附件2：

**潍坊学院领导、督导、同行教学评价指标体系**

|  |  |
| --- | --- |
| 评价指标 | 评价内容及分值 |
| 师德建设（20分） | 在教学过程中坚持正确的政治方向，在政治上、思想上、组织上、行动上自觉同党中央保持高度一致。（5分） |
| 在教学过程中体现服务育人、管理育人思想。（5分） |
| 在教学过程中，不推销图书、物品，不收受学生贿赂，不在成绩评定，考试管理中徇私舞弊。（5分） |
| 按时上下课，不私自调停课。（5分） |
| 教学态度（15分） | 教学内容熟练，教学过程完整。（5分） |
| 教学档案齐全，内容完整，课前充分准备。（5分） |
| 教态自然大方，仪表端庄，精神饱满。（5分） |
| 教学素养（10分） | 老师的专业知识扎实，善于理论联系实际，有助于学生对专业的认知。（5分） |
| 普通话教学，语言表达流畅清晰、准确精炼，语音洪亮、抑扬顿挫，语速与内容配合恰当，肢体语言丰富得体。（5分） |
| 教学内容（20分） | 把握教学大纲，紧扣教学计划，教材内容处理得当。（5分） |
| 内容充实，概念准确，重难点突出，推理阐述严谨。（5分） |
| 教学内容与历史贡献、理论价值、实际应用及学科前沿之间密切联系。（5分） |
| 教学内容能深刻挖掘课程的思政元素。（5分） |
| 教学方法（15分） | 教学方法灵活多样，善于激发兴趣，活跃思想，启发引导思维，培养学习、创新方法。（5分） |
| PPT课件设计内容精炼，板书工整清楚，对教学的辅助作用效果明显。（5分） |
| 能熟练运用信息化技术手段开展教学。（5分） |
| 教学效果（20分） | 教师在课堂上采取观察、查看、提问等多种检验方法已达到教学目的。（5分） |
| 学生学习状态积极，认真，听、看、记三者协同一致，师生有效互动。（5分） |
| 教师教学组织严密，时间安排合理，张弛得当。（5分） |
| 在课堂上答疑时老师有耐心、热心，学生乐于向老师请教，师生关系融洽，课堂气氛热烈。(5分) |