**潍坊学院教务处**

教务处〔2019〕148号

关于编制2019年专业人才培养状况报告的通知

各学院：

根据山东省教育厅《关于改进本科教学质量报告和专业人才培养状况报告编制发布工作的通知》（鲁教高字〔2017〕8号，以下简称《通知》）要求，继续实施并改进普通高等学校专业人才培养状况报告（以下简称报告）的编制发布工作，学校组织编写2019年各专业人才培养状况报告。现将有关事项通知如下：

**1.认真学习文件。**认真学习省《通知》精神，严格按照文件规定要点整理相关材料，相关数据要与全国高校教学基本状态数据中本学年提交的数据一致。各二级学院参考附件1所列参考样例和附件2，撰写各专业人才培养情况报告。

**2.突出特色亮点。**按照省厅要求，从2015年起，学校将每年面向社会公开发布专业人才培养状况年度报告，该报告将是社会了解学校办学状况的一个重要渠道。各单位在撰写材料时，要在认真总结提炼的基础上，把握重点，突出亮点，体现特色。

**3.具体撰写要求。**2019年有毕业生的专业均需撰写培养状况报告，分本科专业和专科专业两部分，具体见附表3。报告既要反映各专业（包括方向）人才培养的规模、结构、质量和效益等基本情况，又要体现专业人才培养的新理念、新措施、新方法、新成果。主要内容涵盖：专业人才培养情况，包括培养目标、培养能力、培养条件、培养机制、培养质量、培养特色、毕业生就业创业、专业发展趋势、人才需求分析，以及存在的问题和拟采取的对策措施等（详见附件1、2)。报告中应尽可能编入本专业优秀毕业生就业创业的典型案例。报告要以客观数据为依托，有关数据须真实准确，采用文字、图表相结合的形式直观反映专业人才的培养状况。各项数据须与教育部教学基本状态数据库数据的统计口径及数值相一致。每个专业的篇幅严格控制在2000至2500字。数据统计时间截止到2019年8月31日。

**4.格式结构要求。**每个本科专业、专科专业分别形成一个文档，按照附表3所示进行命名。每个学院按照本科专科分开的原则单独打包压缩，以学院为单位统一提交。具体文本格式要求见附件1。

**5.材料报送方式。**请各二级学院将书面材料加盖公章，于11月7日（星期四）下午下班前报送教务处教学研究科（办公楼316室），同时将电子稿发送到jiaoxueyanjiu@wfu.edu.cn，联系人：刘凤楼，联系电话：8785675。

附件1：2019年专业人才培养状况报告格式要求及参考样例

附件2：2019年毕业生分专业人才培养状况报告有关问题说明

附件3：2019年专业人才培养状况报告任务分工一览表

教务处

2019年10月25日

附件1

专业人才培养状况报告格式要求

及参考样例

一、格式要求

（一）标题：黑体小二加粗居中，单倍行距。

（二）一级标题：黑体小三左缩进2个汉字符，单倍行距。

（三）二级标题：黑体四号左缩进2个汉字符，单倍行距。

（四）三级标题：黑体小四左缩进2个汉字符，单倍行距。

（五）段落文字：宋体小四，两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符。行距20磅。

（六）表格：表名置于表的上方，宋体五号居中，表格内文字为宋体，大小根据表的内容自行调整。

（七）图：图名置于图的下方，宋体五号居中，单倍行距。

二、参考样例

XX学院 \*\*\*\* 年专业人才培养状况报告

引言

………

专业一：（一级标题：黑体小三左缩进2个汉字符，单倍行距）

一、培养目标与规格（二级标题：黑体四号左缩进2个汉字符，单倍行距）

………

二、培养能力（专业基本情况、在校生规模、课程体系、 创新创业教育等）

………

三、培养条件（教学经费投入、教学设备、教师队伍建设、 实习基地、现代教学技术应用等）

………

四、培养机制与特色（产学研协同育人机制、合作办学、 教学管理等）

………

五、培养质量（毕业生就业率、就业专业对口率、毕业生发展情况、就业单位满意率、社会对专业的评价、学生就读该专业的意愿等）

………

六、毕业生就业创业（创业情况、釆取的措施、典型案例等）

………

七、专业人才社会需求分析及专业发展趋势分析

………

八、存在的问题及拟釆取的对策措施

………

专业二:

………

专业三：

………

结语

随文转发上年度学校正式上报并公示的年报，请谨慎参考使用。

附件2

专业人才培养状况年度报告有关问题说明

| 模块 | 说明 |
| --- | --- |
| 人才培养目标 |  |
| 培养能力 | **专业设置情况：**本专业的设置与发展情况**在校生规模：**截止2019年9月30日本专业的在校生（包含本专业其他专业方向）**课程设置情况**：本专业正在使用的培养方案中的课程设置情况，本年度修订过培养方案，把修改完善的部分加以说明。**创新创业教育**：结合本校创新创业教育的开展情况总结本专业的教育情况 |
| 培养条件【数据与教学基本状态数据库数据一致，及与上一年比较各培养条件变化情况】 | **教学经费投入：**本专业使用的教学日常运行费用、教学改革费用、课程建设费用、教材建设费用、专业建设费用、校内外实践实习费用、教学研讨费用、教学差旅费用、图书资料购置费用、学生活动费用、及其他用于教学的费用等（以上列举仅为统计数据使用，编写报告时不必逐项列出，只统计总量）；学校统筹经费部分可按划拨二级院系经费的各专业实际情况进行分配，数额尽可能准确。为便于分析，教学经费投入需计算生均经费。【生均经费需合理有据，时间为2015、2016、2017、2018年度】**教学设备：**满足教学需要的教学仪器设备名称，**本年度投入变化情况**等。**教师队伍建设：**专兼职教师队伍情况，本年度数量变化情况，专职教师的职称结构、学历结构、年龄结构变化情况，加强队伍建设的措施和投入变化等。**实习基地建设：**校内外实习基地的名称和数量变化情况、实习基地建设的投入变化情况等。**信息化建设：**在线课程、课程网络资源、数字化文献资源等建设措施及投入变化情况等。 |
| 培养机制与特色 |  |
| 培养质量 | **毕业生就业率**：2019届毕业生的初次就业率和上一届毕业生的年底就业率；**毕业生发展情况：2019**届毕业生针对初次就业率和上一届毕业生针对年底就业率的就业单位分布情况等；**就业单位满意率：**就业单位满意情况；**社会对专业的评价：**社会各界对本专业人才培养情况的总体评价情况，如本专业获得的荣誉或建设项目、本专业毕业生获得的荣誉等，可用案例、媒体报道、数据等加以佐证；**学生就读该专业的意愿：**当年省内外本科生的一次录取率及报到率。 |
| 毕业生就业创业 | 2019届毕业生的就业创业情况及近年来的典型案例。 |
| 专业人才社会需求分析及专业发展趋势分析 |  |
| 存在的问题及拟采取的对策措施 | 去年提出的问题、采取的措施，是否兑现。若已解决，可不写此项。 |