类

二、决定和影响利率的因素

三、利率变动对经济的影响

四、我国的利率市场化进程

第四章 金融市场 (6学时)

教学要求：通过本章学习，要求了解金融市场的概念、功能和作用；了解金融市场的构成要素和分类；把握金融工具的特点及分类；掌握货币市场和资本市场的基本架构；了解证券市场的基本概念和分类；掌握证券交易的报价方式、信用评级等；了解股票与债券的区别、股票的发行及交易等。

教学重点：金融市场的基本概念、特点及分类；金融市场发展的趋势；金融工具的特点及分类；货币市场的概念、特点；证券市场的报价方式、信用评级；股票的概念及特性；股票的发行及交易等。

教学难点：金融工具的特点及分类；证券市场的报价方式、信用评级；股票的概念及特性；股票的发行及交易。

第一节 金融市场概述

一、金融市场的定义

二、金融市场的构成

三、金融市场的分类

四、金融市场发展的趋势

第二节 货币市场与资本市场

一、货币市场的构成与特点

二、资本市场的定义及特点

第三节 证券市场

一、证券市场的定义及分类

二、证券交易所

三、股票市场

四、债券市场

第五章 金融机构体系（4 学时）

教学要求：通过本章学习，要求了解金融体系的基本概念，金融机构的形成和发展；了解主要发达国家金融机构体系的一般架构及特点；了解新中国金融体系的发展；掌握以中央银行为核心的现代金融体系的架构和特点，了解国际金融机构体系。

教学重点：金融体系的基本概念；金融体系的模式比较；金融体系的功能；主要发达国家金融机构体系的一般架构；中国现行金融体系；国际金融机构体系。

教学难点：金融体系的模式比较；主要发达国家金融机构体系的一般架构；中国现行金融体系；全球性金融机构。

第一节 金融体系概述

一、金融体系的概念

二、金融体系的形成

三、金融体系的模式比较

四、金融体系的一般功能分析

第二节 主要国家的金融体系

一、美国的金融机构体系

二、英国的金融机构体系

三、中国的金融机构体系

第三节 国际金融机构体系

一、全球性金融机构

二、区域性金融机构

第六章 商业银行（2 学时）

教学要求：通过本章学习，要求了解商业银行的性质、职能、组织制度，以及现代商业银行发展的基本趋向及特点；掌握商业银行的主要结构；负债业务及特点；资产业务及特点；银行资本概念、构成与作用；商业银行业务经营原则等。

教学重点：商业银行的性质、职能；商业银行的业务经营原则；银行资本概念、构成与作用；负债业务构成；资产业务构成；中间业务和表外业务。

教学难点：银行资本及其构成；中间业务及其分类；商业银行的存款创造机制。

第一节 商业银行概述

一、现代商业银行的性质

二、商业银行的职能

三、商业银行的外部组织制度

四、商业银行的业务经营原则

第二节 商业银行的业务

一、商业银行的负债业务

二、商业银行的资产业务

三、商业银行的中间业务和表外业务

第七章 中央银行（2学时）

教学要求：要求学生能够了解中央银行的性质、职能、组织形式等基本知识，理解中央银行在金融体系中的特殊地位、中央银行的业务经营原则和金融监管原则，掌握中央银行的资产负债业务及清算业务，重点掌握中央银行的特殊的职能、中央银行开展的特殊的金融业务。

教学重点：中央银行的职能；组织形式；业务经营原则；资产负债业务；金融监管原则
教学难点：中央银行的业务经营原则；资产负债业务；金融监管原则

第一节 中央银行概述

- 一、中央银行的产生
- 二、中央银行制度的发展
- 三、中央银行的性质
- 四、中央银行的职能
- 五、中央银行的组织形式

第二节 中央银行的主要业务

- 一、中央银行业务原则
- 二、中央银行的负债业务
- 三、中央银行的资产业务

第八章 通货膨胀与通货紧缩（4学时）

教学要求：通过本章学习，要求掌握通货膨胀和通货紧缩的概念、度量、分类；弄清通货膨胀和通货紧缩的形成原因；了解通货膨胀的危害，理解和掌握预防和治理通货膨胀和通货紧缩的一般对策。

教学重点：通货膨胀和通货紧缩的概念、分类；通货膨胀及通货紧缩对社会经济的影响和危害；通货膨胀的形成原因；通货膨胀和通货紧缩的预防和治理。

教学难点：隐性通货膨胀；通货膨胀的形成原因；通货膨胀及通货紧缩的预防和治理

第一节 货币供给与需求

- 一、货币需求与货币供给的概念
- 二、货币供求均衡与失衡

第二节 通货膨胀概述

- 一、通货膨胀的概念
- 二、通货膨胀的分类
- 三、通货膨胀的度量

第三节 通货膨胀成因与治理

- 一、通货膨胀的成因
- 二、通货膨胀的影响

三、通货膨胀的治理

第三节 通货紧缩

一、通货紧缩的概念及分类

二、通货紧缩的成因

三、通货紧缩的治理

第九章 货币政策 （4学时）

教学要求：通过本章学习，要求掌握货币政策、货币政策目标的概念；货币政策诸目标之间的关系；中央银行一般性货币政策工具的特点及效应；货币政策与财政政策的协调等。

教学重点：货币政策目标的概念；货币政策诸目标之间的关系；一般性货币政策工具的特点及效应；货币政策与财政政策的协调等。

教学难点：货币政策诸目标之间的关系；一般性货币政策工具的特点及效应；

第一节 货币政策的目标

一、货币政策的概念

二、货币政策的目标

三、货币政策目标之间的关系

第二节 货币政策工具

一、一般性货币政策工具

二、选择性货币政策工具

三、补充货币政策工具

第三节 货币政策与财政政策的协调

一、财政、货币政策双松模式

二、财政、货币政策双紧模式

三、紧的财政政策和松的货币政策模式

四、松的财政政策和紧的货币政策模式

第十章 国际货币与国际金融 （4学时）

教学要求：要求准确识记本章的基本概念，掌握基本知识点；了解外汇的含义和种类；掌握汇率的种类，能用直接和间接两种标价方法套算汇率；正确理解金本位制下和纸币流通条件下汇率的决定与调整问题；了国际收支的国际收支平衡表的构成及各项目的关系；理解国际收支失衡的主要原因并掌握调节失衡的主要方法；了解国际储备的概念与构成，理解国际储备的作用，掌握国际储备管理的原则方法。

教学重点：汇率的分类、标价方法；影响汇率变动的主要因素；国际收支平衡表的含义及基本构成；国际收支的失衡；国际储备的构成；国际储备的管理。

教学难点：汇率的标价方法；影响汇率变动的主要因素；国际收支的失衡；国际储备的管理。

第一节 外汇与汇率

- 一、外汇的含义及种类
- 二、汇率与汇率制度
- 三、汇率的分类
- 四、汇率的标价方法
- 五、影响汇率变动的主要因素

第二节 国际收支及平衡表

- 一、国际收支的含义
- 二、国际收支平衡表的含义及基本构成：
- 三、国际收支的失衡

第三节 国际储备

- 一、国际储备的含义
- 二、国际储备的构成
- 三、国际储备的作用
- 四、国际储备的管理

四、推荐教材及参考书目

[1]曼昆.经济学原理.Principles of Economics微观经济学分册+宏观经济学分册（第7版共2册） 北京大学出版社，2015.5.1

[2]米什金.货币金融学（第9版）.The Economics of Money Banking.中国人民大学出版社，2011.1

[3]黄达.金融学（第3版）精编版.中国人民大学出版社，2014.05.01

《经济学原理》课程教学大纲

课程编号：0405023

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

教学目的：《经济学原理》是研究西方经济的一门理论课程。为了与国际接轨，更好地发展我国社会主义市场经济，拓宽全院学生视野，特开设此门课程，希望通过这门课程的学习，让学生掌握现代西方经济学的基本概念、基本理论和基本分析方法。

教学任务：通过本课程的学习，使学生对经济学的基本问题和基本观点有比较全面的认识，掌握经济学的基本概念、基本思想、基本分析方法和基本理论，建立起对经济运行的基本思维框架，为进一步学习其它专业课程和专业研究打下理论基础。

二、教学基本要求

本课程要求预习、及时复习，要求联系中国实际问题思考问题，要求大量阅读相关资料扩大视野。重点讲授均衡价格、消费者和企业的行为理论、市场理论、国民收入决定及核算理论、IS-LM 模型以及宏观经济政策理论等内容。本课程要先行学习课程一般包括经济数学或高等数学、政治经济学，是学习《货币银行学》、《国际金融学》、《保险学》、《货币金融学》等经济类课程的先行课程。在教学过程中采用教授结合案例分析讨论，使用多媒体技术。教学环节设置，以理论教学为主，结合社会调查等相关教学环节。主教材采用《西方经济学》（高鸿业编著，中国人民大学出版社），该书内容比较全面，基本上能概括经济学体系与内容，为学生进一步学习高级经济学理论提供了有益的工具与方法。

三、教学内容及学时分配

第一章 均衡价格理论（4 学时）

教学要求：了解西方经济学发展简史、一些著名经济学家在经济学发展中的理论贡献和历史地位、微观经济学和宏观经济学的基本内容及其区别和联系、整个西方经济学与大学所修其他重要课程的相关性。理解均衡价格理论中的重要概念和原理以及在分析社会经济活动中的作用。掌握需求函数、供给函数、均衡价格的形成、弹性理论、供求关系和弹性大小在现实经济生活中的体现和作用方式。

教学重点：需求、供给、均衡价格。

教学难点：弹性理论、供求关系和弹性大小在现实经济生活中的体现和作用方式。

第二章 消费者行为理论（4 学时）

教学要求：了解本章内容与第一章关于需求函数的关系、效用、基数效用和序数效用的概念和经验依据。理解基数效用论中关于总效用和边际效用的关系、序数效用论中关于预算线、无差异曲线及消费者均衡的一般分析。掌握边际效用递减规律、消费者均衡的条件、收入—消费曲线、价格—消费曲线以及相关的“收入效应”和“替代效应”

教学重点：序数效用论、收入效应和替代效应

教学难点：边际替代率递减规律、收入效应和替代效应

第三章 生产者行为理论（4 学时）

教学要求：了解本章内容与第一章关于供给函数的关系、厂商的行为目的是通过降低成本和提高产量以实现利润最大化。理解生产函数的一般概念。掌握一种可变的生产要素和两种可变的生产要素的生产函数、等产量线、等成本线、最优的生产要素的组合、规模报酬、机会成本、由短期总产量向短期总成本的推导、短期成本曲线和长期成本曲线。

教学重点：生产函数和成本函数

教学难点：柯布—道格拉斯生产函数、短期生产函数和长期生产者均衡、短期和长期生

第四章 产品市场理论（4 学时）

教学要求：了解本章内容与前三章的关系：本章既是第一章“均衡价格”形成的具体化，又是第二章“生产者行为”和第三章“消费者行为”的对立和统一。理解完全竞争市场、完全垄断市场、垄断竞争市场和寡头市场等四类市场的特点和达于均衡的条件。掌握“边际成本等于边际收益”原理在四类市场条件下的具体表现方式、寡头市场上的“古诺模型”和“斯威齐模型”以及用与分析寡头市场厂商竞争行为的“博弈论初步”。

教学重点：完全竞争市场、完全垄断市场、垄断竞争市场和寡头市场等四类市场的特点和达于均衡的条件。

教学难点：边际成本等于边际收益”原理在四类市场条件下的具体表现方式、寡头市场上的“古诺模型”和“斯威齐模型”以及用与分析寡头市场厂商竞争行为的“博弈论初步”。

第五章 要素市场理论（分配理论）（2 学时）

教学要求：了解要素市场理论也是市场理论的构成部分，也遵守需求和供给决定其价格的原则，这种价格就是要素所有者的收入，所以也叫“分配理论”。理解要素的需求曲线的特殊决定因素和在不同市场条件下的特殊形状、要素供给曲线的特殊决定因素和不同要素供给曲线的特殊形状。掌握工资、租金、利息等分配的重要范畴和与分配行为相联系的洛伦茨曲线和基尼系数。

教学重点：生产要素的需求和供给

教学难点：不同厂商使用生产要素的原则和劳动、土地和资本的供给特点

第六章 福利经济学和微观经济政策（4 学时）

教学要求：了解福利经济学和市场失灵理论在现代微观经济学中的地位。理解帕累托最优、不可能定理、效率和公平、市场失灵的四种典型表现和相关政策。掌握福利经济学的基本分析工具——埃奇渥斯盒状图、市场失灵的各种表现中存在的帕累托改进和市场的在这种改进中的不作为。

教学重点：帕累托最优、不可能定理、效率和公平、市场失灵的四种典型表现和相关政策。

教学难点：埃奇渥斯盒状图、生产可能性曲线、完全竞争市场和帕累托最优、阿罗的不

可能定理、垄断条件下的帕累托改进

第七章 凯恩斯的均衡国民收入理论（4 学时）

教学要求：了解凯恩斯宏观经济学的历史背景、理论构成和政策主张。理解国民收入核算指标、简单国民收入的决定、各种乘数的推导、IS—LM 模型的推导。掌握统计 GDP 的两种基本方法、凯恩斯的消费函数和乘数、IS—LM 模型的经济含义和政策倾向。

教学重点：国民收入的决定。

教学难点：GDP、乘数、IS—LM 模型的推导

第八章 凯恩斯的宏观经济政策主张（4 学时）

教学要求：了解财政政策和货币政策的影响和宏观经济政策的目标。理解财政政策和货币政策的效果以及两种政策的实际手段。掌握分析财政政策和货币政策效果的思维方法、财政政策和货币政策的各种手段的特殊作用

教学重点：财政政策和货币政策的效果以及两种政策的实际手段

教学难点：财政政策和货币政策效果的分析方法

第九章 失业与通货膨胀（4 学时）

教学要求：了解失业和通货膨胀的一般表现和分类。理解失业和通货膨胀的原因和影响。掌握奥肯定律和菲利普斯曲线。

教学重点：失业和通货膨胀的原因和影响

教学难点：奥肯定律和菲利普斯曲线

第十章 国际经济的基本知识（2 学时）

教学要求：了解国际贸易理论和政策的历史发展、国际贸易组织规则和中国入世的过程和入世后面临的机遇和挑战、国际金融体系的演变、有关倾销的基本知识。理解国际收支平衡表、汇率的概念和作用。掌握 IS—LM—BP 模型、开放经济条件下的财政政策和货币政策、调整内部均衡和外部均衡的政策。

教学重点：国际收支平衡表、汇率的概念和作用

教学难点：IS—LM—BP 模型、开放经济条件下的财政政策和货币政策、调整内部均衡和外部均衡的政策

四、推荐教材及参考书目

推荐教材：高鸿业.西方经济学第六版.中国人民大学出版社,2014.7

参考书目：

[1]姚海明 华桂宏 卜海.西方经济学简明教程.第一版.高等教育出版社，2002

[2]黄亚钧 郁义鸿.微观经济学.高等教育出版社，2000

[3]黄亚钧 袁志刚.宏观经济学.高等教育出版社，2000

[4] 吴易风 刘凤良 吴汉洪.西方经济学.中国人民大学出版社，2000

[5] [美]曼昆著.《经济学原理》（上下）.中国人民大学出版社，2015

《人力资源开发与管理》课程教学大纲

课程编号：0405025

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

人力资源管理是一门迅速发展的交叉边缘科学。学习该课程旨在系统掌握现代人力资源管理基本理论、组织内人力资源规划、选拔、吸收、培训、使用、激励、评估的客观规律与具体方法，使学生充分认识和建立“人是企业最宝贵的资源、人才的竞争是关键的关键、‘以人为本’的管理思想是一切管理的出发点和归宿”等现代管理理念。

二、教学基本要求

学生在学习本课程之后，应达到如下要求：

- 1、了解和掌握人力资源管理的有关概念、方法及原理；
- 2、了解和掌握人力资源管理中的 HRM 规划、工作分析、员工招聘与选拔、绩效考评、薪酬管理、员工培训与开发等核心工作；
- 3、运用所学理论和技术分析企业的人力资源管理问题。

先修课程：《组织行为学》、《管理学》

教学方法：讲授、案例分析、情景模拟、视频讨论

三、教学内容及学时分配

第一章 绪论 （2 课时）

第一节 人力资源概论

人力资源的定义、特点，人力资源管理的含义和作用

第二节 人力资源管理的历史和发展

人力资源管理中西方的发展阶段，人力资源管理与传统人事管理的区别

第三节 21 世纪人力资源管理的新趋势

员工、组织信息、管理机构等各个方面的新变化，新挑战

[本章教学要求]：

通过本章的学习，使学生对人力资源管理有初步的了解，包括：人力资源、人力资本等基础概念，人力资源管理的发展和历史，同时，对人力资源管理当今的特点，国内外有关的人力资源管理的新趋势、新特点有所了解。重点讲授人力资源管理的历史、发展。拟采用讲授与启示法。推荐学生阅读课外相关书籍，以期对人力资源管理有初步、广泛的了解，同时培养学生阅读文献的习惯。

第二章 人力资源战略与人力资源计划 （2 课时）

第一节 人力资源战略

人力资源战略概念、类别、意义

第二节 人力资源计划

人力资源计划定义、作用、内容、步骤、因素

第三节 人力资源预测和人力资源计划的平衡

人力资源预测的影响因素、特点、方法，人力资源计划的供求综合平衡是人力资源规划的目的。

第四节 人力资源信息系统

人力资源信息系统的含义、作用及构建

[本章教学要求]:

在人力资源管理中，科学的人力资源规划，能使组织对将来的人力资源供求关系做出预测，有利于充分利用现有人力资源，进而促进组织发展目标的实现。通过本章的学习，使学生了解人力资源战略与计划的重要性，以及掌握如何进行人力资源预测的方法，理解人力资源计划的主要内容。重点讲授人力资源预测的方法。拟通过案例分析使学生掌握预测的方法。课后组织学生查阅企业人力资源规划实证研究相关资料。

第三章 工作分析 （3 课时）

第一节 工作分析概述

工作分析的定义、作用和步骤

第二节 工作分析信息的收集方法

工作分析信息的收集方法及其实施

第三节 工作描述和工作规范的编写

工作描述与工作说明书的编写内容、编写要求

[本章教学要求]:

人力资源管理以工作分析为基础。要求学生准确掌握工作分析的作用、程序、技术、方法和工作分析文件的编制。重点讲解工作分析的作用，工作分析的收集方法，及工作分析表的编写。采用综合练习法。

第四章 员工招聘 （4 课时）

第一节 员工招聘概述

招聘的含义、原则、渠道、一般程序

第二节 员工招聘准备

面试的程序、技巧和应注意的问题

第三节 员工甄选

制定行为规范、运用面试计划、匹配度原则

第四节 录用和评估

录用的程序和基本模式，有效评估导致有效招聘：效率评估、质量评估、成本评估。

[本章教学要求]:

组织能否根据发展的需要和职位工作的资格要求从外部招聘到一定数量的合格人才，直接决定组织人力资源的整体力量，影响组织发展战略目标的实现。本章要求学生了解招聘的程序，清楚企业需要人力资源的分类与标准，掌握测试与面试的技术方法。重点讲授员工面试的类型、问题、策略。拟采用情景模型、案例分析法，条件允许可组织学生观看录像。

第五章 员工职业生涯管理 （4 课时）

第一节 员工职业生涯概述

员工职业生涯的含义、阶段

第二节 员工职业生涯规划

员工职业生涯规划的流程

第三节 员工职业生涯管理

员工职业生涯管理的意义、发展的道路及流程

[本章教学要求]:

通过本章的教学，要求同学们重点掌握职业生涯的定义，职业生涯发展及其策略，职业生涯选择的途径，职业适宜性及其分析方法；了解职业生涯设计程序和方法，职业生涯选择的原则和策略；职业生涯选择理论及职业能力开发等内容。拟分组抽样对学生进行职业生涯测评试验（哈佛商学院模式）。

第六章 沟通与冲突处理 （3 课时）

第一节 人际沟通的基本原理

人际沟通的含义、要素、种类、渠道

第二节 组织内人际沟通

组织内人际关系以及沟通的障碍，组织内人际沟通的原则和策略

第三节 人际冲突处理

冲突的含义、作用、类型与处理的方法

[本章教学要求]:

通过学习，使学生对沟通的程序、种类、人际沟通的渠道以及人际沟通的原则和技巧有所了解，掌握人际冲突的处理方法。沟通是目前国外研究较多的一个领域，拟组织学生广泛搜集和阅读相关资料，就此领域较前沿的各个方面做文献综述，使学生学会文献综述的方法。

第七章 绩效评估 （3 课时）

第一节 绩效评估的地位和作用

绩效评估的含义及其意义

第二节 绩效评估的过程

绩效评估系统模型通常包括定义绩效、考评绩效、反馈绩效

第三节 绩效评估的方法

工作行为评价方法和工作成果评价方法

第四节 平衡计分卡

平衡计分卡的发展、流程以及在国内外的应用

第五节 绩效评估面谈

面谈遵循的原则以及应注意的典型情况

第六节 绩效评估结果的运用

对绩效评估结果的分析与反馈

[本章教学要求]:

通过本章的教学,要求学生重点掌握工作绩效的定义及其影响因素,绩效考核标准的定义、编制原则;了解绩效考核的原则和程序,绩效考核指标体系的设计程序和方法,绩效考核分类、执行与方法;了解绩效考核的组织管理(效果评估)。重点讲授平衡记分卡的发展、内容及在国内企业的运用效果。拟通过案例分析,采用无领导小组讨论法,对该案例作绩效诊断试验,并写出绩效诊断试验报告。

第八章 员工培训 (3 课时)

第一节 员工培训概述

员工培训的含义、方法及流程

第二节 员工培训计划和实施

员工培训需求分析和实施流程

[本章教学要求]:

组织发展所产生的人力资源需求,除以招聘方式从外部吸收,更主要是通过深度开发现有人力资源来加以满足;工作人员的素质决定其工作绩效,影响组织目标的实现,工作人员的知识、技艺、能力以及工作态度等素质,主要是通过培训的途径来提高。本章要求学生在清楚培训发展趋势的基础上,掌握培训的需求分析方法,清楚培训工作的实施与培训效果的评价方法。拟提供本文作者所做项目相关资料组织学生分组讨论,了解培训对于目前企业发展的重要意义。课后组织学生搜集世界 500 强公司的培训案例,了解知名公司培训员工的优势所在。

第九章 员工激励 (3 课时)

第一节 激励概述

激励的含义、作用,激励过程的关键要素

第二节 激励理论

内容型激励理论,过程型激励理论

第三节 激励实践

激励的过程、类型和方法的选择

[本章教学要求]:

通过本章的学习,使学生加深对激励的作用、理论的了解,通过广泛阅读和深度思考,了解激励在实践中的具体方式。拟采用案例分析法。

第十章 员工薪酬 (3 课时)

第一节 员工薪酬概述

薪酬的含义、系统和影响因素

第二节 员工薪酬规划

薪酬规划的含义、内容及制定方法

第三节 企业核心人才的长期薪酬

核心人才与长期薪酬的定义、股票期权计划

[本章教学要求]:

在人力资源管理中,运用薪酬的有关基本原理和技术方法,确定合理而全面和科学的薪酬制度,对于保障人力资源的物质利益,调动人力资源的工作积极性,促进组织的发展和改善,都具有十分重要的意义。要求学生以工资为主,掌握薪酬设计的原则与薪酬制度的类型。重点讲授核心人才的长期薪酬策略。采用案例分析法讲授。组织学生作小范围的社会调查,写出调查报告。

第十一章 员工福利 (3 课时)

第一节 员工福利概述

员工福利的定义、特点和作用

第二节 员工福利种类

经济型福利、非经济型福利、保险、自助餐式福利

第三节 员工福利管理

员工福利管理的过程、变化

[本章教学要求]:

使学生了解福利的内容、种类以及对福利进行有效管理的方法。重点讲授福利管理,给学生介绍前沿的福利管理方案。组织学生做小范围的社会调查(与薪酬同时),思考适合不同企业的某种福利方式的可行性。

第十二章 国际人力资源管理 (3 课时)

第一节 国际人力资源管理的基本特点和影响因素、定义、特点及影响因素

第二节 跨国企业的员工招聘:民族中心法、多中心法、全球中心法、地区中心法。

第三节 跨国企业的员工绩效评估:文化差异对员工绩效评估的影响,跨国公司对员工绩效评估应注意的问题。

第四节 跨国企业的员工培训

外派人员的培训和所在国人员的培训

第五节 跨国企业的薪酬福利计划

外派人员的薪酬,制定薪酬福利计划所需注意的问题

[本章教学要求]:

通过本章学习，使学生对跨国企业的人力资源管理有个整体的认知，重点组织学生搜集国际著名企业的成功案例，比较中外企业的差异，并通过一篇小论文总结观点。条件允许，聘请外企的相关人员做相应的报告。

四、推荐教材及参考书目

[1] 陈维政,余凯成. 人力资源管理(第三版).高教出版社, 2013.12

[2] 约翰 M.伊万切维奇（休斯顿大学）.赵曙明. 人力资源管理(第 11 版).机械工业出版社, 2011.11

《个人理财基础知识讲座》课程教学大纲

课程编号：0405041

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

本课程设置的主要目的是为了强化学生的理财意识，提高学生的理财能力而开设的一门课程。本课程阐述个人理财的必要性以及基本的收益率计算方法，在此基础上全面讲授各种理财产品的相关内容。

通过课程的学习，使学生全面了解个人理财规划的相关知识，熟悉各种理财产品的基本内容，并结合人生所处的不同阶段和收入水平、支出水平的具体情况，来制定适合自己的理财规划，为学生将来走向社会奠定坚实的理财规划基础。

二、教学基本要求

本课程主要讲授个人理财的基础知识，选课的学生最好事先学习有关经济学的相关知识，以便于更好地理解本课程的内容。本课程的主要内容包括个人理财的必要性、个人理财的基本原则、个人理财产品选择的方法，以及个人理财产品的具体内容。本课程的教学重点是个人理财产品的具体内容，难点是如何针对个人具体情况，选择适合自己的理财产品。

三、教学内容及学时分配

第一章 个人理财知识概论（2 学时）

教学要求：本章主要讲授个人理财的必要性、复利的“72”法则、个人风险承受态度和风险承受能力的测试、人生各阶段投资需求及风险承受能力状态下的产品选择。教学过程中要注意案例的运用。

教学重点：本章的教学重点是复利的“72”法则以及个人风险承受态度和风险承受能力的测试。

教学难点：复利的“72”法则计算。

第二章 银行理财产品（4 学时）

教学要求：本章讲授理财产品之一——银行理财产品的相关内容。主要讲授银行存款、银行贷款的技巧，银行理财产品的分类及选择、银行卡的打理。在授课过程中，要注意内容的更新。

教学重点：银行理财产品的分类及选择。

教学难点：银行理财产品的分类及选择。

第三章 债券投资（6 学时）

教学要求：本章讲授理财产品之一——债券的相关内容。主要内容有债券的分类、债券产品收益率的计算、债券产品的选择策略。

教学重点：债券产品收益率的计算、债券产品选择的策略。

教学难点：债券产品收益率的计算。

第四章 股票投资（8 学时）

教学要求：本章讲授股票的分类、决定股票走势的影响因素、政府调控股市的常用手段、股票投资的技巧及专业知识。

教学重点：股票投资的技巧。

教学难点：股票投资的技巧。

第五章 金融衍生品投资（6 学时）

教学要求：本章主要讲授期货、期权的相关知识。主要内容包括期货和期权交易的基本术语、基本制度、分类以及投资技巧。这部分内容相对较难，在授课时一定要注意重点和难点的部分。

教学重点：基本术语、基本制度、交易的技巧。

教学难点：基本制度和交易的技巧。

第六章 基金投资（6 学时）

教学要求：本章主要讲授基金的含义、分类，基金收益率的计算、基金投资的策略等内容。通过学习，使学生了解基金的基本知识，掌握基金投资的基本技巧。

教学重点：基金收益率的计算、如何挑选基金。

教学难点：基金收益率的计算以及投资技巧。

第七章 保险投资（4 学时）

教学要求：本章主要讲授保险的概念和原理、保险的分类、人生各阶段的保险规划。通过学习，使学生了解到保险在人生中的重要保障作用，熟悉各保险产品的基本内容，掌握选择保险产品的策略。

教学重点：保险产品的主要内容以及保险产品选择策略。

教学难点：保险产品选择策略。

四、推荐教材及参考书目

[1]宋蔚蔚.个人理财规划.北京交通大学出版社，2013.5

[2]柴效武.个人理财.清华大学出版社，2012.4

[3]陈玉罡.个人理财：理论、实务与案例.北京大学出版社，2012.6

《国际贸易理论与政策》

课程编号：0405042

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

《国际贸易理论与政策》主要讲述国际贸易的基本理论、对外贸易政策和措施以及国际贸易发展的历史和现状。《国际贸易》的研究对象包括以下四个方面：（1）各个历史发展阶段，特别是当代国际贸易发展的一般规律；（2）各国对外贸易发展的特殊规律；（3）国际贸易理论与学说；（4）对外贸易政策与措施。通过学习本课程，学生能够对国际分工与国际贸易的历史与现状，国际贸易的理论与政策等有较全面的理解，为从事对外经济贸易研究和工作打下一个坚实的基础。

二、教学基本要求

本课程是一门政策性、理论性较强的课程。因此，在教学过程中必须密切联系当前世界经济贸易形势，运用全面的、动态的观点分析问题，以便使学生能够接受到最新的国际贸易发展的动态，世界的变化，使国际贸易理论古为今用、洋为中用，从而培养出能够适应时代要求的新型人才。本课程的教学重点是国际贸易理论和对外贸易政策与措施。本课程应采用讲授为主，辅之以课堂讨论、课堂翻转等灵活多样的教学方法，以激发学生的学习热情。教材编选的原则应侧重时效性、体系完整性、权威性。

三、教学内容及学时分配

第一章 国际贸易导论（4 课时）

教学要求：了解国际贸易的产生与发展；国际贸易的分类；国际贸易常用的基本概念；对外贸易与国际贸易得异同。

教学重点：国际贸易的分类；国际贸易常用的基本概念。

教学难点：国际贸易的分类；国际贸易常用的基本概念。

第二章 国际分工与世界市场（2 课时）

教学要求：了解国际分工的形成与发展；影响国际分工发展的因素；国际分工对国际贸易的影响。了解世界市场的发展、形成与构成；当代世界市场运行机制的基本特征；世界市场的进入；世界市场的占有与开拓。

教学重点：国际分工的形成与发展；影响国际分工发展的因素；国际分工对国际贸易的影响。世界市场的进入；世界市场的占有与开拓。

教学难点：国际分工与国际贸易利益；国际分工与对外贸易依存度。

第三章 自由贸易理论（4 课时）

教学要求：了解亚当·斯密的绝对成本学说；掌握大卫·李嘉图的比较成本说，赫克歇尔—俄林的要素禀赋理论，里昂惕夫之谜及谜的解释。

教学重点：大卫·李嘉图的比较成本说，赫克歇尔—俄林的要素禀赋理论，里昂惕夫之谜及谜的解释。

教学难点：赫克歇尔—俄林的要素禀赋理论，里昂惕夫之谜及谜的解释。

第四章 保护贸易理论（4 课时）

教学要求：掌握重商主义的财富观及其政策措施；李斯特幼稚工业理论的内容与现实意义；凯恩斯超贸易保护理论的历史背景、内容与政策措施；投资乘数与外贸乘数。

教学重点：晚期重商主义的政策措施；李斯特幼稚工业理论的内容；凯恩斯超贸易保护理论的内容与政策措施；投资乘数与外贸乘数。

教学难点：凯恩斯超贸易保护理论的内容与政策措施；投资乘数与外贸乘数。

第五章 对外贸易政策与管理（2 课时）

教学要求：了解对外贸易政策的类型、演变与制定；掌握对外贸易政策与经济发展战略。

教学重点：自由贸易体系；保护贸易体系；初级产品出口战略；进口替代战略；出口导向战略；我国当前的外贸发展战略。

教学难点：初级产品出口战略；进口替代战略；出口导向战略；我国当前的外贸发展战略。

第六章 关税措施（4 课时）

教学要求：了解关税的概念、产生、发展和特点；掌握关税的主要种类和计征标准；三大贸易救济措施；熟悉海关税则与通关手续；了解关税对国际贸易的影响，能够计算关税保护率，掌握关税有效保护率的经济学意义。

教学重点：关税的主要种类和计征标准；三大贸易救济措施；计算关税保护率，掌握关税有效保护率的经济学意义。

教学难点：关税的主要种类和计征标准；三大贸易救济措施；计算关税保护率。

第七章 非关税措施（4 课时）

教学要求：了解非关税壁垒的分类、特点和主要种类；熟悉数量型非关税壁垒，技术性非关税壁垒，绿色贸易壁垒，其它新型贸易壁垒；了解非关税壁垒对国际贸易的影响。

教学重点：数量型非关税壁垒，技术性非关税壁垒，绿色贸易壁垒，其它新型贸易壁垒；非关税壁垒对国际贸易的影响。

教学难点：技术性非关税壁垒，绿色贸易壁垒和其它新型贸易壁垒。

第八章 鼓励出口和出口管制方面的措施（4 课时）

教学要求：熟悉鼓励出口方面的措施，如出口信贷、出口信贷国家担保制、出口补贴、商品倾销、外汇倾销、促进出口的行政组织措施；熟悉促进对外贸易发展的经济特区措施；掌握出口管制方面的措施。

教学重点：鼓励出口方面的措施；经济特区的类型；出口管制方面的措施。

教学难点：鼓励出口方面的措施；经济特区的类型。

第九章 区域经济一体化与国际贸易（4 课时）

教学要求：了解区域经济一体化的概念、发展与形式；了解二战后区域经济一体化产生与发展的原因；了解区域经济一体化对国际贸易的影响；熟悉相关的区域经济一体化理论。

教学重点：区域经济一体化的形式；相关的区域经济一体化理论。

教学难点：关税同盟理论、大市场理论、协议性国际分工原理、综合发展战略理论

第十章 世界贸易组织（4 课时）

教学要求：了解关税与贸易总协定的产生、发展及其基本原则；了解关税与贸易总协定的多边贸易谈判及其特点；了解乌拉圭回合多边贸易谈判达成的协议和协定；熟悉世界贸易组织的主要机构与基本原则；了解世界贸易组织对世界经济贸易的影响；了解关税总协定、世界贸易组织与中国的关系。

教学重点：乌拉圭回合多边贸易谈判达成的协议和协定；世界贸易组织的主要机构与基本原则；关税总协定、世界贸易组织与中国的关系。

教学难点：乌拉圭回合多边贸易谈判达成的协议和协定；世界贸易组织的主要机构与基本原则。

四、推荐教材及参考书目

[1] 薛荣久.国际贸易（第五版）.对外经济贸易大学出版社, 2008.8

[2] 姚曾荫.国际贸易概论（第一版）.人民出版社, 2009.12

[3] 范爱军.国际贸易理论与政策（第一版）.山东人民出版社, 2010.11

[4] 龙永图.世界贸易组织知识读本（第一版）.中国对外经济贸易出版社, 2005.4

《国际金融专题讲座》课程教学大纲

课程编号：0405045

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

本课程旨在拓展学生国际金融领域的知识，促进学生理解和掌握国际收支、外汇、汇率、外汇市场、汇率制度、外汇管制、国际储备、国际金融市场、国际金融风险管理、国际资本流动与国际金融危机、国际货币体系和国际金融机构的基本概念、基本理论、形成原理和控制措施。培养学生掌握、观察和分析国内、国际发生的有关国际收支失衡、汇率变化、国际金融市场动荡、国际货币体系改革、国际资本流动动向、国际金融危机等重大国际金融问题的正确方法，培养学生综合应用国际金融理论解决国际金融实际问题的基本能力。

二、教学基本要求

1、系统阐述国际金融的基本理论体系和框架、重点讲解国际金融的基础知识、管理原理及相关案例，详细阐述国际收支、外汇、汇率、外汇市场、汇率制度、外汇管制、国际储备、国际金融市场、国际金融风险管理、国际资本流动与国际金融危机、国际货币体系和国际金融机构基本概念、基本理论、形成原理和控制措施的基础知识和理论体系。客观介绍国际金融界的主流理论及最新研究成果，剖析国际金融的热点问题，及时反馈中国经济体制改革、金融体制改革的变化对中国的国际收支、外汇、外债和国际储备管理的影响。

2、结合国内、国际上发生的有关国内、国际发生的有关汇率变化而引起的经济失衡现象、经济失衡导致货币失衡的问题、国际金融市场建立和完善、国际货币体系改革、控制国际资本流动、解决国际金融危机等重大国际金融问题的等重大金融问题的现状，应用国际金融的基础知识和基本理论，剖析国内、国际上发生的一系列重大国际金融问题的原因，引导学习者掌握观察和分析国际、国内发生重大国际金融问题的能力。

三、教学内容及学时分配

第一章 国际金融概述及该课程的导入（2 学时）

教学要求：了解国际金融关系的发展历史及形成历程，并对该课程的教学内容进行概括性陈述。并对金融领域的新现象、新领域、新问题进行适当的剖析，引入该课程的授课模式。

教学重点：国际金融关系的发展历史及国际金融学科体系的形成历程

教学难点：如何解读金融领域的新现象、新领域、新问题。

第二章 国际收支（4 学时）

教学要求：通过本章的学习，必须掌握国际收支的基本概念、国际收支平衡表的编制原理和内容构成，理解国际收支平衡表中各项目的经济内涵及各项目之间的相互关系，理解和

重点掌握国际收支不平衡的原因、国际收支不平衡可能导致的结果、国际收支不平衡的测度以及调节国际收支不平衡的措施，了解我国国际收支状况及管理情况。掌握综合应用国际收支原理解决国内外国际收支失衡问题的能力。

教学重点：国际收支、国际收支平衡表的基本概念、国际收支平衡表的内容构成，国际收支不平衡的原因、国际收支不平衡的测度以及调节国际收支不平衡的措施。

教学难点：国际收支狭义及广义概念的区别、国际收支的特征、国际收支平衡表的内容构成及编制方法、国际收支不平衡的原因、国际收支不平衡的测度以及调节国际收支不平衡的措施。

第三章 外汇、汇率与外汇市场（4学时）

教学要求：通过本章的学习，重点掌握掌握外汇的定义和种类，汇率的定义、标价方法及种类，理解和掌握不同货币制度下，汇率的决定与变动及其对经济的影响，了解和掌握外汇市场的基本概念及其构成、外汇市场的种类和特征，重点掌握外汇交易的种类及其交易方式。掌握综合应用汇率原理、外汇交易技术的能力。

教学重点：本章学习重点：外汇和汇率基本概念及种类、汇率的决定与变动及其经济的影响、外汇市场的定义及其种类、外汇交易方式。

教学难点：外汇动态及静态概念的区别、汇率的标价法、汇率的买卖价格的判断、套算汇率的计算、外汇即期、远期交易的原理。

第四章 汇率制度和外汇管制（4学时）

教学要求：通过本章的学习，了解和掌握汇率制度的定义、种类，掌握国际金本位和纸币本位的内容、特点及优劣。了解货币局制度和美元化的内容及存在的问题。掌握外汇管制的目的、作用，理解和掌握外汇管制的对象、管理机构及管理的项目与措施，同时对外汇管理的局限性有一个认识。了解我国现行外汇管理的基本情况及今后发展趋势。掌握人民币汇率的制度内容、特点及改革和发展趋势。

教学重点：汇率制度的基本概念及种类、货币局制度及美元化的含义、外汇管制的内容、人民币汇率制度内容。

教学难点：汇率制度的优劣分析、货币局制度效应、人民币汇率制度。

第五章 国际储备管理（2学时）

教学要求：掌握国际储备概念、内容、特点。掌握国际储备的构成及历史演变。理解和掌握国际储备规模管理和结构管理的一般原理及原则，了解和分析我国的国际储备管理的情况及今后发展趋势。

教学重点：国际储备的基本概念及构成、国际储备规模管理及结构管理的内容、我国的国际储备管理。

教学难点：特别提款权、在IMF中的储备头寸、国际储备规模及结构管理内容。

第六章 国际金融市场（4学时）

教学要求：通过本章的学习，了解并掌握国际金融市场的概念、类型、功能及构成。了

解和掌握欧洲货币市场的概念、类型、特征及对世界经济产生的影响。理解和掌握国际资本市场的定义、国际中长期信贷市场、国际债券市场和国际股票市场的定义、类型、运作机制及成本收益。了解金融衍生工具市场的定义、特点及现状。

教学重点：国际金融市场的概念、类型、功能及构成，欧洲货币市场的概念、类型、特征及对世界经济产生的影响，国际资本市场的定义、国际中长期信贷市场、国际债券市场和国际股票市场的定义、类型、运作机制及成本收益和金融衍生工具市场的定义、特点及现状。

教学难点：欧洲货币市场的概念、类型、特征及对世界经济产生的影响，国际资国际中长期信贷市场、国际债券市场和国际股票市场的运作机制及成本收益和金融衍生工具市场的定义、特点及现状。

第七章 国际金融风险管理（4学时）

教学要求：通过本章的学习，了解并掌握涉外经济往来过程所面临的交易风险、折算风险和经济风险，理解和掌握各种风险产生的经济背景及特征，掌握外汇风险管理的一般原则以及综合应用各种风险管理方法的能力。

教学重点：国际金融风险的概念、类型，产生风险的原因、外汇风险防范的原理及方法。

教学难点：国际金融各种风险的区别、外汇风险防范的措施及机理。

第八章 国际资本流动与国际金融危机（4学时）

教学要求：通过本章的学习，了解和掌握国际资本流动的定义、类型和特点。分析、理解并掌握资本流动的利益和风险。了解发展中国家的债务危机。掌握国际游资的冲击与国际金融危机之间的关系。了解我国利用外资的情况，掌握我国对外投资的方法，了解我国外债管理的内容。

教学重点：国际资本流动的定义、类型和特点，国际资本流动的利益和风险。发展中国家债务危机的原因，国际游资的冲击与国际金融危机之间的关系，我国利用外资及对外投资的方法，我国外债管理的内容。

教学难点：国际资本流动的类型和特点，国际资本流动的利益和风险，国际游资的冲击与国际金融危机之间的关系，我国外债管理的内容。

第九章 国际货币体系（4学时）

教学要求：通过本章的学习，了解和掌握国际货币体系的定义、类型和内容。分析和理解国际金本位制的特征及其崩溃的原因。掌握布雷顿森林体系的内容、作用，了解布雷顿森林体系的局限性和崩溃的原因。掌握牙买加货币体系的内容及特点。了解国际货币体系改革及前景。

教学重点：国际货币体系的定义、类型和内容，国际金本位制的特征及其崩溃的原因，雷顿森林体系的内容、作用、局限性和崩溃的原因，牙买加货币体系的内容及特点，国际货币体系改革及前景。

教学难点：国际货币体系的内容，国际金本位制崩溃的原因，布雷顿森林体系的的局限性和崩溃的原因，牙买加货币体系的特点，国际货币体系改革及前景。

四、推荐教材及参考书目

- [1]刘园.国际金融（第二版）.北京大学出版社，2012
- [2]宿玉海主编：国际金融学（第一版）.科学出版社，2006年
- [3]陈雨露主编：国际金融（第一版）.中国人民大学出版社，2009年
- [4]何璋.国际金融（第二版）.中央广播电视大学出版社，2007

《市场经济制度模式的变迁历程与改革创新》课程教学大纲

课程编号：0405047

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

通过学习，使大学生了解市场经济发展的全部历史，掌握市场经济制度安排的核心内容，了解世界各国不同的市场经济模式及其优缺点，了解我国进行市场经济改革的历史必然性，了解我国改革面临的突出问题和解决对策。

教学内容

市场经济的一般理论（市场经济的内涵与特征、运行机制及其功能、美国德国法国瑞典日本等国运行模式）、市场经济与社会主义（传统计划经济体制的历史命运、苏联东欧的经济转轨、社会主义市场经济体制的建立和发展）、社会主义市场经济的基础性制度（基本经济制度、企业制度、收入分配制度、社会保障制度）、经济增长与经济发展（经济增长与经济发展理论、我国经济结构的优化调整）、经济波动与政府干预（经济发展的波动对策、“滞涨”、房产“泡沫”、养老医疗教育、农村“二元”结构等诸多热点难点问题研究）。

二、教学基本要求

我国 1978 年 12 月中共十一届三中全会之后，在新的历史条件下，实行改革开放，于 1984 年中共十二届三中全会提出发展有计划的商品经济，1992 年中共十四大提出发展社会主义市场经济。到了 21 世纪，我国改革的目标依然是继续建立与完善市场经济体系、进一步提高市场化程度。

那么，什么是“市场经济”？什么时间、在哪里、为什么产生的？“市场经济”在世界各国经历了那些发展历程和历史的嬗变？我国为什么要不西方国家的后尘大力发展“市场经济”？改革开放三十五年来，我国“市场经济”发展到何种程度了？存在哪些问题？如何深化改革？面对“滞涨”、房产“泡沫”、养老医疗教育、农村“二元”结构等诸多问题，我国该如何创新发展？种种问题，是我国的现实问题，也是我国的大政问题，生活、生长、发展在我国经济体制中的每一位同学，不管你从事哪个不同的学科研究，都应该深入了解我国的经济与社会。

本课程筛选了有关市场经济制度相关的理论与实践问题，主要讲授：市场经济的一般理论（市场经济的内涵与特征、运行机制及其功能、美国德国法国瑞典日本等国运行模式）、市场经济与社会主义（传统计划经济体制的历史命运、苏联东欧的经济转轨、社会主义市场经济体制的建立和发展）、社会主义市场经济的基础性制度（基本经济制度、企业制度、收入分配制度、社会保障制度）、经济增长与经济发展（经济增长与经济发展理论、我国经济结构的优化调整）、经济波动与政府干预（经济发展的波动对策、“滞涨”、房产“泡沫”、养老医疗教育、农村“二元”结构等诸多热点难点问题研究）。

三、教学内容及学时分配

第1篇 市场经济的一般理论（4）

第1章 市场经济的内涵与特征

1.1 市场经济的含义

1.2 市场经济的特征

1.3 市场经济的由来

1.4 市场经济发展状况总论

第2章 市场经济的运行机制及其功能

2.1 市场经济的运行机制

2.2 市场经济的基本功能

2.3 市场经济的优势与局限性

第3章 市场经济运行模式

3.1 美国的混合市场经济模式

3.2 德国的社会市场经济模式

3.3 法国的计划市场经济模式

3.4 瑞典的福利市场经济模式

3.5 日本的政府主导型市场经济模式

第2篇 市场经济与社会主义（12）

第4章 传统计划经济体制的历史命运

4.1 经典作家关于社会主义经济的基本构想

4.2 传统计划经济体制的形成及其终结

第5章 苏联东欧的经济转轨

5.1 苏联经济的“和平演变”

5.2 东欧社会主义国家的经济转轨

5.3 苏东经济转轨的经验和教训

第6章 社会主义市场经济体制的建立和发展

6.1 市场经济与社会主义制度的结合

6.2 社会主义与市场经济的兼容性

6.3 社会主义市场经济的现状与特征

6.4 社会主义市场经济体制的目标框架

第3篇 社会主义市场经济的基础性制度（12）

第7章 基本经济制度

7.1 社会主义初级阶段基本经济制度

7.2 公有制的主体地位与实现形式

7.3 非公有制经济的发展

第 8 章 企业制度

8.1 企业理论

8.2 现代企业制度

8.3 国有企业改革

第 9 章 收入分配制度

9.1 收入分配理论

9.2 按劳分配与多种分配方式并存

9.3 收入差距及其调节

第 10 章 社会保障制度

10.1 社会保障理论

10.2 社会保障的特点、原则与内容

10.3 我国社会保障制度的改革

第 4 篇 经济增长与经济发展（4）

第 11 章 经济增长与经济发展理论

11.1 经济增长理论

11.2 经济发展理论

11.3 可持续发展

第 12 章 我国经济发展的主题与主线

12.1 以科学发展为主题

12.2 以加快转变经济发展方式为主线

12.3 在发展中促转变、在转变中谋发展

12.4 转变经济发展方式的基本要求

第 13 章 我国经济结构的优化调整

13.1 经济增长动力结构的优化调整

13.2 产业结构的优化调整

13.3 区域经济的协调发展

第 5 篇 经济波动与政府干预（4）

第 14 章 我国经济发展的波动对策

第 15 章 我国经济发展的热点难点等专题研究（“滞涨”、房产“泡沫”、养老医疗教育、农村“二元”结构等诸多问题）

四、推荐教材及参考书目

[1]王军旗 华昊编.社会主义市场经济理论与实践（第三版）.普通高等教育“十二五”国家级规划教材.通用管理系列教材.中国人民大学出版社

[2]崔日明 王磊编著.社会主义市场经济理论与实践.北京大学出版社

[3]陈享光编著.社会主义市场经济理论与实践专题.中央广播电视大学出版社

《现代企业常用管理方法》课程教学大纲

课程编号：0405049

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

本课程结合实际案例介绍现代企业管理方法的基本理论、基本方法，学生通过这门课程的学习能够比较系统地掌握现代企业管理方法的理论和实际应用，培养和提高学生正确分析和解决管理问题的能力。

二、教学基本要求

本课程的教学内容主要包括计划方法、组织方法、领导方法、控制方法、财务管理方法、生产运作管理方法、企业营销方法、信息管理方法。通过本课程的学习，要求学生能够全面系统掌握现代企业管理方法的基本理论，掌握现代企业管理的基本方法，并能够在实际中用以分析所面临的管理问题。教学的重点是现代企业管理的基本方法及其实际运用。

教学方法：讲授、讨论、案例分析

教材的选择尽可能地考虑是否具有前沿的现代企业管理理论和方法、教学内容是否全面、是否具有针对性强的案例。

三、教学内容及学时分配

第一章 导论（2学时）

教学要求：了解管理的定义、目标、特征和职能，掌握现代管理方法确立时期的主要管理方法。

教学重点：管理的定义、目标、特征和职能，现代管理方法确立时期的主要管理方法。

教学难点：现代管理方法确立时期的主要管理方法。

第二章 计划（4学时）

教学要求：了解计划的含义、性质、类型及其程序，掌握计划的一般方法、目标管理的特征、实施过程、决策的方法。

教学重点：计划的含义、性质、类型及其程序，计划的一般方法，目标管理的特征、实施过程，决策的方法。

教学难点：计划的一般方法，目标管理的特征、实施过程，决策的方法。

第三章 组织（4学时）

教学要求：了解组织的含义、作用及原则，掌握组织结构类型，组织文化的构成、功能及组织文化建设。

教学重点：组织的含义、作用及原则，组织结构类型，组织文化的构成、功能及组织文化建设。

教学难点：组织结构的类型，组织文化的构成、功能及组织文化建设。

第四章 领导（4 学时）

教学要求：了解领导的含义与作用，领导者及企业家应该具备的特质，掌握领导方式的基本类型，领导权变理论，授权技能和冲突管理技能。

教学重点：领导的含义与作用，领导者及企业家应该具备的特质，领导方式的基本类型，领导权变理论，授权技能和冲突管理技能。

教学难点：领导方式的基本类型，领导权变理论，授权技能和冲突管理技能。

第五章 控制（4 学时）

教学要求：了解控制的含义、特点、目标、类型及作用，掌握控制标准的类型及指定标准的方法，控制的方法。

教学重点：控制的含义、特点、目标、类型及作用，控制标准的类型及指定标准的方法，控制的方法。

教学难点：控制标准的类型及指定标准的方法，控制的方法。

第六章 人力资源管理（4 学时）

教学要求：了解人力资源管理的含义、基本职能，了解人力资源规划与选聘，了解员工的培训与开发，掌握技校考评的含义、组成、功能和方法，掌握薪酬的定义、组成、内容、设计。

教学重点：人力资源管理的含义、基本职能，人力资源规划与选聘，员工的培训与开发，绩效考评的含义、组成、功能和方法，薪酬的定义、组成、内容、设计。

教学难点：绩效考评的含义、组成、功能和方法，薪酬的定义、组成、内容、设计。

第七章 生产运作管理（4 学时）

教学要求：了解产品设计与过程选择，了解设施规划与工作设计，掌握两种库存系统的管理方法，ABC 管理法。

教学重点：产品设计与过程选择，设施规划与工作设计，两种库存系统的管理方法，ABC 管理法。

教学难点：两种库存系统的管理方法，ABC 管理法。

第八章 市场营销管理（4 学时）

教学要求：了解市场营销的基本内涵，了解市场预测的基础原理及预测方法，掌握市场细分的含义、依据与目标市场的选择，市场营销组合策略。

教学重点：市场营销的基本内涵，市场预测的基础原理及预测方法，市场细分的含义、依据与目标市场的选择，市场营销组合策略。

教学难点：市场细分的含义、依据与目标市场的选择，市场营销组合策略。

第九章 财务管理（4 学时）

教学要求：了解财务管理的概念、目标、环境，了解货币时间价值、风险和证券估价，掌握财务分析的方法和主要财务分析指标，掌握企业筹资的管理方法，企业投资决策方法，

收益分配的管理方法。

教学重点：财务管理的概念、目标、环境，货币时间价值、风险和证券估价，财务分析的方法和主要财务分析指标，企业筹资的管理方法，企业投资决策方法，收益分配的管理方法。

教学难点：财务分析的方法和主要财务分析指标，企业筹资的管理方法，企业投资决策方法，收益分配的管理方法。

第十章 信息管理（2学时）

教学要求：了解信息时代新型生产方式，信息时代管理观念的变化，掌握信息时代消费者需求的变化，信息系统的四个组成部分，知识工作者在信息时代的三种水平。

教学重点：信息时代新型生产方式，信息时代管理观念的变化，信息时代消费者需求的变化，信息系统的四个组成部分，知识工作者在信息时代的三种水平。

教学难点：信息时代消费者需求的变化，信息系统的四个组成部分，知识工作者在信息时代的三种水平。

四、推荐教材及参考书目

推荐教材：赵树基.现代企业管理方法.当代中国出版社，2005.09

参考书目：

[1]韩福荣.现代企业管理教程.机械工业出版社，2009.01

[2]周三多.管理学（第四版）.高等教育出版社，2014.12

《物流工程》课程教学大纲

课程编号：0405050

课程总学时/学分：36/2（其中理论 32 学时，实验 4 学时）

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

本课程旨在拓展学生物流工程相关领域的知识面，使学生了解物流工程的基本概念和理论，认识物流在工业企业中的地位、作用和人、机、物等基本生产要素之间的关系，提高学生对我国物流业发展过程中出现问题的分析和处理能力。通过教学，使学生能够正确理解物流工程的基本概念和基本理论体系，了解物流工程的历史沿革和未来发展趋势，并能较好地掌握物流基本环节、物流基础理论、物流系统分析与设计、第三方物流的经营与管理、区域物流规划与管理等方面的知识。

二、教学基本要求

通过改进教学方法、丰富教学手段，引导学生积极学习和掌握物流工程的基础知识和基本技能，拓展知识面，促进学生多方面素质全面提高。教学重点包括物流工程学概述、物流工程技术、物流工程规划以及物流工程案例分折四大部分。作为全校性选修课程，对相关课程理论基础要求较少，会在课程中适当补充物流基本理论知识。教学方法主要采取多媒体授课，并辅助以实际物流规划的案例进行教学，并组织学生进行课堂讨论。本着权威性、先进性的原则，选择叶怀珍教授的《物流工程学》作为推荐教材。

三、教学内容及学时分配

第一章 物流工程的基本概念（2 学时）

教学要求：掌握物流工程学的基本概念，包括物流工程的概念，物流工程的发展历程，物流工程的特点、研究意义以及未来的发展趋势等。物流工程管理一体化问题。

教学重点：物流的概念，发展概况；物流工程的特点、研究意义以及未来的发展趋势等。物流工程一体化管理的意义和常用的一体化管理形式。

教学难点：物流工程一体化管理和常用的一体化管理形式。

第二章 物流工程学的研究内容与方法（2 学时）

教学要求：了解掌握物流工程学的研究对象、研究内容和研究方法。

教学重点：物流工程学的研究对象、研究内容；研究方法和学科基础。

教学难点：物流系统的分析方法。

第三章 物流运输与配送技术（4 学时）

教学要求：了解掌握运输与配送的概念、运输与配送的区别、运输方式的选择、运输计划的编制、配送作业组织方法以及配送车辆优化调度问题。

教学重点：运输方式的选择方法、运输计划编制方法、配送组织的相关理论、配送车辆

优化调度问题。

教学难点：运输计划编制方法、配送车辆优化调度问题。

[实验名称]配送作业实验

[实验要求]熟悉配送流程，并了解配送车辆优化调度模型。

[实验学时]2

第四章 物流仓储技术（5 学时）

教学要求：了解掌握仓储的概念、功能及在物流中的地位；货架的作用、分类和选择；计量装置的种类及特点；分拣装置的种类及特点；月台的形式与设计；自动化立体仓库的优点、分类、构成和管理；商品的存储规划和养护技术；ABC 分类法的原理和步骤；库存控制模型的基本概念和常见的模型。

教学重点：仓储的概念、功能及在物流中的地位；商品的存储规划和养护技术； ABC 分类法的原理和步骤；库存控制模型的基本概念和常见的模型。

教学难点：ABC 分类法的原理和步骤；库存控制模型的基本概念和常见的模型

[实验名称]牛鞭效应实验

[实验要求]理解库存管理的基本概念和知识，如提前期，库存水平，各种成本的概念；体验牛鞭效应现象的产生，并分析其产生原因；分析如何减小牛鞭效应。

[实验学时]2

第五章 物流装卸搬运技术（2 学时）

教学要求：了解掌握装卸搬运的特点、分类、原则、机械设备、组织工作。

教学重点：装卸搬运技术的特点、装卸搬运技术的合理化、主要的装卸搬运机械及其分类和选择、装卸搬运工作组织中应注意的问题。

教学难点：集装作业方法的特点和应用范围

第六章 物流包装与集装技术（2 学时）

教学要求：了解掌握物流包装功能、采用的技术、物流包装容器、物流包装机械及包装方法、集装技术、包装标识、绿色包装等。

教学重点：物流包装功能、包装容器、包装机械、包装方法、集装技术。

教学难点：物流集装技术。

第七章 流通加工技术（2 学时）

教学要求：了解掌握流通加工的概念、产生原因、地位和作用；流通加工环节设置分析、流通加工的形式、典型产品的流通加工；流通加工的管理；流通加工合理化等。

教学重点：流通加工的概念、产生原因、地位和作用；流通加工环节设置分析、流通加工的形式；流通加工合理化。

教学难点：流通加工的作用和形式。

第八章 物流信息技术（2 学时）

教学要求：了解掌握物流信息化的内涵、内容、对现代物流企业的影响；条形码的定义

及常用条形码；RFID、EDI 的含义、构成和工作流程；GIS、GPS 的含义、组成和在物流中的应用；物流信息系统的含义、功能、类型、结构、开发方法、开发原则和步骤。

教学重点：物流信息化的内涵、内容、对现代物流企业的影响；常用条形码；RFID、EDI 的构成和工作流程；物流信息系统的含义、功能和开发方法。

教学难点：物流信息系统开发。

第九章 物流网络构建（4 学时）

教学要求：了解物流网络、物流节点的基本概念，理解物流运输网络、物流配送网络的基本概念，掌握物流运输网络、物流配送网络规划的原则和方法。

教学重点：物流网络、物流节点的概念，物流运输网络和物流配送网络的概念功能、设计原则、构建方法。

教学难点：数学方法在物流网络中的应用，配送网络的优化问题。

第十章 物流节点（园区）总图规划与设计（4 学时）

教学要求：了解物流节点（园区）设计规划的原则、要求及功能分析，掌握物流节点（园区）的作业流程、一般作业区域分类和典型中心的组成及特征，熟悉物流节点（园区）的设计流程、总图设计基本方法。

教学重点：物流节点（园区）设计规划的原则、要求及功能，物流节点（园区）的作业流程和总图设计基本方法。

教学难点：物流节点（园区）总图设计手段。

第十一章 物流工程案例（3 学时）

教学要求：通过对远成集团和汽车制造企业的案例分析，了解第三方物流和精益生产物流的运作与实践，神话理解物流工程课程的内容，提高理论知识的应用能力。

教学重点：第三方物流运作与实践，精益生产物流的含义、理论结构、运作基础以及汽车制造企业的物流信息系统。

教学难点：理论与实际相结合，运用所学物流工程知识对具体案例进行分析。

四、推荐教材及参考书目

[1]叶怀珍. 物流工程学（第一版）.机械工业出版社，2008

[2]王家善主编.设施规划与物流分析（第一版）.机械工业出版社，2009

[3]齐二石主编.物流工程（第一版）.清华大学出版社，2009

[4]叶怀珍.现代物流学（第三版）.高等教育出版社，2014

《管理智慧》课程教学大纲

课程编号：0405054

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

《管理智慧》是一门通过讲故事的形式讨论管理新思想、侧重管理理论思想在生活中实践应用的课程。智慧，就是创新性知识同客体的具体的、历史的统一。智慧管理，是已有的知识管理的升华，使知识管理成为完整的、真正意义上的管理模式。本课程的开发，通过“轻松阅读”的形式使学生能够在旧的价值观不断地被摧毁、新的价值观不断地被树立起来在瞬息万变的时代中，把握传统智慧与现代理念之间的平衡点，并把传统智慧和现代理念巧妙结合、灵活运用，指导学生树立科学正确的人生观和价值观，增强学生的生活实践能力，为未来毕业走向社会打下良好的能力锻炼和管理实践基础。

本课程以讲授管理智慧故事为核心内容，追求从轻松幽默的小故事中得到放松和启示，在短短的阅读之后，就可以明白一些“大哲理”，虽然讲授的轻松活泼的小故事，谈论的却是管理原理、营销策略、团队精神。

课程的开设目的是为了让学生达到以下学习效果。

素质目标：通过学习管理学相关知识原理，强化学生的自我管理意识，使其能够合理规划自己的生活、学习、工作目标，并明确为达到目标的必要步骤之过程，包括估量机会、建立目标、制定实现目标的战略方案、形成协调各种资源和活动的具体行动方案等。

知识目标：理解和掌握战略管理的基本原理、基本理论。使学生了解企业战略目标制定和规划、核心竞争力构建、企业文化培育、人力资源管理、市场营销策划、绩效管理与团队打造等相关的基础理论。

能力目标：学会规划学习目标、生活目标、职业目标、人生目标，并有意识培养自己的特长，使得自己在全面发展的同时在某一领域具备独特的竞争优势。

技能目标：熟悉案例并讲解独特；把管理智慧学以致用。

二、教学基本要求

本课程按照一般企业战略管理所涉及的内容从企业战略目标制定和规划、核心竞争力构建、企业文化培育、人力资源管理、市场营销策划、绩效管理与团队打造等七大模块，通过典型的通俗易懂的生活中的哲理故事，系统讲解了管理学的相关基础理论。另外，每节课讨论一个管理智慧案例，让最深刻的道理在最真实的案例中得以体现。通过经典案例教学，提供给学生宝贵的经验和智慧，让学生获得最真实有效的经验和技巧，以及经过实践检验的经营谋略和管理艺术。

本课程教学过程中主要采用案例讲授法和课堂讨论。教师在课堂上通过讲授“管理智慧故

事”启发学生对管理学原理和理论的探讨，并让学生理论联系实际谈论一下自己的实践经验教训。另外，采用多媒体辅助教学，故事生动形象，寓教于乐，在增加学生的学习兴趣的同时，强化学生对知识点的深入透彻理解。

三、教学内容及学时分配

第一章 老鹰的追求-制定明确的战略目标（2 学时）

教学要求：要求学生明确战略目标的含义，理解制定明确战略目标的作用和意义。

教学重点：战略目标的作用和意义

教学难点：企业的使命、愿景和目标的关系和区别

第二章 狼一般的耐心-如何规划宏伟目标（2 学时）

教学要求：要求学生了解规划宏伟目标的方法的分类和选择

教学重点：规划目标的典型性方法举例

教学难点：如何结合实际情况制定切合自身特点的学习目标和人生目标

第三章 凤凰涅槃-经历变革的阵痛（2 学时）

教学要求：要求学生明确变革的含义和变革的必要性和作用

教学重点：变革的方法和手段

教学难点：变革方法和手段的选择与取舍

第四章 扁鹊的医术-怎样才能避开错误（2 学时）

教学要求：理解“失败是成功之母”，“失败是不可避免”与“尽可能避开错误”之间的辩证关

系

教学重点：避开错误的方法

教学难点：怎样结合自身的实际情况选择适合自己的“成功之路”

第五章 乌龟的奖牌-构建自己的核心竞争力（2 学时）

教学要求：理解“核心竞争力”的概念

教学重点：核心竞争力的表现内容

教学难点：如何培养自己独具特色的核心竞争力

第六章 米缸中的老鼠-自我的危机管理（2 学时）

教学要求：理解“危机管理”的概念和意义

教学重点：“危机管理”的方法

教学难点：结合大学生就业现状，谈一谈大学在校期间的“自我的危机管理”计划

第七章 换个角度切苹果-抓住目标市场（2 学时）

教学要求：理解目标市场的概念和分类

教学重点：抓住目标市场的方法和手段

教学难点：通过企业的具体案例，讲解怎样才能抓住目标市场

第八章 煤和石头-一切从事实出发（2 学时）

教学要求：理解“一切从事实出发”的辩证唯物主义思想的内涵和实践价值

教学重点：怎样做到“一切从事实出发”的方法和手段
教学难点：通过企业的具体案例，讲解“一切从事实出发”的作用和影响

第九章 上帝与三个总裁-企业文化（2 学时）
教学要求：理解“企业文化”的概念和作用、意义
教学重点：企业文化的分类和表现形式
教学难点：案例讲解“企业文化”在帮助实现企业战略目标中的激励作用

第十章 黄鼠狼的名声-企业的公众形象（2 学时）
教学要求：理解“企业的公众形象”所包含的内容
教学重点：怎样维持良好的企业公众形象
教学难点：讲解因“企业的公众形象”不佳所导致的企业经营困难的反面案例

第十一章 枯井中的驴子-创新管理（2 学时）
教学要求：理解“创新管理”的概念和内容
教学重点：创新管理的方法和手段
教学难点：案例讲解经历成功创新管理的企业案例

第十二章 鹅卵石和水-更有效率地去实现目标（2 学时）
教学要求：理解“效率”的概念和含义，进而理解“更有效率地去实现目标”的必要性
教学重点：实现目标的有效方法的分类
教学难点：怎样切合自身的实际情况选择有效率的实现目标的方法

第十三章 鸬鹚罢工-激励使员工更加努力工作（2 学时）
教学要求：理解“人力资源管理”的重要性
教学重点：激励员工的方法和手段
教学难点：通过具体案例讲解“以人为本”的管理理念和积极作用

第十四章 三只小狼吃大马-团队合作（2 学时）
教学要求：理解团队合作的总要意义
教学重点：团队合作的有效方法
教学难点：案例讲解因团队合作力不强从而导致失败的反面案例

第十五章 螃蟹效应-选择合适的团队（2 学时）
教学要求：理解“选择合适团队”的必要性
教学重点：怎样选择合适团队的方法
教学难点：案例讲解成功选择合适团队从而转败为胜的正面案例

第十六章 蚁群智能-在团队中发展（2 学时）
教学要求：理解“在团队中发展”的优势
教学重点：怎样“在团队中发展”的方法
教学难点：案例讲解“在团队中发展”的成功经验

第十七章 一只羊和一群羊-团队沟通的艺术（2 学时）

教学要求：理解现代社会团队沟通的重要性和必要性

教学重点：团队沟通的艺术表现方法

教学难点：具体案例讲解团队沟通的艺术

第十八章 复习（2学时）

教学要求：引导学生回顾和复习重点、难点教学内容，特别是引导学生加深对“管理智慧”的作用和意义的理解

教学重点：引导学生回顾经典管理学案例并分析讨论

教学难点：引导学生学以致用，通过分析身边的具体管理学案例，加深对管理方法和思想的透彻领悟并学会实践应用。

四、推荐教材及参考书目

[1]刘松.管理智慧 168.机械工业出版社，2006.1

[2]颜子悦.文化战略-以创新的意识形态构建独特的文化品牌.商务印书馆，2013

[3]张岩松 周宏波 乌玉洁.企业文化案例教程.清华大学出版社.北京交通大学出版社，2012.7

[4]周建波.儒墨道法与企业经营.机械工业出版社，2006.5

[5]杲占强.企业文化的力量.清华大学出版社，2014.4

《企业管理概论》课程教学大纲

课程编号：0405055

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

《企业管理概论》是一门既有理论性又有实践性的学科。本课程的开设，旨在通过对企业管理基础理论及其实际应用的研究和学习，使学生系统掌握企业管理的基本理论、基本规律、基本原则，提高学员的管理知识素养，同时为进一步的学习打下良好基础，培养学生运用企业管理理论及有关传统管理文化理论解决经济生活中的实际问题的能力。

二、教学基本要求

本课程是为非企业管理专业学生开设的，学习本课程就是让学生学会运用管理活动的基本规律和一般方法，加深对管理职能的理解，为学习其他专业课程打下良好的基础。

《企业管理概论》是一门实践性较强的课程。在教学中应采用理论和实际相结合的原则，采取课堂讲授与案例分析，讨论，练习，测验相结合的教学方法，重视调动学生学习积极性与参与性、互动性，使学生通过学习，基本达到以下要求：

- 1、掌握企业管理的基本概念，基本理论，了解管理思想及理论的形成及发展，掌握现代企业管理的发展趋势。
- 2、深刻理解并树立现代企业经营的正确理念，方法观，以指导其管理实践和工作实践。
- 3、系统掌握企业管理的基本职能、基本方法、基本规律，培养学生从事管理工作的实际能力。
- 4、全面了解企业管理的各环节和流程，包括企业管理原理和制度、企业战略、人力、物力、财力管理、生产运作、流通过程管理等，使学生将来能更快更好地适应工作环境。

三、教学内容及学时分配

第一章 企业（2学时）

教学要求：理解企业的含义；企业发展的过程；现代企业制度含义；现代企业制度的基本特征和主要内容；现代企业制度的基本组织形式和特点。

教学重点：企业的含义、有限责任公司、股份有限公司

教学难点：现代企业制度

第二章 管理与管理的基本职能（2学时）

教学要求：管理的基本概念，管理的性质；管理的职能，管理科学的研究方法和内容，管理的发展过程及现代管理的理念。

教学重点：管理的职能，管理的基本概念和原理。

教学难点：掌握管理科学的研究方法和内容。

第三章 企业管理(2 学时)

教学要求：企业管理概念；企业类管理的任务；现代企业管理的发展趋势；企业管理者的素质与技能要求。

教学重点：企业管理概念，企业管理者应具备的能力

教学难点：现代企业管理发展趋势

第四章 企业组织结构(2 学时)

教学要求：企业组织结构的基本形式及其特点；企业组织设计中的基本问题；组织结构设计的权变思想；企业组织结构的发展趋势。

教学重点：企业组织结构的基本形式及其特点

教学难点：企业组织设计中的基本问题

第五章 企业战略管理(讲授 2 学时)

教学要求：企业战略、企业战略管理的含义；企业战略的特征；企业战略的分类、企业战略的环境分析、企业竞争战略的选择与实施，理解企业战略的评价与控制。

教学重点：企业战略管理的含义、企业战略的分类、企业战略的环境分析、企业战略管理过程。

教学难点：企业战略的环境分析、企业竞争战略的选择与实施，企业战略的评价与控制

第六章 企业管理体系(2 学时)

教学要求：管理体系的含义；管理体系的标准化、一体化管理体系的内涵；质量、环境和职业健康安全管理体系标准。

教学重点：管理体系、管理体系标准、一体化管理体系的必要性与可行性

教学难点：管理体系

第七章 人力资源开发与管理(2 学时)

教学要求：

人力资源极其特点；人力资源开发与管理的含义、内容和基本原理；人力资源开发的基本途径；人力资源规划的任务及内容，人力资源规划的程序；岗位评价和人员绩效评价；劳动组织和劳动定额的内容。

教学重点：力资源开发的基本途径、人力资源规划的程序、人员绩效评价

教学难点：劳动定额

第八章 公司理财(2 学时)

教学要求：公司理财的含义和内容，资金成本构成和计算，投资、融资管理的内容；成本费用的内容；成本预测和控制的方法；销售收入，利润以及财务分析与评价指标计算；最佳现金余额、经济订货批量。

教学重点：资金成本构成和计算；成本预测和控制的方法；销售收入财务分析与评价指标计算。

教学难点：成本预测和控制的方法。

第九章 企业设施与工作环境(2 学时)

教学要求：企业设施的范围、设施的提供、设施的维护以及设施管理的文件；设备管理的内容、设备的选择与使用、设备的维护与修理、设备的改造与更新的决策思想；工作环境管理的要求；5S 管理的含义。

教学重点：设备管理

教学难点：

第十章 信息管理与信息系统(2 学时)

教学要求：信息管理与信息系统的含义；信息系统的基本分类预架构；信息系统开发的方法；信息系统获取的方式。

教学重点：如何构建企业管理信息系统

教学难点：如何构建企业管理信息系统

第十一章 市场研究与市场营销(2 学时)

教学要求：市场营销的概念；市场营销观念的演进明确市场，市场营销含义；市场调查、市场调查的方法；市场预测的基本理论与方法；市场选择的原理和方法；产品生命周期、新产品开发的实施过程、产品组合概念、影响定价的因素、营销渠道的概念；产品生命周期各阶段的特点及策略、产品组合的表现及其决策、品牌策略、包装策略、市场营销策略和促销策略。

教学重点：市场调查、市场调查的方法，市场营销策略和促销策略

教学难点：市场预测技术、市场营销策略

第十二章 生产运作管理 (2 学时)

教学要求：生产运作管理的概念、目标、内容；生产运作与企业经营战略的关系；生产服务设施选址与布置的有关内容；综合生产计划、物料需求计划的概念及其内容；MRP 的逻辑关系、构成与输出；准时化生产的思想、实施的条件。

教学重点：生产与运作管理概念、目标、内容；生产计划组织。

教学难点：生产与运作管理概念、内容；综合生产计划、物料需求计划的概念及其内容

第十三章 质量管理 (2 学时)

教学要求：产品、质量的含义；质量管理的基本概念；生产过程的质量控制；过程控制常用工具。

教学重点：运用质量管理的统计方法

教学难点：运用质量管理的统计方法

第十四章 企业物流与供应链管理(2 学时)

教学要求：现代物流的起源、现代物流理论；物流的概念、物流创造的价值、企业物流的构成、企业的主要物流工作；供应链的概念及其特征、供应链的分类。

教学重点：物流的概念、物流创造的价值、库存管理中的定量技术、供应链的概念、供应链管理的概念及其主要内容与基本原理

教学难点：供应链的概念、供应链的战略与协调

第十五章 创立和创业期企业管理 (2 学时)

教学要求：创业者的特征和类型、创业融资和风险融资；创业型企业的组织体制与管理。

教学重点：创业过程中的融资、知识管理

教学难点：创业过程中的融资、知识管理

第十六章 企业创新与创新管理 (2 学时)

教学要求：企业持续发展的含义；企业发展过程创新的主要内容；企业创新管理的内容。

教学重点：企业创新的主要方面

教学难点：企业创新管理

第十七章 综合案例分析 (2 学时)

第十八章 综合复习 (2 学时)

四、推荐教材及参考书目

推荐教材：

[1]尤建新 雷星晖.企业管理概论（第四版）.高等教育出版社，2010.9

参考书目：

[1]黄速建 黄群慧.现代企业管理——变革的观点.经济管理出版社，2007

[2]邬适融.现代企业管理——理念、方法、技术（第二版）.清华大学出版社,2008

[3][美]罗宾斯 库尔特著.管理学（第九版）.中国人民大学出版社，2008

[4]刘晓欢.企业管理概论.高等教育出版社，2005

[5]黄津孚.现代企业管理原理(第六版).首都经济贸易大学出版社，2011

《营销策划——方法、技巧与文案》课程教学大纲

课程编号：0405056

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

该课程要求学生正确认识营销策划课程的性质、任务及其研究的对象。全面了解课程的体系、结构。对营销策划有一个总体的认识。掌握市场营销策划的基本理论、基本方法和基本程序。了解学科发展的新理论与新思想。紧密联系实际，学会分析营销策划案例，解决实际问题，把学科理论的学习融入对经济活动实践的研究和认识之中。切实提高学生分析问题、解决问题的能力，真正掌握本课程的核心内容。

二、教学基本要求

1. 正确认识本课程的性质与任务，较为全面地了解本课程的内容结构与体系；
2. 牢固掌握营销策划的基本概念与性质，深刻理解营销策划的理论背景与策略依据，掌握营销策划的基本原理与基本方法；
3. 理论联系实际，培养运用营销策略开展营销策划的实际操作能力；
4. 密切关注营销策划理论与实战的发展变化，不断更新营销策划的创新方法与实战案例；
5. 为保证教学内容的生动形象与直观呈现，应采取多媒体教学手段。

三、教学内容及学时分配

导论 欢迎来到精彩的营销策划世界（1学时）

教学要求：了解营销策划的目的与特点；

理解营销策划的框架与内容。

教学重点：营销策划的框架与内容。

教学难点：营销策划的框架与内容。

营销策划：精彩的世界

营销策划：竞争的利器

营销策划：目的与特点

营销策划：框架与内容

第一章 感悟营销策划（2学时）

教学要求：了解著名的营销策划人及策划案；

了解营销策划业的昨天今天明天。

第一节 中国营销策划人、策划案

第二节 中国营销策划的昨天、今天与明天

第二章 营销策划的内涵与流程（2学时）

教学要求：区分策划与营销策划；

理解营销策划的原理与流程；

了解营销策划的认识误区和影响因素。

教学重点：营销策划的原理与流程；

教学难点：策划与营销策划的区别；

营销策划的原理与流程；

第一节 策划与营销策划

第二节 营销策划的原理与流程

第三节 营销策划的认识误区和影响因素

第三章 营销策划的组织与管理（2学时）

教学要求：理解营销策划的组织、营销、实施、控制、评估

教学重点：营销策划的组织、营销。

教学难点：营销策划的组织、营销、控制。

第一节 营销策划的组织

第二节 营销策划的营销

第三节 营销策划的实施

第四节 营销策划的控制

第五节 营销策划的评估

第四章 营销策划的创意与方法（3学时）

教学要求：认识营销策划的创意；

了解创意的一般步骤和方法；

理解创意思维的技法；

了解创意思维的培养和开发。

教学重点：理解创意思维的技法。

教学难点：创意的一般步骤和方法；

创意思维的技法；

第一节 认识营销策划的创意

第二节 创意的一般步骤和方法

第三节 创意思维的技法

第四节 创意思维的培养和开发

第五章 整合营销策划（2学时）

教学要求：理解整合营销策划的内涵与类型；

理解营销策划书的结构与技巧；

了解市场营销诊断书的结构与技巧；

营销年度计划书的结构与技巧。

教学重点：整合营销策划的内涵与类型；
营销策划书的结构与技巧；
教学难点：理解营销策划书的结构与技巧；
了解市场营销诊断书的结构与技巧；
营销年度计划书的结构与技巧。

第一节 整合营销策划的内涵与类型

第二节 营销策划书的结构与技巧

第三节 市场营销诊断书的结构与技巧

第四节 营销年度计划书的结构与技巧

第六章 市场调研策划（2学时）

教学要求：理解市场调研内容；

掌握市场调研的方法、流程；

理解市场调研报告的结构与技巧。

教学重点：市场调研内容；

市场调研的方法、流程；

市场调研报告的结构与技巧。

教学难点：市场调研的方法、流程；

市场调研报告的结构与技巧

第一节 市场调研内容

第二节 市场调研的方法

第三节 市场调研策划的流程

第四节 市场调研报告的结构与技巧

第七章 营销战略策划（2学时）

教学要求：掌握营销战略策划的步骤；

了解营销战略的类型与选择；

了解几种新兴的营销战略及其策划。

教学重点：掌握营销战略策划的步骤

教学难点：营销战略策划的步骤；

营销战略的类型。

第一节 营销战略策划的步骤

第二节 营销战略的类型与选择

第三节 几种新兴的营销战略及其策划

第八章 品牌策划（2学时）

教学要求：理解品牌的内涵及其策划内容；

掌握品牌建设策划与品牌发展策划。

教学重点：品牌的内涵及其策划内容；

品牌建设策划。

教学难点：品牌建设策划与品牌发展策划。

第一节 品牌的内涵及其策划内容

第二节 品牌建设策划

第三节 品牌发展策划

第九章 企业形象策划（2学时）

教学要求：了解企业形象整体系统的构成；

了解企业形象识别系统；

掌握企业理念识别、行为识别、视觉识别系统策划

教学重点：企业理念识别、行为识别、视觉识别系统策划

教学难点：企业形象识别系统；

企业理念识别系统策划；

行为识别系统策划；

视觉识别系统策划。

第一节 企业形象整体系统的构成

第二节 企业形象识别系统的导入

第三节 企业理念识别系统策划

第四节 企业行为识别系统策划

第五节 企业视觉识别系统策划

第十章 促销策划（2学时）

教学要求：了解促销策划；

理解促销策划流程；

了解典型促销策划。

教学重点：促销策划流程。

教学难点：促销策划流程；

典型促销策划。

第一节 促销策划概述

第二节 促销策划流程

第三节 典型促销策划

第十一章 广告策划（2学时）

教学要求：了解广告策划

理解广告策划数的内容与编写；

掌握广告的定位策划、创意策划、媒体策划；

了解广告时机与排期策划。

教学重点：广告策划数的内容与编写；

广告的定位策划、创意策划、媒体策划。

教学难点：广告的定位策划、创意策划、媒体策划。

第一节 广告策划概述

第二节 广告策划书的内容与编写

第三节 广告的定位策划

第四节 广告创意策划

第五节 广告媒体策划

第六节 广告时机与排期策划

第十二章 公共关系策划（2学时）

教学要求：了解公共关系策划；

理解公共关系策划的程序；

了解公共关系专题活动策划；

了解危机公关策划。

教学重点：公共关系策划的程序

教学难点：公共关系策划的程序；

公共关系专题活动策划；

第一节 公共关系策划概述

第二节 公共关系策划的程序

第三节 公共关系专题活动策划

第四节 危机公关策划

第十三章 网络营销策划（2学时）

教学要求：了解网络营销策划；

理解网络营销产品策划、价格策划、渠道策划、促销策划。

教学重点：网络营销产品策划、价格策划、渠道策划、促销策划。

教学难点：网络营销产品策划、价格策划、渠道策划、促销策划。

第一节 网络营销策划概述

第二节 网络营销产品策划

第三节 网络营销价格策划

第四节 网络营销渠道策划

第五节 网络营销促销策划

第十四章 房地产营销策划（2学时）

教学要求：了解房地产营销策划

了解房地产市场调查；

理解房地产市场定位策划；

掌握房地产品牌策划、渠道策划、促销策划。

教学重点：房地产市场定位策划；

房地产品牌策划、渠道策划、促销策划。

教学难点：房地产品牌策划、渠道策划、促销策划。

第一节 房地产营销策划概述

第二节 房地产市场调查

第三节 房地产市场定位策划

第四节 房地产品牌策划

第五节 房地产渠道策划

第六节 房地产促销策划

第十五章 医药保健品营销策划（2学时）

教学要求：了解医药保健品营销策划；

理解医药保健品营销渠道与终端策划；

理解医药保健品促销策划、广告策划。

教学重点：理解医药保健品营销渠道与终端策划；

理解医药保健品促销策划、广告策划。

教学难点：理解医药保健品营销渠道与终端策划；

理解医药保健品促销策划、广告策划。

第一节 医药保健品营销策划概述

第二节 医药保健品营销渠道与终端策划

第三节 医药保健品促销策划

第四节 医药保健品广告策划

第十六章 快速消费品策划（2学时）

教学要求：了解快速消费品；

理解快速消费品产品策划、价格策划、促销策划。

教学重点：快速消费品产品策划、价格策划、渠道策划、促销策划。

教学难点：快速消费品产品策划、价格策划、渠道策划、促销策划。

第一节 快速消费品概述

第二节 快速消费品产品策划

第三节 快速消费品价格策划

第四节 快速消费品渠道策划

第五节 快速消费品促销策划

四、推荐教材及参考书目

教材：

孟韬.营销策划——方法、技巧与文案（第2版）.机械工业出版社，2012.

参考书目：

- [1]吴灿.策划学[M].北京：中国人民大学出版社，2003.
- [2]董从文.营销策划原理与实务[M].北京：科学出版社，2004.
- [3]高丽华 丛衍.广告策划[M].北京：机械工业出版社,2009.
- [4]郭国庆.营销管理[M].北京：首都经济贸易大学出版社，2005.
- [5]李怀斌.战略营销学[M].北京：科学出版社，2005.
- [6]庄贵军.企业营销策划[M].北京：清华大学出版社，2005.

《大学生法律素养》课程教学大纲

课程编号：1205005

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

《全面推进依法治国若干问题的决定》提出增强全民法治观念，推进法治社会建设。大学生法律意识的强弱对依法治国和社会主义精神文明建设有着重要影响。对大学生进行有效的法治教育，培养其法律意识和精神，已经成为高校的主要任务之一。《大学生法律素养》课程是一门专为非法学专业开设的带有普法性质的社会主义法律教育课，基本使命是培养大学生的法律素养，提高大学生综合素质。

二、教学基本要求

通过本课程教学，培养有一定法律修养的各类专业人才，使学生了解马克思主义法学的基本观点，掌握我国宪法、行政法、民法、刑法等和有关法律的基本精神和知识，增强法律意识，提高法律素质，培养依法治国的思维方式和行为习惯，并能够运用所学法律知识解决实际生活中的一般法律问题。运用多媒体、影视等教学手段，并以法律案例为载体进行启发式教学，通过案例的分析和探讨，了解并掌握我国法律的基本原理和基本内容，加强学生法制观念。运用多媒体教学结合案例分析、小组讨论等多种方式进行课堂讲授。

三、教学内容及学时分配

第一章 法的一般原理（4学时）

教学要求：本章是法学概论的基础知识和基本理论部分。通过教学，使学生了解法的基本理论问题。主要介绍法的基本概念，法的运行，立法、执法、司法的概念理解和掌握。法与国家、政策和道德，社会主义法制，依法治国等。

教学重点：法的基本概念，法的运行，立法、执法、司法的概念理解和掌握。

教学难点：法的基本概念、立法、执法、司法的概念理解和掌握。

第二章 我国社会主义法（2学时）

教学要求：通过教学，使学生了解我国社会主义法的基本理论问题。主要介绍我国社会主义法的产生和本质，要求掌握我国社会主义法的制定以及我国社会主义法的实施。

教学重点：我国社会主义法的制定以及我国社会主义法的实施。

教学难点：我国社会主义法的制定以及我国社会主义法的实施。

第三章 民法（14学时）

教学要求：本章主要介绍我国民法的概念、调整对象和基本原则，民事法律关系概念、特征和要素，自然人，监护，宣告失踪，宣告死亡，法人，民事法律行为和代理，财产所有权以及和财产所有权有关的财产权，债的概念、债的发生、移转和消灭及债的担保，合同，

违约责任，人身权的概念、特征和人身权的种类和内容，民事责任的概念、构成要件、种类及方式等。婚姻法的概念和基本原则，结婚的概念、条件，无效婚姻和可撤销婚姻，家庭关系，离婚的概念及处理，继承法的概念及基本原则，继承的开始，继承权的丧失，法定继承人的范围，法定继承的顺序，代位继承，遗产的分配，遗嘱继承，遗嘱的有效条件，遗嘱的变更和撤销，遗赠扶养协议，遗产的处理等。知识产权的概念、特征，著作权、专利权和商标权的主体、客体、内容，著作权、专利权和商标权的取得、限制和期限。

教学重点：民法的基本原则，民事法律关系概念、特征和要素，自然人概念，自然人民事权利能力、民事行为能力，监护，宣告失踪，宣告死亡，法人，民事法律行为和代理，诉讼时效，合同，违约责任，民事责任的概念、构成要件、种类及方式。婚姻法的概念和基本原则，结婚的概念、条件，无效婚姻和可撤销婚姻，家庭关系，离婚的概念及处理，继承法的概念及基本原则，继承权的丧失，法定继承人的范围，法定继承的顺序，代位继承，遗产的分配，遗嘱继承，遗嘱的有效条件，遗嘱的变更和撤销，遗赠扶养协议，遗产的处理等。著作权、专利权和商标权的主体、客体、内容，著作权、专利权和商标权的取得、限制和期限。

教学难点：民法的概念、调整对象和基本原则，民事法律关系概念、特征和要素，自然人民事权利能力和民事行为能力，法人概念，法律行为，代理。结婚的概念、条件，离婚的概念及处理，法定继承人的范围，法定继承的顺序，代位继承，遗产的分配，遗嘱继承，遗嘱的有效条件，遗嘱的变更和撤销，遗赠扶养协议，遗产的处理等。著作权、专利权和商标权的主体、客体、内容，著作权、专利权和商标权的取得、限制和期限。

第四章 刑法（8学时）

教学要求：通过学习本章了解刑法的概念、任务，掌握刑法的基本原则，掌握刑法的效力范围，掌握犯罪的定义和基本特征，掌握犯罪构成的概念和一般要件，掌握犯罪客体的概念和分类，掌握犯罪客观方面的概念，掌握犯罪主体的概念，掌握犯罪的主观方面的概念及犯罪故意与犯罪过失，掌握紧急避险的概念及构成条件，熟练掌握正当防卫的概念、成立条件、防卫过当的刑事责任及无限防卫权，了解故意犯罪过程中犯罪形态，掌握犯罪预备、犯罪未遂、犯罪中止，掌握共同犯罪的概念、形式和种类，掌握刑罚的概念、体系和种类，掌握累犯的分类，了解数罪并罚，了解刑罚的适用与执行，了解罪刑各论的有关规定。

教学重点：刑法的基本原则，犯罪构成的概念和一般要件，犯罪客体的概念和分类，犯罪客观方面的概念，故意犯罪过程中犯罪形态，掌握犯罪预备、犯罪未遂、犯罪中止，共同犯罪，刑罚等的理解和掌握。

教学难点：犯罪构成的概念和一般要件，犯罪客体的概念和分类，犯罪客观方面的概念，故意犯罪过程中犯罪形态，掌握犯罪预备、犯罪未遂、犯罪中止，共同犯罪，刑罚等的理解和掌握。

第五章 刑事诉讼法（4学时）

教学要求：通过学习本章掌握刑事诉讼、刑事诉讼法的概念，刑事诉讼基本原则，刑事

诉讼管辖及种类，回避制度，辩护及种类和辩护人的权利与义务，刑事诉讼证据概念、特征及种类，强制措施的概念和种类，刑事诉讼程序（包括立案、侦查、起诉、审判、执行）。

教学重点：刑事诉讼、刑事诉讼法的概念，刑事诉讼程序（包括立案、侦查、起诉、审判、执行），刑事诉讼基本原则，刑事诉讼管辖及种类，回避制度，辩护及种类和辩护人的权利与义务，刑事诉讼证据概念、特征及种类，强制措施的概念和种类。

教学难点：刑事诉讼管辖及种类，回避制度，辩护及种类和辩护人的权利与义务，刑事诉讼证据概念、特征及种类，强制措施的概念和种类。

第六章 民事诉讼法（2学时）

教学要求：本章主要介绍我国民事诉讼法的概念和基本原则，民事诉讼管辖及种类，民事诉讼当事人及种类，民事诉讼证据，财产保全和先予执行，对妨害民事诉讼行为的强制措施，民事诉讼程序（包括审判程序、执行程序）。

教学重点：我国民事诉讼法的概念，基本原则，民事诉讼管辖及种类，民事诉讼当事人及种类，民事诉讼程序（包括审判程序、执行程序）。

教学难点：我国民事诉讼法的概念，基本原则，民事诉讼管辖及种类，民事诉讼当事人及种类，民事诉讼程序（包括审判程序、执行程序）。

第七章 国际法（2学时）

教学要求：通过学习本章了解国际公法、国际私法和世界贸易组织法的相关知识。

教学重点：国际法的基本原则，联合国，国际私法的概念，冲突规范与准据法，涉外婚姻、亲权、涉外继承的法律适用，世贸组织规则，中中国入世、履约与争端。

教学难点：国际私法的概念，冲突规范与准据法，世贸组织规则。

四、推荐教材及参考书目

教材：吴祖谋 李双元.法学概论（第11版）.法律出版社,2013年

参考书目：

[1]陈光中.法学概论（第五版）.中国政法大学出版社,2013年

[2]吕鹤云 黄新民.法学概论（第五版）.高等教育出版社,2014年

[3]谷春德 曾宪义.法学概论.中国人民大学出版社,2008年

[4]郭明瑞.民法学.北京大学出版社,2011年

[5]张明楷.刑法学.法律出版社,2011年

[6]孙笑侠.法理学导论.高等教育出版社,2005年

《社会与法》课程教学大纲

课程编号：1205013

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

教学目的：大学生作为公民中特定的群体，具有较高的文化知识水平，是国家未来建设的栋梁与骨干，是社会主义事业的建设者与接班人。在社会主义市场经济环境下，按照依法治国、公民法制宣传教育和全面推进素质教育的战略要求，大学生应当具备较高的法律素质和法制观念。从现实角度看，法律在大学生们的学习、就业、创业、生活等方面的影响力越来越大，近几年，围绕大学生们的法律纠纷呈上升趋势。与此相应的是，大学生对法律重要性的认识度，对法律知识的需求度以及对法律课程的认同度也越来越高。通过讲授法律基础知识，对学生进行法制为主要内容的教育，增强学生的法律意识、法制观念和社会责任感，正确行使公民权利，严格履行公民义务，运用法律武器保护自己的合法权益。

教学任务：“社会与法”课程根据大学生对法律知识的实际需求设计，结合生动鲜明的典型案例，以及社会法所涉及的相关法律基础知识，分专题运用不同形式予以介绍与大学生联系密切的生活生活中的法律问题及相关法律法规，旨在传授大学生实用法律知识、培养大学生的法制观念、提高大学生的法律素养。

二、教学基本要求

“社会与法”课程紧跟我国法治进程，联系当代大学生实际，结合典型案例深入浅出地讲解，通过教学，要求学生掌握并熟练运用与求学、就业、创业、生活相关的社会实用法律知识，完善知识结构，扩大知识面，在学习扎实的专业知识的同时，建立必要的相关法律基础知识结构，更好地适应社会主义现代化建设和改革开放的需要，使之成为有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体全面发展，适应社会主义现代化建设需要的专门人才。

先修课程：无。

教学方法：（1）讲授；（2）视频。

教材：自编。

三、教学内容及学时分配

第一专题 法的基本理论（6学时）

教学要求：通过本专题的学习，使学生了解法的产生、本质、特征、类型及其发展规律以及我国社会主义法的产生、本质、特征、法律意识、道德和法律的关系、法的创制、实施和遵守，增强法制观念，提高法律意识，自觉维护宪法和法律的权威。

教学重点：法的本质、法律意识、道德和法律的关系。

教学难点：法的本质。

第二专题 民法基础知识（6学时）

教学要求：通过本专题对民法的学习，使学生了解并掌握我国民法的基本制度和主要原则，弄清民法在经济生活、日常生活以及社会主义法律体系中的地位和作用，正确行使民事权利。

教学重点：民法调整对象、民事主体、民事法律行为、民事权利、民事责任。

教学难点：民法调整对象、代理、民事责任一般构成要件。

第三专题 婚姻与家庭继承法（6学时）

教学要求：通过本专题学习，使学生了解婚姻法概念，掌握婚姻法基本原则，树立正确的恋爱观、婚姻观和家庭观，明确家庭关系及其权利和义务。同时，使学生了解继承法概念，掌握继承法的基本原则，了解遗产概念和范围，明确法定继承的概念、顺序、范围和遗嘱继承的条件和形式，以及遗赠与遗留债务的清偿。

教学重点：婚姻法基本原则、结婚、离婚、法定继承、遗嘱继承。

教学难点：无效婚姻、可撤销婚姻、事实婚姻、代位继承。

第四专题 经济法基础知识（6学时）

教学要求：通过本专题学习，了解经济法的基本概念、经济法律关系的概念及经济法调整方法，掌握合同的成立和生效，掌握合同的履行、变更、转让和解除，了解合同权利义务的终止和违约责任，了解反不正当竞争法的有关规定，了解公司法的基本情况，掌握公司债券，掌握有限责任公司和股份有限公司的有关规定，了解保险法的有关规定。

教学重点：合同法、反不正当竞争法、公司法、保险法。

教学难点：经济法律关系、合同的成立和生效、公司债券。

第五专题 劳动法及社会保障制度（6学时）

教学要求：本专题系统介绍劳动中的法律关系、就业促进、劳动合同、集体合同、工资、工资时间和休息休假、劳动安全卫生、劳动争议处理、劳动保障监察、违反劳动法的责任、社会保险、社会救助、社会福利、优抚安置等内容。通过本章的教学，学生应系统掌握本学科的基础知识、基本理论以及各项劳动保障制度的重要法律规定，树立劳动法是保护劳动者之法的观念，并具备分析、解决常见劳动争议案件的基本技能。

教学重点：劳动中的法律关系、就业促进、劳动合同。

教学难点：劳动争议处理的理解与运用。

第六专题 消费者权益保护法律制度（6学时）

教学要求：本专题系统介绍消费者权益保护法概述、消费者的九项权利、经营者的十项基本义务、国家对消费者利益的保护、消费者组织的构建与功能、消费者纠纷的解决方法与途径、侵犯消费者合法权益的法律责任等。

教学重点：消费者权益保护法理论和知识以及有关法律、法规分析和解决经济生活中的实际问题的能力。

教学难点：消费者权益保护理论及其实际应用。

四、推荐教材及参考书目

- [1]韩学平主编.法律基础.中国农业出版,2004 年
- [2]张文显主编.法理学.高等教育出版社、北京大学出版社,2011 年
- [3]许崇德主编.宪法.中国人民大学出版社,1999 年
- [4]魏振瀛主编.民法.北京大学出版社、高等教育出版社,2010 年
- [5]杨大文.婚姻家庭法.法律出版社,2001 年
- [6]卢云.法学基础理论.中国政法大学出版社,1999 年
- [7]杨紫煊主编.经济法.北京大学出版社、高等教育出版社,2013 年
- [8]李昌麒著.经济法——国家干预经济的法律形式.四川人民出版社,1995 年
- [9]关怀 林嘉主编.劳动法原理.中国人民大学出版社,2012 年
- [10]戚天常.消费者权益保护法教程.中国政法大学出版社,2014 年

《青少年犯罪研究》课程教学大纲

课程编号：1205014

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

本课程的目的、任务：青少年犯罪已成为继战争、自然灾害之后的世界第三大公害。未成年人（青少年）犯罪在中国位列百姓最关心的十大法律问题之首。开设《青少年人犯罪研究》的目的与任务，旨在使大学生了解青少年犯罪现状、特点、原因与被害规律，树立法制观念，避免犯罪与被害。根据《青少年犯罪研究》的普法性要求，应结合“十八”大精神、结合我国强调的依法治国要求及我国法制建设的实际情况，有针对性地进行教学。

二、教学基本要求

本课程的教学要求：开设此课程旨在给学生灌输必要的法律知识，倡导“底线教育”，关注人类最基本的价值理念，让大部分的孩子成为合格的公民。我们不能期待每个孩子都用法律去惩罚罪恶，但我们可以引导大多数孩子不违法犯罪。

本课程的教学方法：根据不同的教学内容和不同的教学环节对案例教学法，辩论教学法，比较教学法，情趣教学法，模拟教学法，讲授教学法加以科学合理地运用，以发挥其各自的优势，提高教学水平，使学生充分掌握未成年人犯罪的特点、原因及其预防的基本知识。本课程教学的重点：在于对基本概念、基本知识和基础理论的理解和掌握，弄清未成年人犯罪预防的基本知识。

本课程授课以课堂讲授为主，采用引导、讨论等互动式教学手段，辅以必要的法律视频以调动学生的学习积极性，加深对授课内容的直观认识和理解。本课程不统一征订教材，本着实用、典型的原则向学生推荐参考书。

三、教学内容及学时分配

导言 青少年犯罪概述（2学时）

一、青少年犯罪令人担忧

二、青少年人犯罪的原因

三、青少年人犯罪的预防

教学要求：通过教学使学生对青少年人犯罪现状、青少年人犯罪的原因、青少年犯罪的预防有一个宏观了解。

教学重点：理解犯罪的概念、未成年人犯罪的预防

第一讲 青少年犯罪的现状和特征（4学时）

一、青少年犯罪的形成和状况

二、青少年犯罪的主体特征

三、青少年犯罪的犯罪类型和特征

四、青少年犯罪的作案方式和作案手段特征

教学要求：通过本讲教学使学生对青少年犯罪的形成和状况、青少年犯罪的主体特征、青少年犯罪的犯罪类型和特征、青少年犯罪的作案方式和作案手段特征有一个全面了解，在此基础上重点掌握青少年人犯罪的主体特征、作案方式和作案手段特征。

教学重点：理解青少年犯罪的犯罪类型和特征

第二讲 青少年犯罪的原因（4学时）

一、青少年犯罪原因概述

二、青少年犯罪的社会原因

三、青少年犯罪的家庭原因

四、青少年犯罪的学校教育原因

教学要求：通过本讲教学使学生对西方犯罪学者关于青少年犯罪原因的阐述、中国关于青少年犯罪原因的解剖、青少年犯罪的社会原因、未成年人犯罪的家庭原因、青少年犯罪的学校教育原因有一个全面了解，在此基础上重点掌握青少年人犯罪的社会原因与家庭原因。

教学重点：理解青少年犯罪的社会原因

第三讲 青少年犯罪预防（4学时）

一、犯罪预防与青少年犯罪预防

二、青少年犯罪预防的基本方针

三、青少年犯罪预防的基本方法

四、成年人矫正制度

五、未成年人重新犯罪的控制

教学要求：通过本讲教学使学生对未成年人犯罪预防的含义、未成年人犯罪预防的基本方针、未成年人犯罪预防的基本方法、未成年人矫正制度、对未成年人重新犯罪的控制有一个全面了解，在此基础上重点掌握未成年人犯罪的家庭预防、社会预防、未成年人重新犯罪的司法控制与家庭控制。

教学重点：理解未成年人重新犯罪的控制

第四讲 完善我国青少年犯罪的惩治与防范措施（4学时）

一、我国对青少年犯罪惩治与防范之不足的反思

二、我国青少年人犯罪惩治与防范的抉择

三、完善我国青少年犯罪惩治与防范的措施

教学要求：通过本讲教学使学生对我国青少年犯罪惩治与防范的不足、我国青少年犯罪惩治与防范的抉择、完善我国青少年犯罪惩治与防范的措施有一个全面了解，在此基础上重点掌握惩治与防范青少年犯罪的对策。

教学重点：理解完善我国青少年犯罪惩治与防范的措施

第五讲 青少年侵犯财产犯罪的惩治与防范（4学时）

- 一、青少年侵犯财产犯罪的现状及特点
- 二、青少年侵犯财产犯罪的类型
- 三、青少年侵犯财产犯罪的原因
- 四、青少年侵犯财产犯罪的心理行为特征
- 五、青少年侵犯财产犯罪的防范

教学要求：通过本讲教学使学生对青少年侵犯财产犯罪的现状及特点、青少年侵犯财产犯罪的类型、青少年侵犯财产犯罪的原因、青少年侵犯财产犯罪的心理行为特征、青少年侵犯财产犯罪的防范有一个全面了解，在此基础上重点掌握未成年人侵犯财产犯罪的特点与类型、青少年侵犯财产犯罪的防范。

教学重点：理解青少年侵犯财产犯罪的心理行为特征

第六讲 青少年暴力犯罪的惩治与防范（6学时）

- 一、青少年暴力犯罪的现状及特点
- 二、青少年暴力犯罪的类型
- 三、青少年暴力犯罪的原因
- 四、青少年暴力犯罪的心理行为特征
- 五、青少年暴力犯罪的防范

教学要求：通过本讲教学使学生对青少年暴力犯罪的现状及特点、青少年暴力犯罪的类型、青少年暴力犯罪的原因、青少年暴力犯罪的心理行为特征、青少年暴力犯罪的防范有一个全面了解，在此基础上重点掌握未成年人暴力犯罪的原因、青少年暴力犯罪的防范。

教学重点：理解青少年暴力犯罪的心理行为特征

第七讲 青少年团伙犯罪的惩治与防范（6学时）

- 一、青少年团伙犯罪的现状及特点
- 二、青少年人团伙犯罪的类型
- 三、青少年人团伙犯罪的原因
- 四、青少年人团伙犯罪的心理行为特征
- 五、青少年人团伙犯罪的惩治与防范

教学要求：通过本讲教学使学生对青少年人团伙犯罪的现状及特点、青少年人团伙犯罪的类型、青少年人团伙犯罪的原因、青少年人团伙犯罪的心理行为特征、青少年人团伙犯罪的惩治与防范有一个全面了解，在此基础上重点掌握未成年人团伙犯罪的特点与类型、青少年人团伙犯罪的惩治与防范。

教学重点：理解青少年人团伙犯罪的心理行为特征

复习考试 2学时

四、推荐教材及参考书目

推荐教材：

董新臣.未成年犯罪人的惩治与防范.西苑出版社,2000年

参考书目：

[1]康树华主编.预防未成年人犯罪与法制教育全书.西苑出版社，1999

[2]康树华等主编.犯罪学大辞典.甘肃人民出版社,1991

[3]康树华 向泽选.青少年法学新论.高等教育出版社,2006

[4]罗大华等主编.有多少生命可以重来.群众出版社,2005

《走近法庭》课程教学大纲

课程编号：1205015

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

根据庭审实践，直观呈现法庭审理的程序，了解司法行为的内在逻辑和外部表现。对于不同专业的学生而言，不仅可以获得司法实践的知识，也可以通过这一课程窥见法律的真谛。在大部分人眼中，法庭威严而神秘。本课程将为大家揭开法庭的神秘面纱：从法庭的组成，到庭审的程序，以及中外庭审方式的差异，还包括法庭中发生的种种或离奇、或怪诞的情形。本课程教师作为执业律师，结合司法实践活动经验，采用观摩庭审实录、典型案例分析、经典律政影视作品赏析等方式，引领大家进入这一神秘的领域。

二、教学基本要求

本课程结合通识教育选修课的特点，强调实践性和应用性。通过本课程的学习，使学生掌握法律运行程序的理论和实践。通过教师课堂讲授、案例讲解分析、经典案例赏析的方式，让学生根据有关理论和背景进行分析，使学生在掌握基本知识的基础上，学会如何在实践中运用，提高自己的法律素养和法律意识，有效利用法律手段维护自己的合法权益。

本课程授课以课堂讲授为主，采用引导、讨论等互动式教学手段。本课程不指定专门的教材，推荐诉讼法相关的参考书目供学生课外阅读。

三、教学内容及学时分配

第一章 民事诉讼（8学时）

- 一、民事审判基本制度
- 二、民事诉讼的主体
- 三、主管与管辖
- 四、审判
- 五、执行程序

教学要求：让学生了解和掌握民事诉讼法的基本理论、基本知识和基本技能，提高程序法意识，增强法制观念，树立公正民主的法律意识；熟悉各种民事诉讼规范，正确理解民事诉讼各种程序的规定，提高运用民事诉讼法进行诉讼、处理民事纠纷的能力。

教学重点：民事诉讼法的基本原则、管辖、当事人、证据制度和法院调解；第一审普通程序、简易程序、上诉审程序、再审程序等内容

教学难点：共同诉讼、集团诉讼、举证责任、上诉审程序和再审程序。

第二章 刑事诉讼（8学时）

- 一、刑事诉讼基本制度

二、立案、侦查和提起公诉

三、审判

四、执行程序

教学要求：使学生了解我国刑事诉讼法的主要内容，包括刑事诉讼中的专门机关及其各自分工、诉讼参与人及其权利与义务、诉讼基本原则、诉讼制度、诉讼程序、强制措施、证据规则等。

教学重点：刑事诉讼的审判和执行程序。

教学难点：无罪推定原则，侦查中对犯罪嫌疑人的羁押期限以及强制措施。

第三章 行政诉讼（4学时）

一、行政行为

二、行政责任

三、行政赔偿

四、行政复议和行政诉讼程序

教学要求：介绍行政法与行政诉讼法的基本概念、基本原理、基本制度和其它基础知识，使得学生对我国行政法学的基本框架有一个较为全面的了解，培养学生具体运用法律知识解决行政管理和行政诉讼中实际问题的能力并使之树立行政法治观念，提高自己的法学知识水平。

教学重点：行政复议参加人，行政复议的范围，行政复议管辖与复议机关，行政复议的程序，我国行政诉讼法的特有原则。

教学难点：政复议管辖与复议机关。

第四章 民商事仲裁（6学时）

一、仲裁规则

二、仲裁组织

三、仲裁协议

四、仲裁的审理程序

五、仲裁裁决的执行

教学要求：使学生了解仲裁制度的基本概念、基本理论，对仲裁制度产生与发展，仲裁法的基本原则和基本制度，仲裁机构与仲裁协会，仲裁协议，仲裁参加人，仲裁的申请和受理、审理、裁决、撤销、执行有基本的认识和掌握。

教学重点：仲裁的审理程序和仲裁裁决的执行

教学难点：仲裁条款的独立性

第五章 劳动争议仲裁（6学时）

一、劳动争议的处理机构

二、劳动争议仲裁的程序

教学要求：掌握劳动争议的概念、分类、范围、处理争议的机构及程序。了解处理劳动

争议的各项制度。运用基本知识和现行规定,分析及时处理劳动争议对稳定社会经济秩序的重要性。

教学重点: 劳动争议的分类、范围和处理争议的机构及程序

教学难点: 劳动争议仲裁与民商事仲裁的区别

第六章 ADR (4 学时)

一、人民调解制度

二、消费者纠纷解决制度

三、交通事故处理

四、医疗纠纷处理

教学要求: 掌握相关非诉讼程序的规定, 达到实际生活中能够运用非诉讼程序解决纠纷的效果。重点掌握人民调解、消费纠纷、劳动纠纷、交通纠纷、医疗事故纠纷等常见纠纷的非诉讼解决程序。

教学重点: 消费者纠纷的解决途径

教学难点: ADR 程序和诉讼程序之间的区别和联系

四、推荐教材及参考书目

[1]江伟 肖建国.民事诉讼法(第七版).中国人民大学出版社,2015 年

[2]宋英辉.刑事诉讼原理(第三版).北京大学出版社,2014 年

[3]江伟.仲裁法(第二版).中国人民大学出版社,2012 年

[4]王勤伟.劳动争议实务操作与案例精解.中国法制出版社,2015 年

[5]范愉.非诉讼程序(ADR)教程(第二版).中国人民大学出版社,2012 年

《公司法原理——公司何以有力量》课程教学大纲

课程编号：1205017

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

本课程以中央电视台大型电视纪录片《公司的力量》为切入点，以我国公司法规范为基本内容，探讨公司法律制度在公司力量形成和发挥方面的机理和作用。通过本课程的学习，明确公司到底是什么，对于国家的发展、社会的进步和个人的幸福，公司究竟意味着什么，公司的惊人力量源自哪里，有无边界，未来的公司将会如何影响未来的世界。

二、教学基本要求

本课程主要从公司法原理层面阐述中国公司法的主要内容及其理解，以中央电视台播出的专题片《公司的力量》为切入点，结合公司案例，着重解释公司法律制度在公司力量形成和发挥方面的机理。本课程的教学重点为公司法基本原理和基本制度。

教学方法主要采用讲授教学法，同时结合典型案例、专题片、视频资料等进行讨论教学。本课程不指定专门的教材，推荐公司法原理相关的参考书目供学生课外阅读。

三、教学内容及学时分配

第一章 公司发展的流变（6学时）

- 一、公司的经典定义
- 二、公司的特征
- 三、公司的性质
- 四、公司的发展

教学要求：介绍公司的经典定义，分析公司的特征和性质，阐释公司的发展演变，进而明确公司到底是什么，对于国家的发展、社会的进步和个人的幸福，公司究竟意味着什么。

教学重点：公司的发展

教学难点：公司的性质

第二章 公司法人人格拟制（6学时）

- 一、法律人格内涵考辨
- 二、公司法律人格要素
- 三、公司法律人格否认

教学要求：介绍法人人格理论，分析法人人格拟制的方法和意义，阐释公司独立人格在公司法理论和制度中作用和效果，进而归纳人格拟制将投资人与公司加以区分的制度奥妙以及公司人格否认的意义。

教学重点：公司法律人格要素

教学难点：公司法律人格否认

第三章 股东有限责任制度（6学时）

一、有限责任的起源与发展

二、公司责任与股东责任的关系

三、股东有限责任制度的影响

教学要求：明确有限责任、无限责任、独立责任、连带责任等基本概念，分析公司责任与股东责任的关系，阐述股东有限责任制度的积极作用和消极影响，通过案例说明有限责任制度的实际运用效果。

教学重点：有限责任的起源和发展

教学难点：公司责任和股东责任的关系

第四章 公司资本形成机理（6学时）

一、公司法人财产权的概念

二、所有权、债权、股权之间的关系

三、公司产权关系的形成与结构

教学要求：明确公司法人财产权概念，辨析所有权、债权、股权之间的关系，阐述公司产权关系的形成与结构，梳理产权清晰的判断标准，讨论财产权益置换的原理，通过案例说明权利置换对于确立公司产权清晰的意义。

教学重点：公司产权关系的形成与结构

教学难点：所有权、债权、股权之间的关系

第五章 分权制衡公司治理（6学时）

一、公司治理结构

二、公司章程

三、公司治理对于公司运行的影响

教学要求：介绍公司治理结构和原理，分析公司集权型治理与分权型治理的利弊，结合我国公司法阐述分权制衡的具体规范以及运用，讨论公司章程、治理机制对于公司运行的影响。

教学重点：公司治理结构

教学难点：公司治理对于公司运行的影响

第六章 法律介入调整平衡（6学时）

一、多元利益主体之间的利益冲突

二、公司法对多元利益主体之间的利益平衡调整

教学要求：阐释公司是多元利益结合体的命题，分析多元利益主体之间的利益一致性与利益冲突。解释法律对多元利益调整的平衡理念，通过对我国现行公司法规范的研读，理解法律调整平衡对公司稳健运行的保障。

教学重点：公司法对多元利益主体之间的利益平衡调整

教学难点：多元利益主体之间的利益一致性与冲突

四、推荐教材及参考书目

[1]范健 王建文.公司法（第三版）.法律出版社,2014年

[2]孙晓洁.公司法基本原理.中国检察出版社,2006年

[3]赵旭东.公司法学（第四版）.高等教育出版社,2015年

《律师支招——社会生活中的法律风险应对》教学大纲

课程编号：1205018

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

本课程是为了培养学生独立思考的能力，让不同门类、不同学科的同学所学知识融会贯通。我校尤其非法律专业同学接触及学到的法律知识浅显，在高校中及踏入社会后往往因涉世未深，从而不足以应对社会纷繁复杂的境况，将自己置于危险的境地，且在校教师的时间不允许其在教授专业课的时候传授社会经验知识，此课程目的是将犯罪心理学、法学、社会学相融合，并将社会经验知识穿插于实际发生的案例中。通过本课程的学习，旨在使学生详细了解社会生活中的法律风险应对，能够及时了解社会生活日常行为中蕴含的风险，提前预防及采取应对措施，以实现法律风险的控制。

二、教学基本要求

本课程结合通识教育选修课的特点，以民法学、刑法学、刑事诉讼法学、民事诉讼法学、劳动法学为基础，以实践中的典型案件和热点社会现象为例，介绍社会日常生活中经常遇到的案件纠纷的法律风险。本课程授课内容具体包括基础理论部分，主要涉及犯罪概述、犯罪认定、民事侵权、劳动合同法律关系、工伤案件等；日常生活中常见的交通肇事案件、故意伤害及故意杀人案件、盗窃案件、抢劫案件、民间借贷、医疗纠纷、婚姻家庭纠纷等等案件发生的原因、表现形式及法律风险预防、控制。

本课程授课以课堂讲授为主，采用引导、讨论等互动式教学手段。本课程不统一征订教材。

三、教学内容及学时分配

第一章 概述（2 课时）

教学要求：了解社会生活中可能面对的法律风险，掌握社会中发生的热点案例如近期发生的昌平法官被枪杀案的会面临的法律后果。

教学重点：法律后果的综合阐述

教学难点：总结和掌握社会生活中面临的法律风险

第二章 交通事故法律风险应对（4 课时）

教学要求：了解规范驾驶、规范遵守交通规则的重要性，掌握交通事故发生后的正确行为、及交通事故面临的刑事风险，清楚交通事故当事人的不同处理方法、交通事故处理的谈判技巧和交通肇事罪的认定与处罚。

教学重点：交通肇事逃逸的认定、交通事故责任划分及法律责任

教学难点：交通事故案件的刑民交叉

第三章 盗窃案件的法律风险应对（3 课时）

教学要求：了解诚信价值观的探讨及道德品质教育和犯罪人的犯罪心理探讨，掌握不同盗窃行为的危害及面临的危险、盗窃与抢劫的转化、面临盗窃事件的紧急处理方式、盗窃罪的刑与罚。

教学重点：不同盗窃行为的危害及面临的危险及面临盗窃事件的紧急处理方式

教学难点：盗窃与抢劫的转化

第四章 抢劫案件的法律风险应对（3 课时）

教学要求：了解抢劫犯的犯罪心理，掌握不同抢劫行为的危害及面临的危险及面临抢劫事件的紧急处理方式。

教学重点：抢劫行为的法律风险应对

教学难点：抢劫罪的刑与罚

第五章 故意杀人及故意伤害案件的法律风险应对（4 课时）

教学要求：了解犯罪人的犯罪心理，掌握不同行为的危害及面临的危险、预防被伤害的妙招和面临伤害和杀人事件的紧急处理方式。

教学重点：故意杀人及故意伤害案件的法律风险应对

教学难点：故意杀人及故意伤害罪的刑与罚

第六章 民间借贷案件的法律风险（4 课时）

教学要求：了解民间借贷行为的表现形式，掌握民间借贷的法律后果。

教学重点：民间借贷的法律规定及司法解释

教学难点：民间借贷案件的诉讼---审判与执行

第七章 医疗纠纷案件的法律法风险应对（4 课时）

教学要求：了解医疗事故与医疗过错的概述，掌握医疗事故发生后的救济和医疗事故与医疗过错的处理方式及司法鉴定有关知识。

教学重点：医疗事故的和解

教学难点：医疗纠纷案件的法律法风险应对

第八章 劳动关系纠纷的法律风险应对（4 课时）

教学要求：掌握劳动关系、劳务关系和雇佣关系的区别，了解劳动合同法及劳动合同签订的注意事项。

教学重点：劳动合同的履行及违约救济

教学难点：劳动关系纠纷案件的法律法风险应对

第九章 工伤案件的法律风险应对（4 课时）

教学要求：了解工伤案件的预防、工伤事件发生后的证据搜集，掌握工伤案件的法律认定及赔偿规定。

教学重点：工伤案件与其他案件的交叉认定

教学难点：工伤案件的法律程序及工伤案件的法律风险应对

第十章 婚姻家庭纠纷的法律风险应对（4 课时）

教学要求：了解婚姻、继承、邻里纠纷的法律规定，清楚良好的婚姻的选择、决定及择偶考量的标准。掌握婚姻家庭问题的处理方法。

教学重点：婚姻家庭问题的处理方法

教学难点：婚姻家庭纠纷的法律风险应对

四、推荐教材及参考书目

[1]罗文正等主编.学习·就业·生活——大学生法律实用指南.华东师范大学出版社,2012年

[2]经典民事、刑事案例.最高人民法院 2014 年公报

[3]李永新.法律基础知识.人民日报出版社,2016 年

[4]张小虎主编.中国犯罪学基础理论.中国人民大学出版社,2009 年

[5]杨立新.侵权责任法案例教程.知识产权出版社,2012 年

[6]梅传强.刑法实务教程.中国人民大学出版社,2013 年

《犯罪学》课程教学大纲

课程编号：1205020

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

犯罪学是为了预防和减少犯罪现象的发生，以实证和思辨的方法研究犯罪现象的产生、存在和发展变化规律的社会科学。本课程的教学目的在于理性认识犯罪现象，通过了解犯罪现象发展变化的规律，理解犯罪现象的发生机制和原理，思索有效控制和减少犯罪的对策。通过本课程的学习，旨在使学生认识和预防犯罪，了解犯罪发生的原因及其规律，增加对犯罪问题的理性认识，能够最大限度的保护自己不受犯罪的侵害。

二、教学基本要求

本课程结合通识教育选修课的特点，以实践中的典型案件和热点犯罪现象为切入点，以犯罪学、刑法学相关理论为基础，以实践常见犯罪现象、犯罪认定及处罚、犯罪原因及规律、犯罪预防等为教学内容。本课程在阐述有关犯罪理论的基础上，重点讲授实践中部分常见犯罪的认定、处罚及其预防措施。

本课程授课以课堂讲授为主，采用引导、讨论等互动式教学手段，辅以必要的法律视频以调动学生的学习积极性，加深对授课内容的直观认识和理解。

本课程不指定专门教材，本着权威、实用的原则向学生推荐阅读参考书目。

三、教学内容及学时分配

第一章 犯罪概述（4学时）

一、犯罪学概述

二、犯罪的概念特点

三、犯罪的刑罚处罚

四、犯罪预防理论

教学要求：了解犯罪现象，了解犯罪由什么原因引起，导致什么法律后果；理解犯罪的概念特点；掌握犯罪后的刑罚处罚；理解犯罪预防的理论与作用。

教学重点：犯罪概念特点及刑事处罚

教学难点：犯罪学意义上的犯罪与刑法学意义上的犯罪

第二章 犯罪的认定（4学时）

一、犯罪认定概述

二、犯罪构成理论

教学要求：了解犯罪认定的相关理论，分析犯罪认定法律依据；阐述犯罪的构成理论，理解犯罪的构成要件；结合案例了解犯罪认定的主体及程序。

教学重点：犯罪构成理论

教学难点：犯罪主观方面

第三章 共同犯罪（2学时）

一、共同犯罪概述

二、共同犯罪的成立条件

三、共同犯罪的刑事责任

教学要求：了解共同犯罪的分类；分析共同犯罪的概念，阐述共同犯罪的成立条件，理解共同犯罪的法律界定；明确共同犯罪的责任认定。

教学重点：共同犯罪的成立条件

教学难点：共同犯罪的既遂

第四章 排除犯罪性行为（4学时）

一、排除犯罪性行为概述

二、正当防卫

三、紧急避险

四、其他排除犯罪性行为

教学要求：了解排除犯罪性行为的概念、种类；阐述正当防卫、紧急避险的法律规定，理解掌握正当防卫、紧急避险的成立条件；理解其他排除犯罪性行为。

教学重点：正当防卫

教学难点：防卫过当

第五章 有关公民个人信息的犯罪（2学时）

一、公民个人信息概述

二、非法获取公民个人信息罪

三、出售、非法提供公民个人信息罪

四、刑事责任及预防

教学要求：了解公民个人信息的相关立法；分析公民个人信息的界定；阐述非法获取公民个人信息罪，出售、非法提供公民个人信息罪；理解非法获取公民个人信息罪，出售、非法提供公民个人信息罪的认定及处罚。

教学重点：出售、非法提供公民个人信息罪

教学难点：公民个人信息

第六章 侵财类犯罪（6学时）

一、侵财类犯罪概述

二、盗窃罪

三、诈骗罪

四、抢劫罪

五、其他侵财类犯罪

六、犯罪预防

教学要求：了解实践中的侵财犯罪现象；阐述常见的盗窃罪、诈骗罪、抢劫罪等侵财犯罪的行为方式；理解盗窃罪、诈骗罪、抢劫罪的犯罪构成及刑事责任；思索侵财类犯罪的预防对策。

教学重点：盗窃罪、诈骗罪、抢劫罪的犯罪构成

教学难点：转化型抢劫

第七章 有关道路交通安全犯罪（4学时）

一、概述

二、交通肇事罪

三、危险驾驶罪

四、以危险方法危害公共安全罪

五、其他与道路交通安全有关犯罪

六、犯罪预防

教学要求：了解与道路交通安全有关的犯罪；分析理解交通肇事罪、危险驾驶罪、以危险方法危害公共安全罪的概念及犯罪构成；明确道路交通安全相关犯罪的刑事责任；思索道路交通安全犯罪的防范对策。

教学重点：交通肇事罪、危险驾驶罪

教学难点：交通肇事罪的责任体系及后果条件

第八章 侵犯知识产权罪（2学时）

一、侵犯知识产权罪概念

二、侵犯商标权犯罪

三、侵犯著作权犯罪

四、侵犯专利权犯罪

五、侵犯商业秘密罪

六、犯罪预防

教学要求：了解知识产权的概念；阐述侵犯知识产权罪的概念及具体犯罪；掌握侵犯知识产权罪的犯罪构成；理解侵犯知识产权罪的防范对策。

教学重点：知识产权犯罪

教学难点：著作权

第九章 毒品犯罪（2学时）

一、毒品犯罪概述

二、毒品犯罪特点危害

三、常见毒品犯罪及刑事责任

四、毒品犯罪预防

教学要求：了解毒品犯罪的现状；阐述毒品犯罪的特点及种类；理解贩卖、走私、运输

毒品罪、容留他人吸毒罪等的犯罪构成；了解毒品犯罪的危害；明确毒品犯罪的社会综合治理及防范对策。

教学重点：贩卖、走私、运输毒品罪

教学难点：吸毒与容留他人吸毒的行为责任

第十章 食品安全犯罪（2学时）

一、食品安全犯罪概述

二、生产、销售伪劣商品罪

三、生产、销售不符合卫生标准的食品罪

四、生产、销售有毒有害食品罪

五、食品安全犯罪预防

教学要求：了解食品安全犯罪的现状；分析有关食品安全犯罪，理解生产、销售伪劣商品罪、生产、销售不符合卫生标准的食品罪、生产、销售有毒、有害食品罪的犯罪构成；明确其责任及食品安全犯罪的社会综合治理。

教学重点：生产、销售不符合卫生标准的食品罪

教学难点：犯罪行为认定

第十一章 大学生犯罪（2学时）

一、大学生犯罪概述

二、大学生犯罪特点

三、大学生犯罪的处罚

四、大学生犯罪预防

教学要求：了解大学生犯罪的现状，分析典型的大学生犯罪案件，理解大学生犯罪的特点；分析大学生犯罪的原因，思索大学生犯罪的防范对策。

教学重点：大学生犯罪特点

教学难点：大学生犯罪预防

第十二章 犯罪原因规律及社会治安综合治理（2学时）

一、犯罪原因规律

二、社会治安综合治理

教学要求：分析犯罪产生的相关因素，理解犯罪产生的原因；了解犯罪的一般规律；通过对社会治安综合治理的阐述，明确社会治安综合治理的措施及意义。

教学重点：犯罪原因规律

教学难点：社会治安综合治理

四、推荐教材及参考书目

[1]张远煌.犯罪学（第三版）.中国人民大学出版社,2015年

[2]许章润.犯罪学（第四版）.法律出版社,2016年

[3]王牧.新犯罪学.高等教育出版社,2010年

[4]张小虎.犯罪学.中国人民大学出版社,2013 年

[5]高铭暄 马克昌.刑法学（第六版）.北京大学出版社,2014 年

[6]王大伟.公民安全防范能手册.京华出版社,2011 年

[7]网易公开课：财产犯罪及预防

http://open.163.com/movie/2015/5/A/F/MAOFRQMF5_MAOLAETA.html

《影视中的法律》课程教学大纲

课程编号：1205022

课程总学时/学分：34/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

教学目的：本课程是一门面向全校学生的通识教育选修课。通过观摩和分析法律电影的授课形式，向学生传授基本的法律常识，旨在提高学生的法律素养，培养学生用法学思维分析问题和解决问题的能力。

教学任务：本课程将在一个学期内向学生传授与若干法律电影有关的法律知识，要求学生能够从法学角度理解所看的电影，并掌握与电影有关的法学原理。

二、教学基本要求

本课程采用观摩电影加讲授的教学方式，通过这种电影赏析的形式，让学生学会敬畏法律，遵守规则，并且学会用法律思维观察和解决问题。本课程选取的电影，都是趣味性强，好看，但又具有较强的法律教育意义的经典法律电影，保证学生能看进去，达到预期教学效果。

三、教学内容及学时分配

第一章：婚恋中的歧视（4学时）

教学要求：通过观摩电影《律政俏佳人》，向学生讲解存在于婚姻和恋爱中的各种歧视，并教会同学们正确对待种种歧视。

教学重点：讲解各种歧视的由来

教学难点：如何对待歧视

第二章：美国镀金时代的腐败（4学时）

教学要求：通过观摩电影《肖申克的救赎》，让学生了解美国社会曾经存在的腐败现象。

教学重点：讲解美国镀金时代的种种乱象

教学难点：与中国的腐败作比较分析

第三章：同性恋与艾滋病（4学时）

教学要求：通过观摩电影《费城故事》，让学生了解同性恋和艾滋病在人类社会中的存在处境以及两者之间的关系。

教学重点：讲解同性恋和艾滋病的关系

教学难点：同性恋的性道德问题

第四章：国际法庭与反人类罪（4学时）

教学要求：通过观摩电影《东京审判》，让学生了解二战胜利后审判日本战犯的那一段历史，并对反人类罪有一定程度的了解。

教学重点：反人类罪的内涵

教学难点：反人类罪

第五章：律师的天职和操守（4 学时）

教学要求：通过观摩电影《大话王》，了解律师这个职业所应秉持的职业操守和行为原则，并对法官、律师、检察官这三大职业的运行机制有所了解。

教学重点：律师职业的行为规范

教学难点：法官、律师、检察官之间的关系。

第六章：英美法系中的刑事辩护（4 学时）

教学要求：通过观摩电影《法外情》，了解英美法系中的刑事辩护的风格和艺术

教学重点：刑事辩护中的质证环节

教学难点：控辩双方在庭审中的对抗

第七章：在中国打官司（4 学时）

教学要求：通过观摩电影《秋菊打官司》，了解在中国打官司需要遵循的流程和步骤

教学重点：民事诉讼、刑事诉讼和行政诉讼的异同

教学难点：诉讼流程

第八章：中美法律文化的比较（4 学时）

教学要求：通过观摩电影《刮痧》，了解中美两国的法律文化的不同

教学重点：中美法律文化比较

教学重点：中美法律文化的不同

（最后一次课是期末考试，占用 2 学时）

四、推荐教材和参考书目

[1]徐昕.影像中的司法.清华大学出版社,2006 年

[2]迈克尔·艾斯默.影像中的正义.海南出版社,2003 年

《经济与法》课程教学大纲

课程编号：1205025

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

本课程的目的旨在通过对生活中的诸多真实案例的生动再现，分析案例中争议的焦点问题，传授相关法律知识，通过该课程的学习，使大学生掌握必要的法律知识；培养法制观念，使大学生树立依法办事、依法做人、依法治国的思维方式和行为习惯。本课程包括刑法、民法、经济法、行政法、诉讼法等基本内容。

二、教学基本要求

通过本课程的学习，将高度概括抽象的法学理论知识结合现实生活中的真实案例具体化，使学生易于理解掌握。教学内容以现实生活中发生的真实案例为切入点，探究案件争议的焦点问题，结合相关的法律规范，讲授相应的法律知识。教学方法主要采用讲授教学法，同时结合典型案例、视频资料等进行讨论教学。本课程不指定专门的教材，推荐相关的参考书目供学生课外阅读。

三、教学内容及学时分配

第一章 犯罪与刑罚（8学时）

教学要求：了解有关刑法理论，掌握犯罪构成、正当防卫、紧急避险等概念，分清罪与非罪的界限，树立正确的刑法观念。

教学重点：犯罪构成要件

教学难点：罪与非罪的界限

一、犯罪与犯罪构成要件

二、刑罚

三、常见的具体犯罪

第二章 债与合同（8学时）

教学要求：掌握债权的概念、特征；掌握合同的概念、订立过程；了解不当得利和无因管理的概念；了解债的担保。

教学重点：合同法律制度

教学难点：债权的性质

一、债权的概念与性质

二、合同法律制度

三、不当得利和无因管理

四、债的担保

第三章 经济法（8 学时）

教学要求：了解经济法的原则，经济法的体系，掌握公司法律制度，不正当竞争行为的种类和法律责任，消费者权益保护法律制度。

教学重点：公司法律制度

教学难点：不正当竞争行为

- 一、经济法的性质
- 二、公司法律制度
- 三、不正当竞争行为的种类和法律责任
- 四、消费者权益保护法律制度

第四章 行政法（6 学时）

教学要求：掌握行政主体、公务员、行政相对人的概念；了解行政主体的特征、种类；了解行政相对人的权利和义务。掌握行政行为的概念、特征；掌握具体行政行为、抽象行政行为的概念；了解行政行为的生效条件。掌握行政处罚的概念；了解行政处罚的种类。

教学重点：行政行为与行政处罚

教学难点：行政主体

- 一、行政主体
- 二、行政行为
- 三、行政处罚

第五章 诉讼法律制度（6 学时）

教学要求：掌握我国诉讼法的基本制度的主要内容，包括管辖制度、公开审判制度、合议制度、回避制度、两审终审制、证据制度等。

教学重点：审判制度

教学难点：两审终审制

- 一、管辖制度
- 二、合议制度和回避制度
- 三、审判制度

四、推荐教材及参考书目

- [1] 张明楷.刑法学（第四版）.法律出版社,2015 年
- [2] 王利明 杨立新等.民法学（第四版）.法律出版社,2015 年
- [3] 范健 王建文.商法学（第四版）.法律出版社,2015 年

《生活中的行政法》课程教学大纲

课程编号：1205026

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

行政法贯穿于生活的方方面面，行政法对社会成员的规制和保障可谓无时不在、无处不在，从受胎之前到墓葬，每天从早到晚，从普通公民到特殊群体，都要受行政法的规制与保障。通过本课程的学习，掌握行政法学的基本理论、有关法律规定以及在实际中的应用，培养学生的应用能力，该课程属于应用法学。该课程的主要任务是通过讲解典型的行政法学案例，让同学们对于自己身边发生的一些事件，可以从行政法的角度出发，找到解决问题的出路，对于了解行政法，利用行政法维护自身权利，监督行政机关依法行政，都有积极的作用与意义。

二、教学基本要求

本课程作为通识教育选修课，采取理论与实践相结合的教学方式，从分析案例入手，引出需要掌握的理论知识。学习本课程，要正确认识本课程的性质、特点和教学任务，全面了解本课程的体系与结构，要求重点掌握行政法学的基本理论、行政主体论、行政行为论以及相关法律规定，让学生了解并熟悉行政法在社会生活中的作用，更好地掌握与政府打交道的本领，从而提高参政议政的本领。

在教学方法上，采用案例教学法，引导学生对身边发生的案例进行分析、讨论，逐步掌握独立分析、解决问题的能力。在教材的选用上，不统一征订教材，本着实用、典型的原则，适当推荐参考书目。

三、教学内容及学时分配

第一章 与政府交往的一般规则（6学时）

教学要求：通过本章的学习，了解如何与政府交往打交道，熟悉与政府交往的一般规则，进而了解政府的办事程序。

教学重点：行政法的基本原则；行政主体的构成要件；行政主体的种类；行政主体行政执法的程序。

教学难点：行政行为的成立要件和合法要件

第二章 如何找政府办事（10学时）

教学要求：通过本章的学习，了解找政府办事应该遵循的程序，从而了解政府行为的性质，进而主张自己的合法权利，保障合法权利的行使。通过相关典型的案例，了解行政许可、行政给付等应申请行政行为的条件、特点及程序，掌握该类行政行为的合法要件。

教学重点：行政许可的性质与程序、行政给付的含义及种类、行政奖励、行政监督

教学难点：行政许可 行政给付

第三章 政府找上门，怎么办？（10 学时）

教学要求：通过本章的学习，了解行政征收、行政处罚、行政强制等依职权行政行为，掌握该类行为的构成要件、特征和程序，从而对于政府的主动行为有个清晰的认识。

教学重点：行政处罚 行政征收 行政强制

教学难点：行政处罚的有关问题

第四章 如何解决与政府的纠纷（10 学时）

教学要求：通过本章的学习，了解如何解决与政府的纠纷，掌握行政复议、行政诉讼的范围、条件、特点以及复议、诉讼的程序问题，熟悉民告官的诉讼程序，了解行政争议的解决方式。

教学重点：行政复议、行政诉讼、信访、行政赔偿

教学难点：复议与诉讼的关系

四、推荐教材及参考书目

[1]姜明安主编.行政法与行政诉讼法（第六版）.北京大学出版社、高等教育出版社，2015 年

[2] 王学辉 赵大光主编.行政法实务教程.中国人民大学出版社，2013 年

[3] 王淑华 谭志福主编.行政法学.山东人民出版社，2011 年，

[4]胡建淼主编.行政法学概要.浙江工商大学出版社，2012 年

[5] 姜明安 毕雁英主编.行政法与行政诉讼法教学案例.北京大学出版社，2006 年

《农村社会与法律》课程教学大纲

课程编号：1205027

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

《农村社会与法律》是一门通识教育选修课。开设此课程的目的在于让学生了解有关农村的经济问题、社会问题、道德问题和法律问题，通过传授农村政策和法律法规知识，以便学生能更好的理解和把握、执行党的农村政策和国家规定的涉农的法律、法规。

本课程主要涉及农村政策、法律规定等教学内容，以现实农村中发生的实际案例具体讲解有关的政策和法律规定，进而了解和把握政策和法律。

二、教学基本要求

学习本课程，要正确认识本课程的性质、特点和教学任务，全面了解本课程的体系与结构，理解并掌握农村基本经济和社会政策以及主要法律制度，并能够运用相关农业法律知识解决农村经济社会发展实践中的各类矛盾。

在教学方法上，采用案例教学的方式，以案例引出所讲授的理论知识，进而加深对理论知识的认识。

在教材的选用上，不统一指定教材，本着实用、节约的原则，可推荐参考书目。

三、教学内容及学时分配

第一章 农村土地承包政策和法律制度（8 学时）

教学要求：全面了解农村土地承包的基本政策和法律制度；理解和领会农村土地承包法的适用范围、承包的形式和原则、其他方式的承包；掌握农村土地承包法的立法目的、保证农村土地承包关系稳定的法律制度、承包方土地承包经营权的保护、土地承包经营权流转的原则和主要形式，能够掌握不同流转形式之间的区别，掌握农村土地承包纠纷解决的基本形式。

教学重点：农村土地承包经营权的流转、农村土地承包经营权流转的原则、农村土地承包经营纠纷解决机制。

教学难点：流转中纠纷解决机制

第二章 农产品质量安全法律制度（8 学时）

教学要求：全面了解农产品质量安全法的主要内容；理解和领会农产品质量安全标准、农产品包装和标识的要求；掌握对农产品生产过程的质量安全监管制度。

教学重点：农产品质量安全市场准入制度、农产品生产安全许可制度、农产品质量安全追溯制度中的包装与标识、农产品质量安全监管方式、效力。

教学难点：如何对农产品进行监管

第三章 耕地资源、森林资源保护法律制度（6 学时）

教学要求：掌握基本农田保护措施、森林采伐许可证和采伐限额制度的基本措施。

教学重点：森林保护、植树造林、森林采伐、农田保护、退耕还林等

教学难点：法律责任

第四章 农村社会保障法律制度（8 学时）

教学要求：针对当前农村在社会保障方面的缺陷，分析现状、找出对策，进而提高农村在社会保障方面的力度，加大国家对农村保障的投入。

教学重点：养老保险、合作医疗、最低生活保障、农村社会福利、五保户等

教学难点：以房养老的利弊分析

第五章 农村留守儿童的保障制度（6 学时）

教学要求：针对当前农村绝大多数的劳动力外出打工的现状，农村中出现了大量的留守儿童，如何保护他们的合法权益成为急需解决的问题，通过相关案例的讲解，了解留守儿童的现状，提出改变现状的措施，尽快出台有关的法律规定。

教学重点：留守儿童、权利、现状、措施

教学难点：如何改变现状，提出对策。

四、推荐教材及参考书目

[1]周建华 陈亚平主编.农村政策与法规.华南理工大学出版社,2012 年

[2]童星主编.中国农村社会保障.人民出版社,2011 年

《趣味法律学》课程教学大纲

课程编号：1205028

课程总学时/学分：34/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

教学目的：本课程是一门面向全校学生的通识教育选修课。通过寓教于乐的授课形式，向学生传授基本的法律常识，旨在提高学生的法律素养，培养学生用法学思维分析问题和解决问题的能力。

教学任务：本课程通过若干个法律专题的形式，围绕一个主题全面地讲述相关法律知识，要求学生通过学习，基本掌握所传授的法律常识，并学会在实践中运用学到的知识为自己的生活和工作服务。

二、教学基本要求

本课程要求学生基本掌握所传授的法律常识，教学的重点是对法律专题的讲授。采用专题的方法，选择趣味性强的案例和素材，辅之以视频观摩手段，使课堂生动活泼，在轻松快乐中完成教学任务。本课程不指定专门的教材。

三、教学内容及学时分配

第一章：人性与法律（4 学时）

教学要求：通过对人性的分析和阐述，让学生理解人性的复杂和本质，并对人性和法律的关系有所了解。

教学重点：分析人的普遍属性

教学难点：人性与法律的关系

第二章：法律与自由（2 学时）

教学要求：深入分析法律与自由的关系，让学生了解自由的相对性以及法律在实现自由中的作用。

教学重点：法律与自由的关系

教学难点：自由的本质

第三章：与性有关的道德与法律（2 学时）

教学要求：通过讲解与性有关的道德与法律，让学生自觉遵守这方面的行为规范。

教学重点：与性犯罪有关的法律

教学难点：有关法律条文

第四章：婚姻与法律（2 学时）

教学要求：让学生了解与婚姻有关的法律，并能够运用这些法律来维护自己的合法权益。

教学重点：新的《婚姻法》司法解释

教学难点：新婚姻法解释与房产

第五章：从少女遇害案件频发谈自我保护（2课时）

教学要求：通过讲解让学生掌握一定的自我保护的知识

教学重点：安全常识

教学难点：网络社交安全常识

第六章：中国贪官的权与罪（2学时）

教学要求：通过讲解贪官的犯罪历程，警示学生要敬畏法律。

教学重点：贪官罪行

教学难点：对贪官罪行的分析

第七章：中纪委反腐探秘（2学时）

教学要求：了解中纪委的机构设置反腐手段和方法

教学重点：中纪委办案流程

教学难点：中纪委受理案件

第八章：家庭中的犯罪（2学时）

教学要求：讲述发生在家庭内部的各种犯罪

教学重点：家庭犯罪

教学难点：家庭犯罪

第九章：生育与法律（2学时）

教学要求：讲述和人口与生育相关的法律法规和政策，了解各种形式的生育行为在法律上的地位。

教学重点：相关法律法规

教学难点：生育政策的变迁

第十章：恐怖主义的罪与罚（2学时）

教学要求：了解恐怖主义产生的历史渊源和形成原因，讨论打击恐怖主义的对策和手段。

教学重点：恐怖主义的形成原因

教学难点：打击恐怖主义的对策和方针

第十一章：校园暴力的对策与治理（2学时）

教学要求：讲述校园暴力的各种表现形式以及治理办法，要求学生通过学习了解校园暴力的危害并学会远离校园暴力

教学重点：校园暴力的各种表现形式

教学难点：校园暴力的治理对策

第十二章：疆独 藏独 港独 台独的成因、现状与对策（2学时）

教学要求：透彻分析中国这四种势力形成的原因，存在的现状以及中央政府的对策，让学生了解到四独的危害，自觉抵制四独。

教学重点：四独现状

教学难点：治理措施和手段

第十三章：颠覆国家政权罪和煽动颠覆国家政权罪（2学时）

教学要求：详细讲解这两种罪名的构成要件，让学生认清危害。

教学重点：两种犯罪的构成要件

教学难点：罪与非罪的界限

第十四章：世界邪教面面观（2学时）

教学要求：讲授邪教的种类、产生的历史背景和文化土壤，让学生认清邪教的本质，远离邪教。

教学重点：邪教成因及危害

教学难点：邪教与正常宗教的本质区别

第十五章：“跑路”与诈骗（2学时）

教学要求：讲授近年来在金融信贷领域出现的“跑路”现象，揭穿其诈骗本质，让学生学会分辨，避免上当受骗

教学重点：“跑路”的实质

教学难点：“跑路”现象的治理

（最后一次课考试，占用2学时）

四、推荐教材及参考书目：

[1]张静.阿法奇遇记（第一版）.清华大学出版社,2016年

[2]穗积陈重.法窗夜话（第一版）.法律出版社,2015年

《民商法学与考试、创业》课程教学大纲

课程编号： 1205030

课程总学时/学分： 36/2

课程类别： 通识教育选修课

一、教学目的和任务

面对就业的压力，大学生需要自主择业或者是考上公务员，都需要掌握了解民商法的相关内容，并且民商法与我们的生活息息相关。结合实践，以案说法，使学生对民商法的相关基本知识有所掌握，以便将来考试、创业、生活所需。

二、教学基本要求

本课程作为通识教育选修课，采取理论与实践相结合的教学方式，从分析案例入手，引出需要掌握的理论知识。选用典型民商法案例，先由学生进行讨论，然后引出相关的民商法知识内容，结合学生将来的创业择其公司的注册等进行讲解；结合现实生活中发生的民事纠纷进行分析。

三、教学内容及学时分配

第一章 民事法律规则（22 学时）

教学要求：通过本章的学习，了解民法的总体框架，熟悉民事法律基本制度，进而学会灵活运用。

教学重点：民法基本原则；民事责任能力；物权法基本原则和基本制度；合同法基本原则和制度；侵权责任法基本原则和制度；婚姻继承法的基本内容。

教学难点：民事责任能力的划分；侵权行为的构成；继承案件的遗产分割等

第二章 商事法律规则（14 学时）

教学要求：通过本章的学习，了解商法民法的总体框架，熟悉民事法律基本制度，进而学会灵活运用。

教学重点：商事主体的设立、商事主体的解散、破产

教学难点：商事主体的设立程序

四、推荐教材及参考书目

[1]国家司法考试辅导用书编辑委员会.国家司法考试辅导用书（一、二、三）.法律出版社,2015 年

[2]国家司法考试法律法规汇编.中国政法大学出版社,2015 年

[3]赵旭东.公司法学（第四版）.高等教育出版社,2015 年

《婚姻、家庭、财产》课程教学大纲

课程编号：1205031

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

在大多数人的一生中，都要和他人缔结婚姻、组成家庭。维系婚姻和家庭，必须懂得如何处理个人和家庭的财产。财产问题处理不当，是很多家庭破裂的原因。本课程的主要内容是介绍婚姻家庭生活中需要了解的财产处理有关法律，运用法律手段，合理合法维护自己和家庭的合法财产权利。经过本课程的学习，掌握婚姻家庭及继承法方面的法律知识，能在将来的生活中学以致用，有效维护自身权益。

二、教学基本要求

本课程结合通识教育选修课的特点，以婚姻法、继承法理论为基础，介绍家庭中、夫妻间、亲子间的人身关系和财产关系等知识。本课程授课内容介绍婚姻家庭生活中亲属之间的人身关系、财产关系等相关法律知识；掌握我国的结婚制度和离婚制度；了解收养法和继承法的内容，能够处理家庭中各亲属之间的利益冲突。

教学方法主要采用讲授教学法，同时结合典型案例、专题片、视频资料等进行讨论教学。本课程不统一征订教材。

三、教学内容及学时分配

第一章 婚姻家庭法概述（2 学时）

一、婚姻家庭关系

二、婚姻家庭法的概念和对象

教学要求：了解婚姻家庭法律与制度的关系，了解民法通则等民事法律与婚姻法的关系，了解行政法、刑法、劳动法对婚姻实施的保障。

教学重点：婚姻、家庭及婚姻家庭法的概念掌握。

教学难点：婚姻家庭法的含义。

第二章 婚姻家庭法的基本原则（2 课时）

一、婚姻自由原则

二、一夫一妻原则

三、男女平等原则

四、保护妇女、儿童和老人的合法权益

教学要求：掌握婚姻自由的概念和内涵，掌握保障婚姻自由原则实施的禁止性规定，掌握男女平等原则的概念及其实施，掌握婚姻自由与男女平等的关系，了解一夫一妻制与夫妻忠实的内涵，掌握禁止重婚，了解男女平等与保护妇女的合法权益，掌握保护儿童的合法权

益，掌握保护老人的合法权益，掌握禁止家庭暴力和家庭成员间的虐待与遗弃，了解我国的《反对家庭暴力法》。

教学重点：婚姻自由原则的内容、一夫一妻原则的贯彻、男女平等原则的内容、家庭暴力的法律责任。

教学难点：掌握保障婚姻自由原则实施的禁止性规定，掌握婚姻自由与男女平等的关系，重婚。

第三章 亲属制度（2 学时）

一、亲属的分类

二、亲等计算

三、亲属关系的发生、终止及效力

教学要求：掌握现代亲属的分类，了解亲系、亲等，掌握罗马法和我国古代的亲等计算方法，掌握血亲关系的发生和终止，掌握姻亲关系的发生和终止，掌握配偶关系的发生和终止。

教学重点：亲属的概念和特征，亲属的分类，亲等的计算，亲属关系的发生、终止及效力。

教学难点：掌握罗马法和我国古代的亲等计算方法。

第四章 婚姻的成立（4 课时）

一、婚姻的成立条件

二、婚姻的成立程序

三、违法婚姻与婚姻无效制度

教学要求：掌握结婚的要件的概念与种类，掌握结婚的必备要件、禁止条件，了解结婚程序，掌握结婚登记机关，掌握结婚登记程序，掌握结婚登记的效力，掌握事实婚姻与非婚同居，了解违法婚姻问题，掌握违法婚姻的法律后果。

教学重点：婚姻成立的概念、特点、条件和程序，无效婚姻与被撤销婚姻的原因、和法律后果。

教学难点：掌握无效婚姻、可撤销婚姻，掌握违法婚姻的法律后果。

第五章 夫妻关系（4 课时）

一、夫妻人身关系

二、夫妻财产关系

教学要求：掌握夫妻人身权与财产权的关系，同居权利义务，互相忠实义务，夫妻人身自由权，了解家事代理权，夫妻财产制度，夫妻扶养义务，夫妻有相互继承遗产的权利。

教学重点：夫妻人身关系的内容、夫妻财产关系的内容

教学难点：夫妻财产关系的内容

第六章 亲子制度（4 学时）

一、父母与婚生子女

二、父母与非婚生子女

三、继父母与继子女、人工生育子女

四、亲权

五、收养

教学要求：掌握亲权的概念，理解婚生子女、非婚生子女的概念，分清楚两者的区别情况；掌握继父母与继子女间关系的重要性，了解人工生育子女，了解收养的概念及特征。

教学重点：婚生子女的推定和否认、非婚生子女的认领、人工生育子女的概念和种类、亲权的概念和原则，收养原则。

教学难点：婚生子女的推定和否认、继父母与继子女间的继承关系。

第七章 离婚制度（4学时）

一、登记离婚

二、诉讼离婚

三、离婚对当事人的法律后果

四、离婚对子女的法律后果

教学要求：了解婚姻终止的概念与种类，了解处理离婚的立法指导思想，掌握登记离婚的概念、种类和条件，了解登记离婚的机关和程序，明确诉讼离婚的概念，诉讼离婚的特别规定，判决离婚的法定条件。

教学重点：离婚的概念和种类，离婚的条件和程序，离婚对当事人的法律后果，离婚对子女的法律后果。

教学难点：离婚对当事人的法律后果，离婚对子女的法律后果。

第八章 继承法律关系（4学时）

一、继承法的基本原则

二、继承权

三、继承权的丧失

教学要求：了解继承法的基本原则，理解继承法律关系的内涵和外延，对继承权性质清晰的认识，理清继承权丧失的情形。

教学重点：继承法律关系的概念和特征，继承权的概念和特点，继承权的取得和行使，继承权丧失的法定事由。

教学难点：继承权的取得和行使，继承权丧失的法定事由。

第九章 法定继承（4学时）

一、法定继承人的范围

二、法定继承人的继承顺序

三、代位继承

四、转继承

教学要求：掌握法定继承的概念、特征，法定继承的适用范围，法定继承人的范围，法

定继承人的顺序，能熟悉运用代位继承，转继承。

教学重点：法定继承的概念、特征和适用，法定继承人的范围和继承顺序，代位继承的概念及适用条件，转继承的概念及法律特征，代位继承与转继承的区别。

教学难点：代位继承的概念及适用条件，转继承的概念及法律特征，代位继承与转继承的区别。

第十章 遗嘱继承（4学时）

一、遗嘱继承人

二、遗嘱的形式

三、遗嘱的法律效力

四、遗嘱的变更与撤销

教学要求：明确遗嘱的概念、特征，掌握遗嘱继承的概念，掌握遗嘱有效的要件，遗嘱的无效，了解遗嘱形式；掌握遗嘱的成立，遗嘱的生效，遗嘱变更和撤销的概念，掌握遗嘱继承人的范围。

教学重点：遗嘱继承的概念，遗嘱继承与法定继承的区别，遗嘱的形式和内容，遗嘱的法律效力，遗嘱的变更、撤销。

教学难点：遗嘱继承与法定继承的区别。

第十一章 遗赠和遗赠扶养协议（2学时）

一、遗赠

二、遗赠扶养协议

三、继承和遗赠的接受与放弃

四、遗产的处理

教学要求：掌握遗赠与遗赠扶养协议的概念、特征，掌握遗赠的法律效力，了解遗产的处理。

教学重点：遗赠的概念、特征，遗赠扶养协议的概念、特征，遗赠扶养协议与遗赠的区别。

教学难点：遗赠扶养协议与遗赠的区别，继承和遗赠的接受与放弃。

四、推荐教材及参考书目

[1]陈苇.婚姻家庭继承法学.高等教育出版社,2014年

[2]夏吟兰.婚姻家庭继承法.中国政法大学出版社,2012年

[3]迪特尔.施瓦布.德国家庭法.法律出版社,2010年

[4]陈苇主编.家事法研究（2013年卷）.群众出版社,2013年

[5]法律出版社法规中心.中华人民共和国婚姻法注释本（含司法解释注释）.法律出版社,2014年

[6]陈苇.中国婚姻家庭法立法研究（第2版）.群众出版社,2010年

《法律与生活》课程教学大纲

课程编号：1205032

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

本课程旨在以法律的眼光透视生活，用法制的观念剖析人生，内容贴近生活、风趣幽默。通过本课程学习，使学生掌握与自己生活密切相关的法律制度，把握法律的精神，提升法治观念，养成与法治社会相适应的思维方式与行为方式，做到学法、懂法、守法、依法维护自身的正当权益。

二、教学基本要求

本课程主要从学生立场出发，以发生在我们身边的事情为引导，用通俗的语言讲述基本法律知识，让学生学会如何用学到的法律知识保护自己的权利、规范自己的行为，如何应用法律防止和处理与他人的纠纷等。本课程的教学重点为法律的基本原理和基本制度。

教学方法在常规讲授法基础上，结合现实生活中的涉法案例，采用大量的视频资料和专家的独特观点，采用启发式、讨论式教学，充分发挥学生的主动性、积极性和首创精神，最终达到使学生更有效地消化所学的知识并有所创新，在法律意识和实践能力方面取得明显效果。本课程不指定专门的教材，推荐常用法律知识的参考书目供学生课外阅读。

三、教学内容及学时分配

第一章 法的概述（6学时）

一、法律是什么

二、法律的形式

三、法律的思维方式

教学要求：通过教学，使学生理解和掌握法律是什么、法律的形式有哪些、以及怎样培养法律的思维方式等基本问题，从而使学生对我国社会主义法的基本理论有一个基本的了解和认识，为学习其他法律方面的知识打下较好的理论基础。

教学重点：法律的界定

教学难点：法律的效力层次

第二章 公民生活与宪法（6学时）

一、什么是宪法

二、什么是公民

三、公民生活与宪法

通过教学，使学生了解宪法规定的我国社会制度和国家制度，以及公民的基本权利和基本义务，正确处理公民的权利和义务关系；维护宪法的尊严，保障宪法实施。

教学重点：宪法与公民生活的关系

教学难点：宪法是国家的最高法；国家保障我国公民的基本人权

第三章 生活消费与消费者权益保护法（10 学时）

一、消费者的界定

二、消费者的权利

三、经营者的义务

四、国家对消费者权益的保护

五、消费争议的解决途径

通过教学，使学生掌握消费者享有的权利和经营者应当承担的义务，以及消费者与经营者发生争议时的解决方法，培养学生运用消费者权益保护法的基础知识分析、解决经济生活中实际问题的能力。

教学重点：消费者的权利和经营者的义务

教学难点：消费争议的解决途径

第四章 大学生就业与劳动法（8 学时）

一、劳动关系的内涵和主体法律解读

二、大学生就业风险防范与就业流程

三、大学生就业环节与权益保障

四、毕业生如何渡过职场“试用期”

通过教学，使学生了解有关劳动就业的一般常识与法律问题，对常见疑难问题进行释疑解惑，注重化解就业过程中的法律风险，全方位维护大学生就业中的合法权益，为大学毕业生成功顺利就业助一臂之力。

教学重点：劳动合同签订时的关注要点

教学难点：就业风险的防范

第五章 家庭生活与婚姻法（6 学时）

一、合法婚姻如何成立

二、如何离婚

三、谁来继承遗产

通过教学，使学生能够了解婚姻家庭法学的基本理论，充分理解法律规则，灵活运用法律规则分析解决实际生活中常见的婚姻家庭纠纷，同时培训学生理性思考精神和法律思维能力。

教学重点：夫妻双方的权利与义务

教学难点：夫妻共同财产的分割

四、推荐教材及参考书目

[1]韩冰主编.实用法律基础.北京大学出版社,2011

[2]胡兴龙.消费维权一点通：最新《消费者权益保护法》实用例解.法律出版社,2014

- [3]解廷民.大学生就业求职法律指导.中国政法大学出版社,2014
- [4]王馨馥主编.大学生法律基础：案例与实务.北京理工大学出版社,2010
- [5]王旭.婚姻法百事通：案例应用版.中国法制出版社,2015

《重大新闻事件法律述评》课程教学大纲

课程编号：1205036

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

从每年的重大新闻事件中择其 5-6 个，引导学生从法律的角度思考，使学生针对当前社会上的热点问题能够从法律的角度进行综合型分析。另一方面，让学生在具体的新闻案件中体会作为新闻工作者应该具备的法律素养。

二、教学基本要求

本课程作为通识教育选修课，采取理论与实践相结合的的教学方式，从分析案例入手，引出需要掌握的理论知识。本课程从开课的上一年中选择典型案例进行分析，涉及到刑事，民事等法律领域，使学生对具体的新闻熟悉的基础上再进行法律分析，采用分组讨论，个人报道相结合的讨论式学习，教师最后再做点评。

三、教学内容及学时分配

第一章 关于民事方面（18 学时）

教学要求：通过本章的学习，了解民事法律方面的相关内容，学会从民法的角度进行分析事件。

教学重点：民事主体制度、合同法基本制度；交通事故的处理程序以及如何获得赔偿；担保法的相关内容。

教学难点：交通事故责任认定、保证期间和保证诉讼时效

第二章 关于刑事方面（18 学时）

教学要求：通过本章的学习，了解刑事诉讼程序的相关内容以及刑法的基本知识点。通过相关典型的案例，了解新闻报道的程序，切实把握事件报道的真实性，掌握刑事法律制度的主要内容。

教学重点：刑事责任年龄、民事责任年龄

教学难点：刑事责任年龄与民事责任年龄的比较

四、推荐教材及参考书目

[1] 杨立新.侵权行为法专论.高等教育出版社,2005 年

[2] 杨立新.民法案例分析.中国人民大学出版社,2008 年

《法律视野》课程教学大纲

课程编号：1205038

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

教学目的：本课程是对非法学专业的普法课，通过对民事、刑事、行政、经济法律理论知识的学习，并通过对影视中的案件存在的法律问题，于情于法分析案例中争议的焦点问题，传授相关法律知识，通过该课程的学习，使大学生掌握必要的法律知识；培养法制观念，树立依法办事、依法做人、依法治国的思维方式和行为习惯。

教学任务：本课程包括刑法、民法、行政法、经济法、婚姻家庭与财产继承法律制度等基本内容。本课程的教学要求将高度概括抽象的法学理论知识结合现实生活中的真实案例具体化，使学生易于理解掌握，因此教学过程侧重视频案例教学，将复杂的法律理论溶于故事情节，使理论更加紧密的联系实际。

二、教学基本要求

通过学习本课程，使学生对法律的基本概念、基本理论和基本知识有个全面了解，学生能够系统掌握我国法律的基本理论及其相关的法律法规；培养学生运用法律知识，根据法律规定分析和解决实际问题，正确处理法律纠纷的能力。

教学方法：主要采用讲授教学法，同时结合典型案例、专题片、视频资料等进行讨论教学。

三、教学内容及学时分配

第一部分 民事法律知识（12 学时）

教学要求：本部分民事法律规范，包括合同法、婚姻法、继承法、收养法、专利法、商标法、著作权法。我国公民的民事权利：财产所有权、债权、知识产权（著作权、专利权、商标权、发现权、发明权及其他科技成果权）、人身权（生命健康权、姓名权、名称权、肖像权、名誉权、荣誉权、婚姻自主权）、物权。

教学重点：民事法律规范

教学难点：公民的民事权利

第二部分 刑事法律知识（12 学时）

教学要求：了解我国刑法的相关规定，熟悉我国刑法的基本原则和适用范围，区分罪与非罪，熟悉我国刑罚、犯罪的种类及主要罪名，刑事诉讼法的有关概念和刑事处理的程序问题，培养学生解决简单刑事问题的能力。

教学重点：刑罚、犯罪的种类及主要罪名，刑事案件的处理程序

教学难点：罪名区分

第三部分 行政法律知识（12 学时）

教学要求：了解我国的行政法的基本内容，了解行政行为的概念、类型和效力，了解行政立法的程序，行政执法，行政司法，行政复议，行政赔偿及行政诉讼程序。

教学重点：行政执法，行政司法，行政复议，行政赔偿、行政诉讼程序

教学难点：行政执法，行政司法，行政复议

四、推荐教材及参考书目

（一）著作类：

[1]彭万林.民法学.中国政法大学出版社,2010 年

[2]张明楷.刑法学 (上、下).法律出版社,2008 年

[3]杨立新.侵权行为法案例教程.中国政法出版社,2008 年

[4]谭兵.民事诉讼法学.法律出版社,2007 年

[5]陶毅.新编婚姻家庭法.高等教育出版社出版,2002 年

[6]姜明安.行政法与行政诉讼法.北京大学出版社,2015 年

（二）视频类：

《律政俏佳人》，《肖申克的救赎》，《魔鬼代言人》，《亲爱的》，《盲山》，《盲井》，《法外情》，《十二怒汉》，《十二公民》，《罗生门》，中央电视台的《今日说法》，《经济与法》，《庭审现场》，《法律讲堂》。

《法学典型案例分析》课程教学大纲

课程编号：1205045

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

该课程通过典型案例分析，学习与大学生密切相关的法律知识，目的在于提高学生运用法律知识解决具体问题和实际操作的能力，增强法律意识，维护合法权益。在学生掌握主要部门法（民法、刑法、劳动法、行政法等）的基本知识的前提下，借鉴英美案例教学方式，引导学生对活生生的案例进行讨论分析。案例的选取具有代表性，或是对当代中国法治建设有重大影响的案件（例如孙志刚案件），或是能吸引学生兴趣的典型普通案件（如马加爵、邓玉娇案件），或是有一定代表性的外国案例（例如马伯里诉麦迪逊案）。教师在教学过程中，在讲授正确分析案件方法的前提下，充分鼓励学生发挥主观能动性，独立的发表自己对案件的见解，发掘学生的逻辑能力和思辨能力。通过教师的引导，使学生在进一步巩固部门法知识的基础之上，逐步掌握独立分析案件、解决案件的能力。

二、教学基本要求

通过学习该门课程，要求学生能掌握一定的法律知识，了解宪法、民法、刑法、行政法、公务员法等与自己密切相关的法律常识，提高自己的法律意识和法律素养，能够运用所学的知识去分析问题、解决问题，进而掌握一种技能，为将来的工作、生活保驾护航。

在教学方法上，采用案例教学法，引导学生对身边发生的案例进行分析、讨论，逐步掌握独立分析、解决问题的能力。在教材的选用上，不统一征订教材，本着实用、典型的原则，适当推荐参考书目。

三、教学内容及学时分配

第一章 宪法的法律规定（4学时）

教学要求：通过对宪法典的讲解，使同学们对宪法作为国家根本法的问题有了直观的认识，特别是针对学生的受教育权受到侵犯等相关案例的讲解，提高学生对宪法的最高权威性的意识，能够了解作为公民所享有的宪法权利和承担的宪法义务有哪些，进而维护宪法的权威。

教学重点：基本权利（选举权、言论自由、信访制度）、基本义务（依法纳税、依法服兵役等）、国家机构、国家机关

教学难点：宪法的司法化

第二章 民法的法律规定（8学时）

教学要求：通过本章的学习，使同学对民法有一个基本的认识，知道民法的调整对象是平等的公民之间、公民与法人之间、法人与法人之间的有关人身关系、财产关系，了解有关

人身权、财产权方面的内容。

教学重点：人身权、财产权、民法的基本原则、民事责任

教学难点：如何确定民事责任的承担

第三章 刑法的法律规定（8学时）

教学要求：通过对刑法法条的讲解，使同学们对有关犯罪的问题有了直观的认识，特别是针对大学生的实际情况以及相关案例的讲解，对学生的法律意识特别是有关犯罪的意识提升一定的高度，避免犯罪情况的出现，起到防患于未然的作用。

教学重点：犯罪构成要件、共同犯罪、刑罚

教学难点：针对不同的罪名分析其构成要件

第四章 行政法的法律规定（8学时）

教学要求：通过对行政法的讲解，使同学们对什么是行政法有了直观的认识，揭开行政法的神秘面纱，意识到行政法与民法一样也与我们的生活息息相关，了解什么是民告官？官是谁，如何告？了解目前我国的行政机关的构成体系，知道不同的行政机关负有不同的行政职责。

教学重点：行政机关、行政复议、行政诉讼、被告

教学难点：复议与诉讼的关系

第五章 婚姻家庭生活的法律规定（4学时）

教学要求：通过对婚姻、家庭的讲解，使同学们对合法有效的婚姻应具备怎样的条件有了一定的认识，对自身的权利保护有了一定的了解；对将来自己的婚姻、家庭关系的处理起到一定的促进作用，了解有关继承方面的有关规定，熟悉婚姻、家庭、继承的法律规定。

教学重点：婚姻的条件与程序、夫妻之间的权利与义务、离婚的条件与程序、父母子女的关系、遗产的范围与继承的方式。

教学难点：继承的方式

第六章 公务员的法律规定（4学时）

教学要求：通过对公务员法的讲解，使同学们对公务员的有关问题有了直观的认识，特别是针对公务员的录用、权利、责任等相关案例的讲解，特别是结合当前有关公务员犯罪的典型案例，让其认识到遵守法律的重用性，不要以身试险，知法犯法。

教学重点：国家公务员考试录用制度、国家公务员的报考资格、国家公务员的录用考核及任职规定。

教学难点：公务员应承担的法律责任

四、推荐教材及参考书目

[1]姜明安主编.行政法与行政诉讼法（第六版）.北京大学出版社、高等教育出版社,2015年

[2]高等院校规划教材.法学概论（第五版）.中国政法大学出版社,

《社会热点中的法律问题》课程教学大纲

课程编号：1205055

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

本课程目的在于引导学生理解我国法治的基本精神；引导学生了解我国法律体系的基本内容，掌握基本的法律制度与知识；强化学生的法律认知，增强法律意识；引导学生运用法律知识探讨社会热点中的法律问题，提高发现问题、分析问题和运用法律管理事务与解决问题的综合能力，提高维护自身合法权益的能力。

二、教学基本要求

本课程重点介绍当代社会热点问题中所体现的基础法律知识。课程着眼于我国社会发展过程中形成的社会热点问题，对其中体现出来的消费者权益保护纠纷、劳动合同纠纷、婚姻家庭纠纷、物业管理纠纷、房屋买卖纠纷、民间借贷纠纷、医疗纠纷、道路交通纠纷、工伤纠纷等问题进行研讨与解析，深入浅出地介绍与之相关的法律制度与内容。引导学生运用法律理论探讨解决实际问题，提高法学素养与综合素质。

本课程遵循理论与实践相结合的原则，采用多媒体教学的方式。在教学过程中注重启发式教学法、案例研讨法、课堂讨论法等教学方法与视频欣赏、法庭庭审直播等教学手段的综合运用。本课程不指定专门的教材，推荐相关参考书目供学生课外阅读。

三、教学内容及学时分配

第一章 消费者权益保护纠纷法律问题解析（4学时）

教学要求：通过本章的学习与讨论，让学生了解我国社会中的消费者权益保护纠纷现状与争议；掌握产品质量法、消费者权益保护法等相关法律规定的内容。通过对典型案例的分析，让学生掌握运用法律预防与解决消费者权益保护纠纷的方法。

教学重点：消费者权益保护法法律规定

教学难点：消费者权益保护纠纷预防与应对

第二章 劳动合同纠纷法律问题解析（4学时）

教学要求：通过本章的学习与讨论，让学生了解我国社会中的劳动合同纠纷现状与争议；掌握劳动合同法等相关法律规定的内容。通过对典型案例的分析，让学生掌握运用法律预防与解决劳动合同纠纷的方法。

教学重点：劳动合同法法律规定

教学难点：劳动合同纠纷预防与应对

第三章 婚姻家庭纠纷法律问题解析（4学时）

教学要求：通过本章的学习与讨论，让学生了解我国社会中的婚姻家庭纠纷现状与争议；

掌握婚姻法、继承法等相关法律规定的内容。通过对典型案例的分析，让学生掌握运用法律预防与解决婚姻家庭纠纷的方法。

教学重点：婚姻法、继承法法律规定

教学难点：婚姻家庭纠纷预防与应对

第四章 物业管理纠纷法律问题解析（4 学时）

教学要求：通过本章的学习与讨论，让学生了解我国社会中的物业管理纠纷现状与争议；掌握物权法及其他相关法律规定的内容。通过对典型案例的分析，让学生掌握运用法律预防与解决物业管理纠纷的方法。

教学重点：物权法及其他相关法律规定

教学难点：物业管理纠纷预防与应对

第五章 房屋买卖纠纷法律问题解析（4 学时）

教学要求：通过本章的学习与讨论，让学生了解我国社会中的房屋买卖纠纷现状与争议；掌握城市房地产管理法等相关法律规定的内容。通过对典型案例的分析，让学生掌握运用法律预防与解决房屋买卖纠纷的方法。

教学重点：城市房地产管理法等相关法律规定

教学难点：房屋买卖纠纷预防与应对

第六章 民间借贷纠纷法律问题解析（4 学时）

教学要求：通过本章的学习与讨论，让学生了解我国社会中的民间借贷纠纷现状与争议；掌握最高人民法院关于审理民间借贷案件适用法律若干问题的规定内容。通过对典型案例的分析，让学生掌握运用法律预防与解决民间借贷纠纷的方法。

教学重点：民间借贷纠纷适用法律规定

教学难点：民间借贷纠纷预防与应对

第七章 医疗纠纷法律问题解析（4 学时）

教学要求：通过本章的学习与讨论，让学生了解我国社会中的医疗纠纷现状与争议；掌握侵权责任法等相关法律规定的内容。通过对典型案例的分析，让学生掌握运用法律预防与解决医疗纠纷的方法。

教学重点：侵权责任法及其他法律规定

教学难点：医疗纠纷预防与应对

第八章 道路交通纠纷法律问题解析（4 学时）

教学要求：通过本章的学习与讨论，让学生了解我国社会中的道路交通纠纷现状与争议；掌握道路交通安全法等相关法律规定的内容。通过对典型案例的分析，让学生掌握运用法律预防与解决道路交通纠纷的方法。

教学重点：道路交通安全法及其他法律规定

教学难点：道路交通纠纷预防与应对

第九章 工伤纠纷法律问题解析（4 学时）

教学要求：通过本章的学习与讨论，让学生了解我国社会中的工伤纠纷现状与争议；掌握工伤保险条例等相关法律法规的内容。通过对典型案例的分析，让学生掌握运用法律解决工伤纠纷的方法。

教学重点：工伤保险条例及相关法律法规规定

教学难点：工伤纠纷预防与应对

四、推荐教材及参考书目

[1]朱寿全.点击民生热点法律问题丛书.中国法制出版社,2009年

[2]于晓君.法律政策热点问题丛书.中国法制出版社,2011年

[3]于志刚.热点犯罪法律疑难问题解析.中国人民公安大学出版社,2011年

[4]范文舟.热点中的法律问题研究.中国政法大学出版社,2013年

《人生的法学设计》教学大纲

课程编号：1205056

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

本课程以人生七件大事为主线，系统阐述以下几方面内容：一、出生：主要讲述自然人出生前后所涉及的法律问题。如胎儿的权利、监护人的义务等；二、成长：主要讲述青少年犯罪问题；三、婚姻家庭：主讲婚姻缔结、婚姻结束时所遇到的法律问题；四、立业：主讲自主创业所面临的法律问题；五、理财：面对眼花缭乱的理财方式，主要讲述我们应怎样防止上当受骗；六、消费：适当花钱享受生活，是人生应有的态度，但要明明白白消费；七、养老。“年轻享福不是福，老来享福才是福”，提早规划，让自己有一个幸福的晚年，这才是真正的智者之举。

通过给学生讲述人生八个阶段所对应的一些法律问题，提高大学生的法律意识，加强其法律修养。让学生们深入了解自己在人生不同阶段所应该享有的权利、应承担的义务和应该注意的问题。在成长的过程中未雨绸缪，提前规划、设计自己的人生。

二、教学基本要求

本课程要求学生着重掌握宪法、民法、刑法、劳动法、劳动合同法等法律中的一些具体法律规定，准确地了解与生活密切相关的法律规则的涵义和它们的相互联系，做到理解通透，能在实际生活中熟练运用。此外，在学习过程中，学生还需理解效率、公平、诚实信用等法律精神，并注意体会法律制度规范人的行为、处理人与人之间关系、维护社会秩序方面的作用和功能。

本课程主要分为七章，教学重点是公民的基本权利；婚姻家庭；劳动合同法；与消费相关的热点问题。

与教学计划中前后课程的联系：本课程是为本校全日制文、理、工科各年级学生开设的通识教育选修课，因此《思想道德修养与法律基础》为其先修课程，而后续课程则是在此课程学习的基础上，继续联系实际生活中经历的事件深入体会所学理论并实际应用之。

教学方法则采用在讲授的基础上采取案例讨论教学和案例视频教学，通过课堂讨论和互动，锻炼提高学生的思辨能力、语言表达能力和实践应用等综合能力。本课程没有教材，授课老师在长期教学积累的基础上形成所授教学内容。

三、教学内容及学时分配

第一章 出生（4学时）

第一节 法律关系主体-----自然人

第二节 监护制度

教学要求：理解自然人的民事权利能力和行为能力的概念，知道人生各阶段自己可以做哪些事。

教学重点：自然人民事行为能力的分类；了解监护人的职责。

教学难点：掌握并学会应用被监护人侵权问题。

第二章 成长（6学时）

第一节 公民的基本权利

第二节 我国宪法规定的公民基本义务

第三节 青少年犯罪问题

教学要求：了解公民基本权利与基本义务的概念，知道在实际生活中自己享有哪些权利。

教学重点：公民基本权利与基本义务的内容。

教学难点：对青少年犯罪问题要尤其重视，警醒正处于成长期的大学生时刻注意自己的言行。

第三章 婚姻家庭（6学时）

第一节 结婚

第二节 家庭

第三节 离婚

第四节 婚姻法司法解释三热点

教学要求：了解结婚的法定条件，掌握家庭成员相互之间的关系，能够合法和谐地处理婚姻家庭关系。

教学重点：关注婚姻法司法解释三的热点问题；

教学难点：婚姻缔结和结束过程中需注意的几个问题。

第四章 立业之劳动合同法（6学时）

第一节 概述

第二节 劳动合同的订立

第三节 劳动合同的履行与变更

第四节 劳动合同的解除

第五节 劳动合同的终止

第六节 特别规定

教学要求：了解劳动合同的适用范围，了解集体合同和劳务派遣的基本内容；初步掌握就业所面临的法律问题

教学重点：掌握订立劳动合同的注意事项，理解和认识劳动合同的履行、变更与解除。

教学难点：掌握劳动合同解除的情形及劳动合同终止支付补偿金标准。

第五章 理财（4学时）

一、存款

二、买房置地

三、投资证券

四、保险

五、炒金炒银

六、其他，如：彩票

教学要求：了解各种理财的方式及其基本特点；重点掌握各种理财的方式的优缺点。

教学重点：掌握证券投资和保险投资理财的基本知识。

教学难点：能根据不同的经济情况选择适合自己的理财方式。

第六章 消费（4 学时）

第一节 消费者权益保护法概述

第二节 消费者的九大权利

教学要求：了解上消费者权益保护法的立法原则，掌握消费者享有的九大权利并灵活运用之。

教学重点：理解掌握消费者的概念；掌握消费者享有的九大权利。

教学难点：使学生能够根据所学知识在生活消费过程中维护自己的合法权利。

第七章 老年安排（6 学时）

第一节 老年人自我保护

第二节 财产的继承

教学要求：“年轻享福不是福，老来享福才是福”，通过通过本章学习，利用法律保护老年人的权利，提早规划，让自己有一个幸福的晚年。

教学重点：了解老年人享有的权利和子女应承担的义务；掌握遗产的范围、转移遗产的方式。

教学难点：老年人该如何处理自己的人身和财产问题

四、推荐教材及参考书目

[1]柳华文.儿童权利与法律保护.上海人民出版社,2009 年

[2]牛凯.预防青少年犯罪研究.法律出版社,2013 年

[3]张为国.公民受教育权及其法律保障.经济科学出版社,2011 年

[4]中华全国律师协会民事专业委员会.婚姻家庭法律师实务.法律出版社,2007 年

[5]李晓主.大学生自主创业实务.北京师范大学出版社,2011 年

[6]杨波.老伴·老窝·老底——老年人权益保护案例讲堂.中国法制出版社,2012 年

《犯罪心理学影视赏析》课程教学大纲

课程编号：1205057

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

本课程目的在于通过对犯罪心理学典型影片的观赏与评析，使学生从心理学的角度研究犯罪人形成犯罪心理和发生犯罪行为的原因、过程和规律，掌握影响和支配犯罪人实施犯罪行为心理结构形成发展和变化规律以及犯罪对策的心理依据，并能为揭露犯罪、预防犯罪以及矫治犯罪提供心理科学依据和方法。

二、教学基本要求

本课程教学要达到严谨、科学、先进、实用的要求。本课程通过欣赏、讨论、评析犯罪心理学相关典型影片，使学生理解和把握犯罪心理现象，灵活运用犯罪心理学的基本理论与研究方法，分析犯罪人犯罪心理的基本特征和产生原因，提高学生运用犯罪心理知识分析、解决问题的能力。本课程教学的重点为犯罪心理学的原理与应用。

本课程遵循理论与实践相结合的原则，采用多媒体教学的方式。在教学过程中注重启发式教学法、经典案例研讨法、课堂讨论法等教学方法与影视佳片欣赏等教学手段的综合运用。本课程不指定专门的教材，推荐犯罪心理学原理相关的参考书目供学生课外阅读。

三、教学内容及学时分配

第一章 《天生杀人狂》影视赏析（4学时）

教学要求：通过本章的学习与讨论，让学生了解国外个体犯罪原因的理论及我国个体犯罪原因的理论；掌握影响犯罪心理构成的因素。通过对影片的观赏与评析，能够运用综合动因论分析、思考犯罪心理形成的原因。

教学重点：影响犯罪心理构成的因素

教学难点：犯罪综合动因论

第二章 《烈日灼心》影视赏析（4学时）

教学要求：通过本章的学习与讨论，让学生了解犯罪心理发展、变化的阶段；掌握影响犯罪动机和犯罪心理发展、变化的因素。通过对影片的观赏与评析，能够分析犯罪人在不同情境中心理的发展、变化。

教学重点：影响犯罪动机和犯罪心理发展、变化的因素

教学难点：犯罪人在不同犯罪阶段中的心理

第三章 《末路狂花》影视赏析（4学时）

教学要求：通过本章的学习与讨论，让学生了解女性犯罪心理的特点和行为特征。通过对影片的观赏与评析，能够分析女性犯罪心理的成因，关注女性犯罪心理形成的社会原因。

教学重点：女性犯罪心理的特点和行为特征

教学难点：女性犯罪心理的成因

第四章 《新警察故事》影视赏析（4 学时）

教学要求：通过本章的学习与讨论，让学生了解青少年犯罪心理的特点和行为特征。通过对影片的观赏与评析，能够分析青少年犯罪心理的成因，关注青少年犯罪心理形成的内外因素。

教学重点：青少年犯罪心理的特点和行为特征

教学难点：青少年犯罪心理形成的内外因素

第五章 《七宗罪》影视赏析（4 学时）

教学要求：通过本章的学习与讨论，让学生了解信仰型犯罪心理的主要类型。通过对影片的观赏与评析，能够分析信仰型犯罪心理的成因，关注生活中信仰型犯罪心理。

教学重点：信仰型犯罪心理的成因

教学难点：信仰型犯罪心理阻却

第六章 《沉默的羔羊》影视赏析（4 学时）

教学要求：通过本章的学习与讨论，让学生了解变态犯罪心理的形成原因与判断标准。通过对影片的观赏与评析，能够了解变态心理犯罪的常见类型，分析变态心理犯罪的预防措施。

教学重点：变态犯罪心理的形成原因

教学难点：变态心理犯罪的预防措施

第七章 《致命 ID》影视赏析（4 学时）

教学要求：通过本章的学习与讨论，让学生了解多重人格障碍犯罪与判断标准。通过对影片的观赏与评析，能够了解多重人格障碍犯罪产生的生理、心理与社会因素，分析人格障碍犯罪心理矫治。

教学重点：人格障碍犯罪产生的因素

教学难点：人格障碍犯罪心理矫治

第八章 《神探》影视赏析（4 学时）

教学要求：通过本章的学习与讨论，让学生了解犯罪心理的形成机制与犯罪行为的发生机制。通过对影片的观赏与评析，能够了解犯罪心理学在刑事诉讼程序中的运用，分析犯罪心理的侦查技术。

教学重点：犯罪心理的形成机制

教学难点：犯罪心理侦查技术

第九章 《王牌对王牌》影视赏析（4 学时）

教学要求：通过本章的学习与讨论，让学生了解犯罪心理学应用技术的发展与应用领域。通过对影片的观赏与评析，能够了解犯罪心理学在阻却犯罪中的作用，分析犯罪心理学的应用价值。

教学重点：犯罪心理学应用技术

教学难点：犯罪心理学的实践应用

四、推荐教材及参考书目

[1]罗大华.犯罪心理学.中国人民大学出版社,2012年

[2]梅传强.犯罪心理学.中国法制出版社,2014年

[3]魏嵩.超有趣的犯罪心理学.湖北教育出版社,2014年

《大学生实用法律知识导读》课程教学大纲

课程编号：1025059

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

《大学生实用法律知识导读》课程以普及大学生日常法律知识、提升当代大学生法律素养为目的，通过本课程的学习，要求学生掌握与大学生学习、生活、工作、创业方面相关的法律常识，学会运用法律的基本技能，提高解决涉法问题的实际操作能力。

二、教学基本要求

通过本课程的学习，要求学生掌握民法、刑法、经济法、行政法、劳动法、诉讼法的基本知识和基本理论，即了解行政法的基本原理，掌握高校的管理权、在校大学生的权利，以及高校与在校大学生之间的法律关系，了解基本的民事法律规定，掌握民事主体、民事权利民事义务、民事行为、民事财产权、人身权有关规定，重点掌握合同法、物权法、侵权责任法中总则的规定，了解犯罪与刑罚的概念，重点掌握犯罪构成要件、共同犯罪的处罚、刑罚的种类、主要的罪名，了解公司法、消费者权益保护法有关法律规定、掌握公司的类型，公司股东的权益及保护、公司的治理结构，了解劳动合同法、社会保险法、劳动争议调解仲裁法基本法律规定，掌握劳动者权利及权利保护的途径，重点掌握发生劳动争议后的处理途径，了解三大诉讼法的基本原理，掌握三大诉讼法中举证责任的基本规定、民事诉讼、刑事诉讼庭审程序，民事诉讼中关于执行的法律规定，重点掌握三大诉讼法中的举证责任，三大诉讼法的异同，民事诉讼法中特殊管辖的规定。通过本课程的学习，理解法律在社会生活中重要地位和作用，学会运用法律的基本技能，提高利用法律知识分析、判断和解决法律纠纷的能力。通过本课程的学习，使学生们理解法律在社会生活中重要地位和作用，学会运用法律的基本技能，提高利用法律知识分析、判断和解决法律纠纷的能力。

三、教学内容及学时分配

第一章 行政法（4学时）

教学要求：通过本章的学习，了解行政法的基础知识，掌握高校的管理权、在校大学生的权利，以及高校与在校大学生之间的法律关系。

教学重点：高校管理权与大学生权利的内容，高校与在校大学生之间的法律关系

教学难点：高校管理权与大学生权利的平衡

第二章 民法（8学时）

教学要求：通过本章的学习，了解基本的民事法律规定，掌握民事主体的种类、民事权利民事义务的内容、民事行为的种类及效力、民事财产权的内容及保护、人身权内容及保护有关规定。

教学重点：民事权利的内容及分类、民事行为的效力状态、民事权利的保护途径及方式

教学难点：民事行为的效力状态、民事权利能力与行为能力的区别

第三章 刑法（8 学时）

教学要求：通过本章的学习，了解犯罪与刑罚的有关规定，掌握犯罪构成要件、刑罚的种类以及主要的罪名

教学重点：刑罚、犯罪构成要件、正当防卫、刑罚的适用

教学难点：共同犯罪、犯罪构成要件

第四章 经济法（4 学时）

教学要求：通过本章的学习，掌握公司法、消费者权益保护法有关法律规定，掌握公司的类型，股东的权益，公司的治理结构

教学重点：公司的成立要件、公司股东权益内容，消费者权益内容，消费者权益的保护

教学难点：公司股东权益保护，消费者权益保护、公司治理结构

第五章 劳动法（6 学时）

教学要求：通过本章的学习，了解劳动合同法、社会保险法、劳动争议调解仲裁法基本法律规定，掌握劳动者权利及权利保护的途径、重点掌握发生劳动争议后的处理途径

教学重点：劳动合同法中劳动合同的订立、劳动合同的解除、社会保险法中社会保险的缴纳，工伤保险待遇、劳动争议调解仲裁法中仲裁程序、举证倒置的特殊要求

教学难点：劳动合同的解除争议、劳动合同纠纷的仲裁程序、工伤认定

第六章 诉讼法（6 学时）

教学要求：通过本章的学习，掌握三大诉讼法的基本原理，掌握诉讼法中举证责任的基本规定、民事诉讼、刑事诉讼庭审程序，民事诉讼中关于执行的法律规定

教学重点：掌握诉讼法中举证责任、民事诉讼、刑事诉讼中庭审程序，行政诉讼中的特殊规定

教学难点：三大诉讼法中的举证责任，三大诉讼法的异同，民事诉讼法中特殊管辖的规定

四、推荐教材及参考书目

[1]吴卫军.大学生实用法律知识读本.西安电子科技大学出版社,2007 年

[2]程延园.劳动合同法教程.首都经济贸易大学出版社,2009 年

[3]李建华.民法总论（第 4 版）.科学出版社,2013 年

《国际贸易法律与实务》课程教学大纲

课程编号：1205060

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

本课程的教学目的，在于通过本课程的学习，使学生掌握国际贸易活动中的有关规范的一些初步知识，通过国内、国际经济活动中不同规范学习的对比，加深对国内经济法律规范的掌握，能够独立地处理实际工作中涉及到的一些最基本的国际贸易法律问题。本课程的主要内容包括政府管理贸易的法律制度、我国对外贸易法律制度、西方国家对外贸易法律制度、世界贸易组织法等内容。

二、教学基本要求

本课程从国际贸易实务的角度出发，从法律的角度分析政府管理贸易的法律制度、我国对外贸易法律制度、西方国家对外贸易法律制度、世界贸易组织法等内容。本课程教学的重点，在于对基本概念、基本知识和基础理论的理解和掌握，弄清国际经贸活动中的一些基本要求、基本操作规程，尤其是对我国对外开放，进入国际市场后可能会遇到一些难点问题进行分析。

本课程主要采用讲授的方式，同时结合案例分析、影像资料、课堂讨论等方式，引导学生理解和掌握国际贸易领域的法律和实务问题。本课程不指定专门的教材，推荐国际贸易法相关的参考书目供学生课外阅读。

三、教学内容及学时分配

第一章 国际贸易的动机与目的（4学时）

教学要求：通过本章学习，要求学生了解国际贸易的相关概念、基本理论有一个全面了解，在此基础上重点掌握国际贸易的概念与基本理论。

教学重点：国际贸易的概念、国际贸易理论与学说，包括亚当·斯密的绝对成本理论（绝对利益理论）、大卫·李嘉图的比较成本理论（比较利益理论）、赫克歇尔--俄林的要素禀赋说和里昂惕夫反论与要素禀赋的扩展等，影响国际分工形成与发展的主要因素分析。

教学难点：国际贸易理论与学说，包括亚当·斯密的绝对成本理论（绝对利益理论）、大卫·李嘉图的比较成本理论（比较利益理论）、赫克歇尔--俄林的要素禀赋说和里昂惕夫反论与要素禀赋的扩展等。

第二章 政府管理贸易的法律制度（6学时）

教学要求：通过学习要求学生掌握重商主义时代，自由贸易时代现代，贸易保护主义以及新贸易保护主义的基本内容及相关理论。

教学重点：政府管理贸易的法律制度，政府管理贸易理论与学说：重商主义时代、自由

贸易时代、现代贸易保护主义、新贸易保护主义，政府管理贸易的理论学说及评价。

教学难点：政府管理贸易的法律制度，政府管理贸易理论与学说

第三章 国家管理贸易的法律制度（4 学时）

教学要求：通过本讲教学使学生对关税方面的措施、非关税壁垒有一个全面了解，在此基础上重点掌握关税的种类与征税方法。

教学重点：关税方面的措施，关税的种类，关税税则和征税方法；非关税壁垒及其种类，进口配额制、进口许可证制、外汇管制、政府采购政策、最低限价和禁止进口等。

教学难点：关税方面的措施，关税的种类，非关税壁垒及其种类。

第四章 我国管理对外贸易的法律制度（4 学时）

教学要求：通过本讲教学使学生对我国对外贸易法及其基本原则、对外贸易企业的管理、对货物进出口的管理有一个全面了解，在此基础上重点掌握我国对货物进出口的管理。

教学重点：了解我国管理对外贸易的有关法律，了解我国对外贸管理制度的历史发展；掌握我国对外贸易法的有关规定与基本内容；掌握出口许可证制度的有关规定，了解并掌握我国关税税则的基本内容；了解并掌握我国进出口商品检验制度，了解并掌握为适应我国改革开放要求而在变革的我国外汇管理制度及新外汇管理条例。

教学难点：我国对外贸易法及其基本原则，我国对对外贸易企业的管理，我国对货物进出口的管理。

第五章 西方国家的对外贸易管理制度（2 学时）

教学要求：了解并掌握西方国家管理对外贸易中关税措施的基本关税种类及有关规则，掌握非关税壁垒的主要内容，了解西方国家奖励出口的措施和出口管制措施；

教学重点：西方国家关税方面的措施，关税的种类、关税税则与征收办法；非关税壁垒及其种类，奖励出口的措施、出口管制措施。

教学难点：关税方面的措施，关税的种类、关税税则与征收办法；非关税壁垒及其种类，奖励出口的措施、出口管制措施。

第六章 美国对外贸易管理制度（2 学时）

教学要求：通过本讲教学使学生对美国对外贸易管理体制、美国进出口贸易管理法、和美国应对外国不公平贸易行为的法律措施以及奖励出口的措施、出口管制措施有一个全面了解。

教学重点：美国对外贸易管理体制及其特点，美国进出口贸易管理法，应对外国不公平贸易行为的法律措施，美国贸易法“301”条款、普通 301 条款、超级 301 条款、特殊 301 条，美国关税法“337 条款”。

教学难点：美国贸易法“301”条款、普通 301 条款、超级 301 条款、特殊 301 条，美国关税法“337 条款”。

第七章 反倾销法、反补贴法与保障措施制度（4 学时）

教学要求：掌握倾销的含义及了解各国对倾销的法律措施，了解 WTO 倾销与补贴法的产生与发展，掌握 WTO 反倾销法的主要内容，掌握补贴的含义及 WTO 反补贴法的主要内容；

掌握保障措施的含义及了解各国对保障措施的法律措施，了解 WTO 保障措施的产生与发展，掌握 WTO 保障措施的主要内容。

教学重点：倾销的含义及了解各国对倾销的法律措施，WTO 倾销与补贴法的产生与发展，WTO 反倾销法的主要内容，补贴的含义及 WTO 反补贴法的主要内容；保障措施的含义及了解各国对保障措施的法律措施，WTO 保障措施的产生与发展，WTO 保障措施的主要内容。

教学难点：倾销的含义及了解各国对倾销的法律措施，WTO 倾销与补贴法的产生与发展，WTO 反倾销法的主要内容。

第八章 管制限制性商业做法的法律（2 学时）

教学要求：了解并掌握限制性商业做法的立法背景及其基本概念，了解各国有关管制限制性商业做法的法律的有关规定及基本内容，了解并掌握我国有关管制限制性商业做法的立法状况及其内容，了解关于管制限制性商业做法的国际统一法运动。

教学重点：限制性商业做法的立法背景及其基本概念，各国有关管制限制性商业做法的法律的有关规定及基本内容，我国有关管制限制性商业做法的立法状况及其内容。

教学难点：各国有关管制限制性商业做法的法律的有关规定及基本内容，我国有关管制限制性商业做法的立法状况及其内容。

第九章 区域性贸易协定（4 学时）

教学要求：要求了解区域一体化的概念及类型，国际区域合作的成功范例介绍，中国自贸区建设发展的实践经验，了解亚洲投资银行及一带一路发展战略的含义及现实意义等。

教学重点：区域一体化的概念及类型，国际区域合作的成功范例介绍，中国自贸区建设发展的实践经验，了解亚洲投资银行及一带一路发展战略的含义及现实意义等。

教学难点：区域一体化的概念及类型，国际区域合作的成功范例介绍，中国自贸区建设发展的实践经验，了解亚洲投资银行及一带一路发展战略的含义及现实意义等。

第十章 世界贸易组织（4 学时）

教学要求：了解世界贸易组织产生的历史背景及其性质，了解世界贸易组织的基本原则，掌握无差别待遇原则的概念及其内容，了解世界贸易组织的活动机制及其作用，掌握世界贸易组织争端解决机制的产生背景及实践情况。

教学重点：世界贸易组织产生的历史背景及其性质，世界贸易组织的基本原则，世界贸易组织的活动机制及其作用，世界贸易组织争端解决机制的产生背景及实践情况。

教学难点：世界贸易组织的基本原则，世界贸易组织的活动机制及其作用，世界贸易组织争端解决机制的产生背景及实践情况。

四、推荐教材及参考书目

- [1]郭寿康 韩立余.国际贸易法（第四版）.中国人民大学出版社,2014 年
- [2]韩立余.国际贸易法案例分析.中国人民大学出版社,2009 年
- [3]林一飞.国际贸易法律与诉讼仲裁实务.对外经济贸易大学出版社,2010 年
- [4]王传丽.国际贸易法（第五版）.法律出版社,2012 年

《卓有成效的管理者》课程教学大纲

课程编码：1205061

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

本课程通过系统的介绍管理学的基本理论，基础知识和管理方法。使学生掌握管理过程的内容，了解管理理论的发展历史，学习运用计划、组织、人员配备、领导、激励等职能手段解决管理问题，培养学生发现问题、分析问题和综合解决问题的能力，进行创造性思维,成为一个卓有成效的管理者。

二、教学基本要求

本课程要求学生熟练掌握管理学中的基本概念、基本观点和基本理论，能运用管理学的基本思想、方法分析和解决管理实际问题；准确地掌握各种不同的管理思想的基本观点和特点；系统地了解各项管理工作的重要性以及做好各项管理工作的各项基本过程和基本原则；掌握计划、决策、沟通和激励等管理职能中常用的方法；本课程教学重点是决策、计划、领导、激励、沟通等影响管理者成效的关键因素。本课程在学习数学、哲学、政治经济学、西方经济学等学科的前提下开设。要求有一定的实践活动基础以及对社会、企业概况的基本了解。学习完本课程之后可以进一步深入决策学、领导力等专门管理学课程的学习。

本课程的教学注重理论联系实际，在讲解管理基本理论知识的基础上，注重管理方法的领会和应用。教学方法主要采用讲授教学法，同时结合典型案例、专题片、视频资料等进行讨论教学。本课程不指定专门的教材，推荐管理学相关的参考书目供学生课外阅读。

三、教学内容和学时分配

第一章 管理活动与管理理论 （2 学时）

第一节 管理活动

第二节 中外早期的管理思想

第三节 管理理论的形成与发展

教学要求：1.掌握管理的概念，谁是管理者，管理者的角色与管理技能。2.知道管理的产生过程、管理学研究方法。3.了解管理与外部环境的关系,管理学的研究对象及管理的作用。4. 理解管理的性质和管理的职能。

教学重点:管理的概念、性质、管理的职能及管理技能。

教学难点：管理产生的原因，管理的概念，管理者的角色。

第二章 信息获取 （4 学时）

第一节 信息概述

第二节 信息系统

第三节 其他信息系统

教学要求：1.了解信息的定义、对信息的评估及信息的特征，把握信息的采集、加工、存储、传播、利用和反馈等信息管理工作的程序。2.对信息系统的构成要素及企业信息化管理的发展有一定的认识。3.探索利用信息辅助组织进行有效管理的途径。

教学重点：有用信息的特征；信息的采集、加工、存储、传播、利用和反馈；信息系统的要素。

教学难点：信息的评估、MRP、ERP

第三章 决策（4学时）

第一节 决策的定义、原则与依据

第二节 决策的类型

第三节 决策理论

第四节 决策过程

第五节 决策方法

教学要求：1.掌握决策的概念，决策的原则和依据。2.了解决策方法的分类。3.理解集体决策方法和有关活动的决策方法。

教学重点：决策的概念、决策的原则。

教学难点：决策的概念，决策的依据。

第四章 计划与计划工作（4学时）

第一节 计划的概念及其性质

第二节 计划的种类

第三节 计划编制过程

教学要求：1.掌握计划的任务，形式和性质，计划的过程。2.了解计划与决策的关系。3.理解计划的类型。

教学重点：计划的形式，计划的过程

教学难点：计划的任务，计划的性质

第五章 战略性计划（2学时）

第一节 远景和使命陈述

第二节 战略环境分析

第三节 战略选择

教学要求：1.掌握战略性计划中的远景和使命陈述的内容，战略环境分析的方法，战略选择的方法。2.了解战略选择的基本原则。3.理解各种战略分析的方法。

教学重点：战略管理的过程，远景和使命陈述的内容，基本的战略姿态

教学难点：战略分析的方法

第六章 计划的组织与实施（2学时）

第一节 目标管理

第二节 滚动计划法

第三节 网络计划技术

教学要求：1.掌握目标管理的涵义，目标管理的实施过程，滚动计划法的思想；2.了解网络图的绘制；3.理解目标管理的缺点，目标的性质，网络计划技术

教学重点:目标管理的思想、过程；滚动计划法和网络计划技术的基本思想

教学难点：目标管理的实施及其优缺点，网络计划技术

第七章 组织设计 （2学时）

第一节 组织与组织设计

第二节 组织的部门化

第三节 组织的层级化

教学要求：1.掌握组织设计的任务，组织结构的形式，组织的部门化；2.理解组织设计的影响因素；3.了解管理幅度和管理层次的影响因素。

教学重点: 组织设计的任务、原则，组织结构的形式，组织的部门化和方法

教学难点：组织设计的影响因素，组织层级化过程中的权利来源及分配

第八章 人力资源管理 （4学时）

第一节 人力资源计划

第二节 员工的招聘

第三节 人员的培训

第四节 绩效评估

第五节 职业计划与发展

教学要求：1.掌握人力资源管理的过程，人力资源计划的过程，人员配备的原则，员工招聘的标准，来源及方法，人员培训的方法，绩效评估的方法。2.理解职业计划与发展的阶段及其特点，有效管理职业生涯的方法。3.了解选聘工作的有效性分析，员工的解聘。

教学重点: 人员配备的原则，员工招聘的标准，来源及方法，人员培训的方法，绩效评估的方法。

教学难点：人员培训的方法，绩效评估的方法。

第九章 组织变革与组织文化 （2学时）

第一节 组织变革的一般规律

第二节 管理组织变革

第三节 组织文化及其发展

教学要求：1.掌握组织变革的动因，组织变革的目标和内容，组织变革的程序，组织变革的阻力及其管理。组织文化的概念，组织文化的结构，内容及塑造途径。2.理解组织中的冲突的表现，类型，组织冲突的避免。3.了解组织中压力，压力的起因，压力的解释。

教学重点: 组织变革的动因，组织变革的目标和内容，组织变革的程序，组织变革的阻力及其管理。组织文化的概念，内容及塑造途径。

教学难点：组织变革的动因，过程。组织文化的概念，结构。

第十章 领导概论（4学时）

第一节 领导的内涵

第二节 领导者的类型

第三节 领导方式及其理论

教学要求：1.掌握领导的内涵，领导的作用，领导方式的基本类型。密执安大学和俄亥俄州立大学的研究结果，管理方格图，情景理论。2.理解领导者的类型。3.了解领导生命周期理论。

教学重点：掌握领导的内涵，领导的作用，领导方式的基本类型。密执安大学和俄亥俄州立大学的研究结果，管理方格图，情景理论。

教学难点：密执安大学和俄亥俄州立大学的研究结果，管理方格图，情景理论，领导生命周期理论。

第十一章 激励（4学时）

第一节 激励的原理

第二节 激励的内容理论

第三节 激励的过程理论

第四节 激励的强化理论

第五节 激励的一般形式和实务

教学要求：1.掌握激励的概念，激励产生的内因与外因，X理论和Y理论。激励的内容理论，过程理论。2.理解激励的一般形式和实务。3.了解激励与行为之间的关系。

教学重点：激励的概念，激励产生的内因与外因，X理论和Y理论。激励的内容理论，过程理论。

教学难点：激励的内容理论和过程理论。

第十二章 沟通（2学时）

第一节 沟通的原理

第二节 管理组织的沟通

第三节 组织冲突与谈判

教学要求：1.掌握沟通的基本过程，沟通的类别，组织中有效沟通的障碍，有效沟通的实现。2.理解组织中沟通的形式：人际沟通，团队沟通，组织间沟通。3.了解组织中的冲突与谈判。

教学重点：沟通的基本过程，沟通的类别，组织中有效沟通的障碍，有效沟通。

教学难点：沟通的基本过程，组织中沟通的形式。

四、推荐教材及参考书目

[1]周三多主编.管理学（第6版）.复旦大学出版社,2014年

[21][美]]德鲁克.卓有成效的管理者.机械工业出版社,2009年

- [3]杨文士 张雁主编.管理学原理.中国人民大学出版社,2004 年
- [4][美]斯蒂芬·P·罗宾斯著, 孙建敏等译.管理学(第 7 版).中国人民大学出版社,2005 年
- [5][美]加雷斯·琼斯, 珍妮弗·乔治著.当代管理学(第 2 版).人民邮电出版社,2003 年
- [6][美]罗伯特·N.卢西尔.管理学基础:概念、应用与技能提高.北京大学出版社,2011 年
- [7][美]理查德·L·达夫特, 多萝西·马西克著.管理学原理.机械工业出版社,2005 年

《个人人身权利保护及法律救济》课程教学大纲

课程编号：1205062

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

本课程采取专题研究的方式，以民法中的人身权理论为基础，结合实际生活中常见的人身权问题，特别是人身权纠纷的典型案进行系统的法理分析，从而让同学们了解我国对人身权保护的相关法律规定及权利受到侵犯时的救济手段。把独具特色的中国人身权法律制度和理论结合实际充分体现出来。

二、教学基本要求

教学要求：人身权是公民享有财产权的前提和基础，没有人身权，就无法享有财产权。该课程将结合民法的基本内容和侵权法中侵权行为及其救济手段进行讲述。在讲述过程中结合相关的实际案例，理论与实践相结合，达到法学通识教育的要求，让学习者对该问题有初步的认识，并在实践中能够应用。

教学重点：本课程的教学内容分为三个专题：1、一般原理：即人身权的概述；2、人身权侵权行为部分：包括侵权责任构成、人身侵权行为的基本形式、侵权责任形态；3、人身侵权的损害赔偿部分：包括人身损害赔偿概述、精神损害赔偿。本课程教学的重点在第二部分即人身权侵权行为的构成及基本形式。

与教学计划中前后课程的联系：本课程是全校选修课。选修的大多为没有接受系统法学教育的学生，因此在讲授的过程中，应该先行简单介绍一下民法、债权法和侵权责任法，并在讲授过程中陆续介绍民事诉讼法的相关知识，从而使选修者的知识系统连贯起来。

教学方法：采用多媒体和案例教学方法。以讲授为主，并加强与同学们的互动，在重要的知识点之后，结合实例，发动同学们思考和讨论，用学到的知识解决实际问题，并通过对实际问题的解决，进一步加深对知识的理解和掌握。课堂之外，鼓励同学多阅读相关理论书籍，积极通过多种方式与老师沟通，建立扎实的理论体系，提高发现问题并解决问题的能力。

教材选用：因为本课程为全校公选课，采用专题方式讲授，所以没有指定固定教材，在讲授中，会结合民法总论、债权法、侵权法论等课本，将相关知识制作成幻灯片给学生放映，并编写讲义以供学生学习和掌握。

三、教学内容及学时分配

专题一 人身权

第一讲 人身权概述（2学时）

第二讲 人格权之生命、健康、身体、姓名与名称权（2学时）

第三讲 人格权之肖像、名誉、隐私权（2学时）

第四讲 身份权概念、特征与种类（2学时）

教学要求：各个定义的理解，充分理解、把握人身权的基本观念，分清人格权与身份权的区别。并能区分人身权种类中的一些重要分类。理解在现实中的应用

教学重点：人格权与身份权的种类和区别，正确判断人身权类型

教学难点：肖像权、名誉权与隐私权的正确现实判断

专题二 人身权侵权行

第一讲 侵权行为概（2 学时）

第二讲 人身侵权责任构成要件（4 学时）

第三讲 人身侵权行为类型（4 学时）

第四讲 人身权责任形态（4 学时）

教学要求：练掌握侵权行为的构成要件，对人身侵权的行为类型要能够区分并在实践中应作出正确的判断和分类，对人身权侵权的责任形态要结合侵权行为法系统掌握学习。

教学重点：人身权侵权责任的构成要件。

教学难点：人身侵权的行为类型的区分及实践应用，要作出正确的判断和分类。

专题三 人身权侵权的损害赔偿

第一讲 损害赔偿及其规则（2 学时）

第二讲 人身损害的常规赔偿（2 学时）

第三讲 人身损害的丧失劳动能力的赔偿（2 学时）

第四讲 造成死亡的赔偿（2 学时）

第五讲 对间接受害人的赔偿（2 学时）

第六讲 精神损害赔偿（2 学时）

第七讲 损害赔偿的计算及方法（2 学时）

教学要求：掌握损害赔偿的种类和具体标准，明确在现实中的应用和计算，熟练掌握损害赔偿的规则，对精神损害赔偿的适用范围有详细的了解。

教学重点：人身损害赔偿的常规赔偿和精神损害赔偿的概念、应用及计算方式。

教学难点：损害赔偿的计算及方法。

四、推荐教材及参考书目

[1]杨立新.侵权法论.人民法院出版社,2005 年

[2]王泽鉴.侵权行为法.台北三民书局,2000 年

[3]张新宝.侵权责任法原理.中国人民大学出版社,2005 年

[4]张新宝.互联网上的侵权问题研究.中国人民大学出版社,2003 年

[5]张新宝.人身损害赔偿案件的法律适用.中国法制出版社,2004 年

[6]王利明主编.人身损害赔偿司法解释若干问题释评.人民法院出版社,2005 年

[7]张民安.侵权法报告.中信出版社,2005 年

[8]关今华等.精神损害赔偿实务.人民法院出版社,1992 年

[9]胡雪梅.过错的死亡.中国政法大学出版社,2004 年

[10]王利明.侵权责任法研究.中国人民大学出版社,2011 年

《劳动者权利的保护与劳动仲裁》课程教学大纲

课程编号：1025063

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

《劳动者权利的保护与劳动仲裁》课程以普及大学生劳动维权法律知识、提升当代大学生法律素养为目的，通过本课程的学习，要求学生掌握与大学生自身劳动权利相关的法律问题，提高维护自己劳动权利的实践能力。

二、教学基本要求

通过本课程的学习，要求学生掌握劳动法、劳动合同法、社会保险法、劳动监察法、劳动争议调解仲裁法的基本知识和基本理论，理解劳动法律在社会生活中重要地位和作用，学会运用劳动法律的基本技能，提高利用劳动法律知识分析、判断和解决劳动法律纠纷的能力。

在本课程的学习过程中，了解劳动法的基础知识、劳动法律关系、重点掌握劳动关系与劳务关系的区别、劳动者享有的基本权利和义务的内容，了解劳动合同的订立方式、订立程序、劳动合同的期限、劳动合同中的试用期、劳动合同的条款、劳动合同的履行、劳动合同的解除、终止与变更，了解劳务派遣条件，派遣主体的权利义务、集体合同的内容、非全日制用工的特殊规定等法律规定，重点掌握劳动合同的解除、终止的类型及解除、终止的法律后果、经济补偿与经济赔偿的关系，了解有关社会保险的有关法律规定、社会保险的种类、掌握生育保险、失业保险、工伤保险的法律规定，重点掌握工伤的认定及工伤待遇的计算标准、失业保险金、生育津贴的领取条件，了解劳动监察法有关法律规定、重点掌握劳动监察的内容、劳动监察执法程序，了解劳动争议调解仲裁法基本法律规定，了解劳动争议解决的协商、调解、仲裁程序，掌握劳动者权利及权利保护的途径、劳动仲裁的程序中举证责任的倒置，在实务教学环节，通过对真实案例再现教学，掌握实务中劳动者维权的程序、维权过程应注意的问题。

三、教学内容及学时分配

第一章 劳动法（4学时）

教学要求：通过本章的学习，了解劳动法的基础知识、劳动法律关系，掌握劳动关系与劳务关系、劳动者享有的基本权利和义务

教学重点：劳动者的权利与劳动义务

教学难点：劳动关系与劳务关系的区别

第二章 劳动合同法（10学时）

教学要求：通过本章的学习，了解劳动合同的订立方式、订立程序、劳动合同的期限、劳动合同中的试用期、劳动合同的条款、劳动合同的履行、劳动合同的解除、终止与变更，

了解劳务派遣条件、劳务派遣主体的权利义务、集体合同的内容、非全日制用工的特殊规定

教学重点：劳动合同的解除与终止、劳动合同中的试用期

教学难点：劳动合同的解除及解除的法律后果、劳务派遣主体之间的权利与义务

第三章 社会保险法（6 学时）

教学要求：通过本章的学习，了解有关社会保险的有关法律规定、社会保险的种类、掌握生育保险、失业保险、工伤保险的法律规定

教学重点：工伤的认定及工伤待遇的计算标准、失业保险金、生育津贴的领取条件

教学难点：工伤认定的标准及程序

第四章 劳动监察法（4 学时）

教学要求：通过本章的学习，掌握劳动监察法有关法律规定

教学重点：劳动监察的内容、劳动监察程序

教学难点：劳动监察执法权的行使

第五章 劳动争议调解仲裁法（6 学时）

教学要求：通过本章的学习，了解劳动争议调解仲裁法基本法律规定，掌握劳动者权利及权利保护的途径，劳动仲裁的程序

教学重点：劳动争议调解仲裁法中的仲裁程序

教学难点：劳动争议仲裁的程序

第六章 劳动者维权实务（6 学时）

教学要求：通过本章的学习，掌握实务中劳动者维权过程应注意的问题、掌握劳动者与用人单位谈判协商的技巧

教学重点：掌握劳动者与用人单位谈判协商的技巧

教学难点：掌握劳动仲裁中举证责任、庭审程序

四、推荐教材及参考书目

[1]杨思斌.劳动法案例教程.中国法制出版社,2009 年

[2]程延园.劳动合同法教程.首都经济贸易大学出版社,2009 年

《人力资源管理》课程教学大纲

课程编号：1305046

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

《人力资源管理》是公共事业管理专业重要的专业基础课之一，通过本课程学习，学生可以了解人力资源的概念与特征，掌握人力资源战略管理框架和人力资源管理作业内容与要求。

二、教学基本要求

本课程主要研究旅游企业人力资源管理的基本理论和基本方法，为学生构筑旅游企业人力资源管理的理论框架。本课程内容分为八章，重点内容为二、四、六、八章。

三、教学内容及课时分配

第1章 绪论（2学时）

教学目的：

通过本章学习使学生了解人力资源的概念与特征，认识旅游业发展与人力资源管理的关系，掌握人力资源战略管理模式。

内容结构：

人力资源管理概述

1 什么是人力资源管理

2 人力资源管理的特征

生产过程的时代性、开发对象的能动性、使用过程的时效性、开发过程的持续性、闲置过程的消耗性、组织过程的社会性

旅游业发展与人力资源管理

1 旅游业的性质

经济性、文化性、资金密集型、劳动密集型、

2 旅游业的特点

综合性、依赖性、敏感性

3 旅游企业人力资源管理

第三节人力资源战略管理模式

1 人力资源管理战略

吸引战略、投资战略、参与战略

2 人力资源管理作业

人力资源规划

工作分析与个体差异分析

招聘

培训与发展

绩效考核

薪酬与福利

保持与激励

3 人力资源管理目标

员工绩效

员工满意度

员工稳定性

组织绩效

生产率提高

企业形象好

本章重点：人力资源战略管理模式

本章难点：无

第2章 积极招募人才 奠定发展基础（4学时）

教学目的：通过本章学习，使学生掌握制定适宜的人力资源计划的方法，可以分析人力资源供需状况，熟悉人才招聘程度和方式以及灵活把握选人的标准。

内容结构：

第一节 确定人才供需状况，制定适宜的人力资源计划

1 企业的人力资源计划不能与企业的发展计划相背离。

2 职务分析是人力资源管理的最基本的工具。

3 保证人力资源的供需平衡

4 制定人力资源计划的方法

第二节 制定合理的招聘政策，招到理想的人才

1 把握现代人才的标准

2 尽力招到最好的员工（人尽其用）SUITABLE

3 避免重大的人才补给的不连续性

4 招聘政策应当作为组织战略的一部分

5 吸引人们应聘

6 提高招聘的有效性

第三节 广泛招聘人才

1 顶尖的企业知道如何获得他们需要的人才

2 现代实用的招才手段

3 招聘人才的方式

- 4 增加吸引力，雇用佼佼者，淘汰平庸者
- 5 应当关注如何吸引人才，而不是对人才的流动设置障碍

第四节 灵活把握选人的标准

- 1 以实用为原则，不片面追求文化程度
- 2 能力比知识更重要

亨利福特说过：越好的技术人员，越不敢活用知识！

- 3 人格比专业知识更重要
- 4 不可忽视心理素质和工作态度
- 5 要雇用那些能与手下员工相协调的管理者
- 6 集体决策的方式，筛选人才
- 7 应当关注如何吸引人才，而不是对人才的流动设置障碍

本章重点：人力资源计划、人才招聘的程度与方法

本章难点：人力资源计划方法与人才选拔的灵活性

第3章 科学配备人员，保持组织高效（6学时）

教学目的：通过这三章的学习，使学生了解人力资源组织和提高员工工作效率的理论与方法，合理运用知识提高员工劳动生产率和组织效率。

第一节 适当分配工作，提高工作效率

- 1 垃圾是未被利用的财富
- 2 根据员工的个性安排工作
- 3 让员工们为他们所做的工作感到骄傲
- 4 要重视别人能干什么，而不是不能干什么
- 5 适当分配工作，提高工作效率
- 6 给每个下属机会，以充分证明自己的价值
- 7 根据员工自我考核，合理用人
- 8 有效地管理企业内部的人员内部流动

第二节 放手使用有一技之长者

- 1 充分放权给下属去进行改革
- 2 剔除庸才，任用贤能

所谓庸才就是只考虑自己的职位，不考虑公司的发展

- 3 大胆使用有才干，但没有机会发挥的年轻人

不是听之任之，放任自流

- 4 清退阻碍变革和创新的资深主管，大胆使用有才能的年轻人
- 5 改进领导方式

第三节 保持员工队伍的精干高效

- 1 果断消除：帕金森效应（不灵活，没效率）

- 2 坚决切除恶性痴呆肿瘤
- 3 得到员工安全的好处，又不发生人事臃肿的成本
- 4 保持积极管理措施和压制管理措施之间的适当平衡
- 5 通过大裁员来使公司提高效率
- 6 避免暗中滋生的人事臃肿

第四节 组织变革与创新

- 1 按专业人士能发挥最佳才智的方法进行组织
- 2 拆除领导和员工之间的界限，让大家出主意
- 3 与最下层直接对话，形成统一目标的企业大家庭？

本章重点：适当分配工作，提高工作效率

本章难点：剔除庸才，任用贤能，保持员工队伍的精干高效

第4章 建立科学的考评制度（6学时）

教学目的：通过本章内容学习，使学生掌握绩效考核的内容、程序与方法，可以有针对性地开展绩效考核工作。

内容结构：

第一节 做好绩效考核，了解员工的工作效果

- 1 绩效考核的作用
- 2 绩效考核的类型
- 3 绩效考核的方法
- 4 有效避免和防止绩效考核的误差
- 5 将年度评估视为你与员工都已知道了的工作情况的总结
- 6 建立绩效考核体系

第二节 在不增加成本的情况下，提高员工对报酬的满意度

- 1 报酬是指企业对员工付出劳动的回报
- 2 注意报酬的内部均衡与外部均衡
- 3 设计合理的报酬制度

第三节 绩效考核的方法

- 1 依表评估法
- 2 排列评估法
- 3 对比评估法
- 4 目标管理，或成果管理

本章重点：绩效考核的方法

本章难点：绩效考核的方法

第5章 用先进的科学经验管理员工（4学时）

教学目的：通过本章学习，使学生了解西方先进的人力资源管理经验，提高自身的素质，

掌握鼓励和赞美员工的技巧。

第一节 学习借鉴东西方先进的人力资源管理经验

- 1 日本人力资源管理经验的特点
- 2 美国人力资源管理经验的特点
- 3 日本与美国管理的差异
- 4 加强员工的规范管理，了解并满足员工的需求
- 5 树立人本管理思想

第二节 管理价值体系，提高工作效率

- 1 员工的价值体系管理
- 2 激发员工对产品的兴趣
- 3 提高员工工作效率
- 4 自我管理是最好的管理

第三节 提高管理者自身的素质

- 1 培养良好的习惯，提高管理能力
- 2 善于接受批评
- 3 增强说服力
- 4 轻松地领导下属，很多人抱怨下属不好领导
- 5 做一个尊重别人的领导
- 6 不懂得斥责的经理是错误的管理者
- 7 批评下属的原则
- 8 扮好管理者的角色

第四节 鼓励下属犯错误，充分挖掘下属的潜力

- 1 做善于提高工作效率的管理者
- 2 充分发挥管理人员的积极性，尽可能地抑制其缺点
- 3 处理错误的黄金规则是以相互帮助为前提，不以惩罚为目的
- 4 利用失误来改进工作
- 5 一定要鼓励?/违规者?
- 6 对有意义的失败给以重奖
- 7 尽快使员工接受新观念

第五节 掌握赞美下属的技巧

- 1 慷慨地赞美，思考任何可能的正面特质
- 2 把握好赞美下属的原则

本章重点：了解西方先进的人力资源管理经验，掌握鼓励和赞美员工的技巧。

本章难点：充分挖掘员工的潜力，掌握赞美员工的技巧

第6章 了解员工行为动机，激发人力资源的潜能（4学时）

教学目的：通过本章学习，使学生了解影响个人动机的因素，掌握激发人力资源的潜能方法，以及如何成为一个优秀的激励者。

第一节 成功的领导者也应该是优秀的激励者

- 1 了解影响个人动机的因素
- 2 培养激励的温床
- 3 有针对性地统筹运用激励
- 4 罗克式 15 种激励规则
- 5 综合激励模式

第二节 从平时做起

- 1 善于倾听下属的意见
- 2 激发部下干出成绩的最好方法在于平时的一言一行
- 3 关心员工，从点滴小事做起
- 4 和下属合为一体，共同把公司的事业推向前进

第三节 物质激励永远是最有效的手段之一

- 1 永远不要忽视金钱的激励作用
- 2 用金钱提高员工的满意度、激励员工
- 3 重奖工作成效明显者
- 4 用小数额的金钱奖励下属
- 5 奖励制度一定要简单明了
- 6 设计与管理好报酬制度

第四节 不可忽视精神激励的作用

- 1 让员工意识到工作的意义，激发他们自我实现和赢得自尊的渴望
- 2 巧妙的诱导部下进行自我激励
- 3 把公司交到员工手中，让职工成为公司的主人
- 4 找到员工的特定需要，并设法满足他们
- 5 用强烈的刺激激发下属的活力
- 6 采取正确的疏导和激励方法
- 7 让员工奉献出他们的感情
- 8 用赞赏激发下属的潜力

第五节 让员工享受参与管理的乐趣

- 1 让员工参与管理决策，调动其积极性
- 2 集体决策，全员参与管理
- 3 解除员工的后顾之忧，让员工在参与管理中受益
- 4 进行工作改革，更有效地发挥员工的作用
- 5 让员工感觉公司目标对个人有意义

6 听取下属建议，CU 促进员工成长

本章重点：物质激励永远是最有效的手段之一；不可忽视精神激励的作用

本章难点：精神激励的作用与方法

第 7 章、进行有效沟通，引导员工为企业目标服务（4 学时）

教学目的：通过本章学习，使学生了解人力资源管理中沟通的重要作用，以及如何通过有效的沟通，建立坚强的集体。

第一节 沟通是人力资源管理中的重要活动和组成部分

1 在经营取得成功的公司里，最重要的是沟通

2 所有的人力资源管理系统都需要有效的沟通

第二节 进行有效的沟通

1 有效沟通的条件和准则

2 沟通的基本过程

3 沟通的基本方法

4 克服障碍，提高沟通效率

第三节 加强沟通合作，建立坚强的集体

1 注意沟通，建立共识

2 防患于未然，创造轻松愉快的工作环境

3 与难缠的下属搞好关系

4 培养下属的团队意识

5 建立一个真正的团队

6 增强企业中的协作精神

本章重点：有效沟通的条件、准则、基本过程和基本方法

本章难点：培养团队意识和增强协作精神

第 8 章、注重人才的培养和培训，保证企业发展的后劲（6 学时）

教学目的：通过本章学习，使学生了解培训在现代企业中的重要作用，掌握制订培训计划和实施培训方案的方法。

第一节 放手培养下属

1 任何设备的功能是有限的，而人的潜力是无限的

2 必须加强对公司人才的培养

3 注重员工培训，提高人才素质

4 让最优秀的人才成为企业的骨干

第二节 制定合理的培训计划

1 确定被培训人员计划

2 使个人培训最终为组织目标服务

3 培训的基本方法

- 4 进行跨部门的交叉培训
- 5 充分利用新的技术，培训专业人才

第三节 在工作实践中培训员工

- 1 创造出理想的氛围来鼓励员工发展
- 2 不是每件事都必须有详尽的制度，有时只需要指导原则
- 3 要培养敢于越权行事的勇气
- 4 把握好授权的原则
- 5 给下属一条路，让他发挥才能
- 6 用具体措施鼓励大胆创新

本章重点：制定合理的培训计划，掌握培训的基本方法

本章难点：创造理想氛围，鼓励员工发展

四、推荐教材及参考书目

- [1]赵曙明.国际企业人力资源管理.南京大学出版社，2010.
- [2]美·迈克尔·比尔.管理人力资本.华夏出版社，1998.
- [3]西奥多·W·舒尔茨.论人力资本投资.商务印书馆，1987.
- [4]郑绍谦等.人力资源开发与管理.复旦大学出版社，1999.

《创业管理与团队建设》课程教学大纲

课程编号：1305047

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

通过本课程的学习，学生可以掌握创业管理的基本概念、基本原理、基本实务等内容，提高对创业和创业管理的认识，增强创业和创业管理的能力。同时掌握在创业过程中团队管理的基本理论与人力资源管理的相关知识和技能。

二、教学基本要求

通过本课程的学习，学生可以掌握创业与创业者、创业机会与识别、创业准备、创业的可行性分析、创业的组织形式与创业模式、创业计划、创业融资、创业实务、创业管理、创业案例分析、创业要注意的问题等。即使自己不创业，也可运用自己所学的创业管理理论与实务，为其他创业者提供帮助、支持他人创业，为其他创业者进行管理。

三、教学内容及课时分配

教学内容	学习要点	课时安排
第 1 章创业及其本质	(1)了解创业活动的本质及独特性 (2)了解创业活动的一般过程 (3)了解创业活动产生的情境 (4)分析创业热潮产生的环境因素	3
第 2 章决定成为创业者	(1)分析创业者的创业动机及其对创业活动的影响 (2)分析归纳创业者的独特技能和素质 (3)注重从创业神话中识别创业活动的理性因素	3
第 3 章识别与评价创业机会	(1)掌握机会识别和判断的基本方法 (2)把握判断适合个体创业者的机会特性 (3)了解创业机会评价的目的和方法 (4)提升机会识别能力的途径 (5)学习创意产生的主要技术	4
第 4 章开发商业模式	(1)了解商业模式的内涵及独特性 (2)了解商业模式的逻辑性 (3)了解商业模式的思维方法 (4)学习商业模式的设计	4

第 5 章组建优秀的创业团队	(1)了解创业团队对创业成功的重要性 (2)了解团队组建要考虑的主要问题 (3)了解创业团队演变的一般规律 (4)掌握优秀创业团队的标准	2
第 6 章创业融资	(1)了解创业融资难的相关理论 (2)掌握创业融资的主要渠道及差异 (3)了解融资的过程	4
第 7 章创建新企业	(1)了解创业者可以选择的企业法律形式及其特点 (2)了解新创企业选址的各种影响因素 (3)熟悉选址的评估过程及步骤 (4)把握新企业创建的程序和步骤 (5)认识新企业获得社会认同的必要性和方式	3
第 8 章为顾客创造价值	(1)了解新企业生存的主要任务 (2)把握新企业获取并服务顾客的基本策略 (3)熟悉向顾客传递价值的营销战略	3
第 9 章管理新企业	(1)了解创业期的特征及其管理 (2)了解成长期的特点和管理重点 (3)把握新企业增加价值的途径	4
第 10 章新企业的持续发展	(1)了解影响新企业持续发展的因素 (2)掌握企业成长的一般规律 (3)把握新事业管理的重点	2
第 11 章公司创业	(1)了解公司创业实践的背景 (2)理解创业精神和技能对适应社会发展和提升竞争优势的作用 (3)比较创业管理与传统管理的异同	2
第 12 章创业的普遍性与职业发展	(1)对全书内容进行系统的回顾和总结 (2)把握创业精神和技能的本质 (3)理解精神与创业技能对个人职业发展的作用	2
课时总计		36

四、推荐教材及参考书目

[1]布鲁斯 R.巴林格、R.杜安·爱尔兰著，张玉利、王伟毅、杨俊等译.创业管理——成功创建新企业.机械工业出版社，2006.

- [2]张玉利.创业管理.机械工业出版社, 2008.
- [3]季洛姆·A.卡茨, 理查德·P.格林著.小企业创业管理.北京大学出版社, 200.
- [4]左智娟.团队有效性评价结构研究[D].天津师范大学, 2004.
- [5]刘武锋.如何建立高效团队的研究与探索[D].广西大学, 2005.

《会计基础》课程教学大纲

课程编号：3005074

课程总学时/学分：36/2

课程类别：通识教育选修课

一、教学目的和任务

帮助有志于取得《会计从业资格证书》的学生掌握考试科目之一《会计基础》的基本内容。同时，适用于将来欲从事学校管理工作，欲掌握学校财务会计管理基本知识的同学。

二、教学基本要求

教学的重点是会计核算的基础知识。本门课程是公共选修课，是面向所有专业学生的文史类通识课程，因此，与各专业教学计划中的各课程没有严格的前后联系。

教学方法包括课堂讲授、团体活动等。指定教材为当年的会计资格考试教材。

三、教学内容及学时分配

全部课程分为 12 讲，其中课堂讲授 10 讲，学生练习和实践 2 讲。具体为：

第一讲 总论（4 学时）

教学要求：掌握以下内容：1. 会计的概念；2. 会计的职能与方法；3. 会计基本假设与会计基础；4. 会计信息；5. 会计准则

教学重点：会计基本假设与会计基础

第二讲 会计要素与会计等式（2 学时）

教学要求：掌握以下内容：1. 会计要素；2. 会计等式

教学重点：会计等式

第三讲 会计科目与账户（2 学时）

教学要求：掌握以下内容：1. 会计科目；2. 会计账户

教学重点：会计科目表

第四讲 会计记账方法（2 学时）

教学要求：掌握以下内容：1. 会计记账方法的种类；2. 借贷记账法

教学重点：借贷记账法

第五讲 借贷记账法下主要经济业务的账务处理（10 学时）

教学要求：掌握以下内容：1. 企业的主要经济业务；2. 资金筹集业务的账务处理；3. 固定资产业务和账务处理；4. 材料采购业务的账务处理；5. 生产业务的账务处理；6. 销售业务的账务处理；7. 期间费用的账务处理；8. 利润形成与分配业务的账务处理

教学重点：以上各项业务的账务处理

第六讲 学生练习和实践（4 学时）

第七讲 会计凭证（2 学时）

教学要求：掌握以下内容：1.会计凭证概述；2.原始凭证；3.记账凭证；4.会计凭证的传递与保管

教学重点： 记账凭证

第八讲 会计账簿（2学时）

教学要求：掌握以下内容：1. 会计账簿概述；2. 会计账簿的启用与登记管理；3. 会计账簿的格式与登记方法；4.对账与结账；5.错账查找与更正的方法；6. 会计账簿的更换与保管

教学重点： 会计账簿的格式与登记方法；错账查找与更正的方法

第九讲 账务处理程序（2学时）

教学要求：掌握以下内容：1.账务处理程序概述；2.记账凭证账务处理程序；3.汇兑记账凭证账务处理程序；4.科目汇兑表账务处理程序

教学重点： 记账凭证、汇兑记账凭证、科目汇兑表账务处理程序

第十讲 财产清查（2学时）

教学要求：掌握以下内容：1. 财产清查概述；2.财产清查的方法；3.财产清查结果的处理

教学重点： 财产清查的方法

第十一讲 财务报表（2学时）

教学要求：掌握以下内容：1. 财务报表概述；2.资产负债表；3.利润表；4.现金流量表；5.所有者权益变动表；6.会计报表附注

教学重点： 资产负债表；利润表；现金流量表；所有者权益变动表；

第十二讲 学生练习和实践（2学时）

四、推荐教材及参考书目

- [1] 会计从业资格无纸化考试辅导教材编写组.会计基础.立信会计出版社，2014.8
- [2] 会计从业资格考试命题研究组.会计基础.立信会计出版社，2014.8
- [3] 全国会计从业资格考试研究中心.会计基础.人民邮电出版社，2015.2
- [4] 全国会计从业资格考试研究中心.会计基础.人民邮电出版社，2014.10