附件：

**第五季超星学习通直播讲堂教师简介**

**及课程介绍**

本季直播以创新型教学为主题，从理念、方法、实践、评价四个方面展开探讨，希望能够给老师提供新的教学思路，提升教师教学水平。

**1.9月26日**

**题目：**智能时代的课堂教学革新

**教师**：盛群力 教授 浙江大学教育学院课程与学习科学系教授、博士生导师；主要学术专长为教学理论与设计。

**内容：**处在这样的信息技术时代，人工智能技术时代，大数据与云计算技术时代，5G移动互联网技术时代，重塑课堂或者课堂革命已迫在眉睫，这些改革、革命，需要我们付诸行动！如果要掀起“课堂革命”，学生与教师，家庭与学校，课堂与校园都需要做出哪些改变、迭代呢？本期直播，敬请期待盛老师针对这些问题一一述来！

**2.10月10日**

**题目：**新时代下课程思政的理念与思路

**教师：**顾骏 教授 上海大学社会学院教授，独立策划人和自由撰稿人，上海市课程思政教学科研示范团队“顾俊团队”主持人，“大国方略”系列课程策划暨主讲。

**内容：**课程思政，是在非思政课的平台上，通过激活或融入思政元素，优化教学方法，促进专业培养与立德树人相得益彰的教学形式。

**3.10月17日**

**题目：**遵循OBE理念的课程教学

**教师：**施晓秋 二级教授，浙江省万人计划教学名师，温州大学教师教学发展中心主任。主要社会兼职有教育部计算机类专业教学指导委员会委员、中国高等教育学会教学研究分会常务理事、中国计算机学会教育专委会常务委员、教育部新工科研究与建设地方院校工作组成员、全国信息技术新工科产学联盟网络工程委员会主任、中国高校计算机大赛“网络技术挑战赛”组织委员会主任、浙江省新工科研究与建设工作组副组长。

**内容：**Outcome Based Education（基于产出的教育，简称OBE）是国际工程教育专业认证所推崇的一个重要理念，是在专业认证框架下实施专业建设与课程教学的基本指导。本报告从工程教育专业认证OBE理念出发，围绕课程教学目标定位、教学策略与方案设计、教学条件与资源建设、教学策略与方案实施、教学产出数据的获得、教学质量与效果评价等六大环节，以及闭合运行的课程教学质量持续改进机制，就如何进行有效的课程教学设计与实施进行分享。

**4.10月24日**

暂无介绍。

**5.10月30日**

**题目：**基于“学习科学”的科学教学法

**教师：**王珏 国际信息学会（中国）教育信息化专业委员会副秘书长，北京圣陶教育研究院特聘研究员

**内容：**基于学习科学的规律，整理、提出了一整套简明、易懂、易实施的科学教学法——如：情境创设的5种方法、关系可视化、样例教学法、变易教学法、最强大脑记忆术、输出式学习、图形组织者教学策略、认知-情绪联合激发法等。

**6.11月7日**

**题目：**翻转课堂与考核立体化建设改进传统课堂

**教师：**杨洪涛 教授 华侨大学营销学科带头人，原哈尔滨工程大学教授、博导。杨教授是在市场营销与创新创业领域的教学、研究与企业培训三方面都有大量高水平成果和重要影响的知名学者。拥有23个国家的国际交流经历和23年教学、研究与企业培训经验。荣获国家精品在线开放课程《现代市场营销素质与能力提升》。

**内容：**以国家精品在线开放课程《市场营销》为例，从独特的视角讲解这门课程翻转的思路以及考核立体化如何建设。

**7.11月14日**

**题目：**创新导学助学模式，发展无边界交互课堂

**教师：**黄敬华 教授 湖北大学计算机与信息工程学院教师。湖北省首批本科精品在线开放课程《电工学基础与实验》负责人，华中地区高等学校EDA/SOPC技术研究会常务理事，主要研究方向为电子类专业基础课教学，电子工艺等。

**内容：**融合网络和信息化工具优势，借助于“在线开放平台+学习通APP+云盘”三方网络工具，构建“资源开放自学，教师交互引导，学生合作探究”的创新导学助学模式，发展主动学习和深度学习的无边界交互课堂，突出“PC端、移动端、面对面课堂、教材”等多维空间教学融合，由任务驱动学生自主搜寻吸纳知识。

**8.11月21日**

**题目：**以《东北亚安全形势》课程为例的线上线下三位一体教学实践

**教师：**尚晓军 教授 黑龙江省教学名师，教育部普通高等学校军事教学指导委员会委员。

**内容：**以《东北亚安全形势》课程为例，介绍了如何运用技术手段，借助电子资源，如何丰富课程内容，通过课程翻转，实现线上线下相结合的新教学模式。

**9.11月28日**

**题目：**以学为中心的MAC翻转课堂教学探索

**教师：**徐敏 教授 华中师范大学文学院教授，南京大学博士，教育部国培计划优秀专家，FDQM首批评审师。现任华中师范大学中文系主任，文艺学国家级教学团队骨干教师，华中师范大学第六届“桂苑名师”，华中师范大学教师教学成长社群社长。从教16年来连续4届获得湖北省教学成果一等奖，2014年获得国家级教学成果奖二等奖，华中师范大学首届教学创新奖二等奖（一等奖空缺），2016年晋升为华中师范大学首批教学型教授。

**10.12月5日**

**题目：**如何做好教学反思

**教师：**李迎春 教授 华中师范大学，山西省学术技术带头人。现任中北大学材料科学与工程学院教学副院长，九三学社中北大学委员会副主任委员，中国兵工学会非金属材料专委会副主任委员，中国再生资源产业战略联盟专家委员会委员，山西省塑料协会专家委员会主任委员。获得山西省科技进步奖二等奖2项，发表论文50余篇，其中被SCI，EI 收录20余篇，申请发明专利22项，授权12项。

**11.12月12日**

**题目：**用Rubric评价学习成效：工具制作与实际应用

**教师：**陈侃 副教授 复旦大学心理系，复旦大学教师教发中心特邀研究员，美国麻州大学基础教育方向访问学者，国际分析心理学会（IAAP）荣格心理分析师，国际意象体现学会（ISEI）具身想象技术注册治疗师及教练，国家A级沙盘游戏治疗师、督导师，国际沙盘游戏治疗学会候选分析师，2018年度入选上海市浦江人才

**内容：**Rubrics的评估方式和评分准则适合于论文写作、课堂pre、项目设计、课堂互动、小组合作、网上讨论等难以客观地进行成效评价的学习任务。有效的Rubric工具可以促进教师在课程设计中保持目标-过程－评估的一致，让学生了解教师对其学习成效的期望，促进学生自我监控、及降低学习焦虑。

**12.12月19日**

**题目：**优秀课堂教学的逻辑和特征

**教师：**李丹青 教授 中国计量大学，浙江大学工程师学院教授。原任中国计量大学标准化学院院长，教育部高等学校工业工程类专业教学指导委员会委员。主要研究方向：院校发展战略、大学学习科学、标准化及人才培养。

**内容：**本次直播从教师的职业规训、教育的作用机制以及高等教育的底层逻辑出发，分析教师的教和学生的学，梳理优秀课堂教学的共同特征。